

**1**

**RPP TERINTEGRASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
DAN TEKNIK KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

### TERINTEGRASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DAN TEKNIK

#### KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Girimukti
Kelas/Semester	: 1/2 (genap)
Tema 5	: Pengalamanku
SubTema 2	: Pengalaman Bersama Teman
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 5

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks melalui WA Grup, siswa dapat mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan
2. Melalui kegiatan menonton video youtube, siswa dapat melisankan syair lagu kasih sayang sebagai bentuk ungkapan diri
3. Melalui kegiatan bermain memasang bilangan dengan nama bilangan, siswa dapat membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40
4. Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40

#### B. SUMBER BELAJAR

1. Whatsapp Grup
2. Buku panduan guru tematik kurikulum 2013 Kelas I Tema 5 Pengalamanku
3. Buku panduan murid tematik 2013 Kelas I Tema 5 Pengalamanku
4. Video Youtube Pembelajaran Kelas I Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 5

<https://www.youtube.com/watch?v=tmqCjUKectw>

Nyanyian "Sayang Semuanya"

<https://www.youtube.com/watch?v=RBDbUYryNGs>

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membukakelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian melalui WA Grup (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru mengadakan (mengingat dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya) (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>Mintamurid untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton video youtube "Materi Kelas I tema 5 Sub Tema 1 pembelajaran 1"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmqCjUKectw">https://www.youtube.com/watch?v=tmqCjUKectw</a>   Nyanyian "Sayang Semuanya"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBDbUYryNGs">https://www.youtube.com/watch?v=RBDbUYryNGs</a></li> <li>• Membaca teks nyanyian "Sayang Semuanya" yang dikirim melalui Whatsapp Grup (<b>Literasi</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagi siswa yang masih kesulitan dalam membaca dan keterbatasan penglihatan, siswa diminta untuk mendengarkan rekaman video nyanyian "Sayang Semuanya" (<b>guru melakukan diferensiasi proses</b>)</li> </ul> </li> <li>• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan melalui Whatsapp Grup berdasarkan nyanyian "Sayang Semuanya" (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa mengerjakan LKPM dengan bantuan orang tuanya (<b>Collaboration</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sebagai produk pembelajaran, siswa diminta untuk membuat video nyanyian "Sayang Semuanya" dikirim melalui Whatsapp Grup (<b>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</b>) (<b>Creativity</b>)</li> </ul> </li> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai proses pembelajaran yang dilakukan (<b>Communication</b>)</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Membuat Jurnal Diri</li> <li>2. Kompetensi yang dikembangkan : Kesadaran Diri- Pengenalan Emosi</li> </ol> </li> </ul>

	<p>3. Minta murid menyiapkan sebuah buku tulis yang akan mereka sebut sebagai buku jurnal. Minta mereka menggambarkan ataupun menulis tentang apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan mereka setelah melakukan berbagai kegiatan pada hari tersebut (Apa yang menarik? Apakah hal baru yang saya lihat? Apakah yang berubah dalam perasaan dan pikiran saya? Apakah yang ingin saya pelajari lebih lanjut?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam,terimakasih, doa,dsb).</li> </ul>
--	---

#### D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

**Strategi** : Observasi  
**Alat** : Catatan Anekdote

Nama siswa	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

2. Pengetahuan:

1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan lagu

Pertanyaan 1: apakah judul lagu yang Udin dan teman-temannya nyanyikan? **(Skor 25)**

Pertanyaan 2 : siapakah pencipta lagu itu? **( Skor 25)**

Pertanyaan 3 : Ceritakan apakah yang terkandung dalam lagu itu? **(Skor 50)**

**Skor maksimum 100**

2. Menghubungkan lambang bilangan dengan lambang bilangannya.

Jumlah soal : 10

Skor tiap soal: 10

Skor maksimum : 100

3. Keterampilan : Mendemonstrasikan **lagu sayang semuanya melalui video** sederhana yang dikirim melalui Whatsapp Grup.

Rubrik Penilaian Menyanyikan lagu Sayang Semuanya:

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Hafal syair lagu	Seluruh syair lagu dihafal dan dinyanyikan dengan baik	1-2 kata dari syair lupa/ kurang tepat	Separuh dari syair lagu dapat dinyanyikan dengan baik	Belum menghafal syair lagu
2. Ekspresi	Menyanyikan lagu dengan ekspresi riang gembira dari awal hingga akhir	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan ekspresi riang gembira	Sebagian lagu dinyanyikan dengan ekspresi riang gembira	Belum dapat menyanyi dengan riang gembira

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**AD Destiadi, S.Pd**  
NIP. 196112011983051003

Garut, Februari 2021  
Guru kelas I

**Cucu Suryana, S.Pd.**  
NIP. 198904082019031013

**2**

**BAHAN/ MATERI  
PEMBELAJARAN**

Ayo Mengamati



Udin dan teman-teman sedang bernyanyi.  
Bernyanyi adalah pengalaman yang menyenangkan.  
Apalagi jika dilakukan bersama teman.  
Menyanyikan lagu gembira bersama teman membuat suasana tambah riang.



Sayang Semuanya

Ciptaan: Bu Kasur

Satu-satu aku sayang Ibu  
Dua-dua juga sayang Ayah  
Tiga-tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang semuanya



Ayo Mengamati



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.  
Apakah judul lagu yang Udin dan teman-teman nyanyikan?

---

Siapakah pencipta lagu itu?

---

Cerita apakah yang terkandung dalam lagu itu?

---

Lingkari bilangan-bilangan itu.



**3**  
**LEMBAR KERJA**  
**PEMBELAJARAN**  
**MURID**

## Lembar Kerja Pembelajaran Murid

Nama : .....

Kelas : .....

Muatan Pelajaran : Matematika

Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 1 : Pengalaman Bersama Teman

Pembelajaran : 5

Petunjuk/Langkah Kerja:

1. Amati lambang bilangan dan nama bilangan
2. Tarik garis lambang bilangan dengan namanya

21	dua puluh empat
22	dua puluh satu
23	dua puluh dua
24	dua puluh tiga



25

tiga puluh

26

dua puluh delapan

27

dua puluh enam

28

dua puluh lima

29

dua puluh tujuh

30

dua puluh sembilan

**4**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video youtube "Materi Kelas I tema 5 Sub Tema 1 pembelajaran 1"  
<https://www.youtube.com/watch?v=tmqCjUKectw>  
Nyanyian "Sayang Semuanya"  
<https://www.youtube.com/watch?v=RBDbUYryNGs>
2. Whatsapp Grup
3. Teks Lagu "Sayang Semuanya"



4. Lambang bilangan



**5**  
**LEMBAR EVALUASI**

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

Apakah judul lagu yang Udin dan teman-teman nyanyikan?

---

Siapakah pencipta lagu itu?

---

Cerita apakah yang terkandung dalam lagu itu?

---

---

---

Kamu telah mengenal bilangan sampai dengan 40. Sekarang, ayo belajar menulis nama bilangannya.

Bilangan	Nama Bilangan
31	tiga puluh satu

Bilangan	Nama Bilangan
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	