

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) BERDIFERENSIASI TERINTEGRASI DENGAN PSE

Satuan Pendidikan : SDI Otombamba
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Topik (sub Tema) : Sistem pernapasan dan sistem peredaran darah manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 35 x 4 Jampel (140 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan cara kerja sistem pernapasan manusia dengan tepat.
2. Melalui teks bacaan siswa dapat menjelaskan peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan baik.
4. Melalui teks bacaan siswa dapat menuliskan pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan tepat.

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (Religius)3. Menanyakan salah satu lagu nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan strategi pembelajaran konten. <p>KSE: Kesadaran diri (pengenalan Emosi)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teknik:Bernafas dengan kesadaran penuh2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: minta murid untuk berhenti melakukan kegiatan apapun dan menarik nafas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan. Lakukan sebanyak 10 kali. Untuk murid yang lebih kecil, minta mereka tiduran dan meletakkan boneka di atas pusarnya. Minta mereka memperhatikan bagaimana boneka	15 menit

yang ada di atas pusar mereka naik perlahan-lahan. Minta mereka refleksikan apa yang mereka rasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan tersebut.

3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid:
 - Baik anak-anak, mari tinggalkan dulu segala kegiatannya
 - Ayo Tarik nafas dalam-dalam dan lepaskan perlahan ya.
 - Lakukan sebanyak 10 kali ya anak-anak.
 - Anak-anak yang merasa diri kecil, silahkan tiduran ya
 - Ayo letakan buku tulis di atas pusar kalian
 - Ayo anak-anak perhatikan buku tulis naik perlahan-lahan ya di atas pusar
 - Ayo anak-anak, siapa yang bisa menjelaskan kira-kira apa yang dirasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan setelah anak-anak melakukan kegiatan ini.
4. Penjelasan tentang tujuan: agar anak-anak lebih rileks, santai, dan semangat untuk mengikuti pelajaran

Kegiatan Inti

Langkah-Langkah Pembelajaran:

110 menit

- Guru menjelaskan tentang cara kerja sistem pernapasan manusia dan sistem peredaran darah manusia.
- Guru membagi siswa dalam 5 kelompok.
- Guru membagikan LKS dan media pembelajaran (Teks bacaan tentang sistem pernapasan pada manusia)
- Siswa mengamati gambar tentang sistem pernapasan dan sistem peredaran darah pada manusia.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok dengan bimbingan guru.
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban murid melalui pengamatan gambar organ tubuh yang ditayangkan.
- Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- Bersama guru siswa memajangkan hasil kerja siswa di pohon presentase.

Profil Belajar Murid	Pendengaran Sedang	Hambatan Bahasa	Tingkat Fokus Rendah	Yang dapat ikut dgn Baik	
Nama Siswa	Ani	Dino	Ugen Wati Celsy	Anton Adang Acha Adit Meri Gina Amel Meli Since Simon	Darno Fino Nova Sarce Monic Inyo Ferdie Ridwan Abil
Produk	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid di perbolehkan memilih cara menjelaskan pemahaman mereka tentang sistem peredaran darah pada manusia ,boleh dalam bentuk gambar ,lisan dan tulisan. 				

Proses	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan kepada Ani yang pendengarannya sedang dengan menggunakan gambar tentang Organ pernapasan dan peredaran darah pada manusia. ➤ Guru meminta Dino yang hambat bahasanya (gagap) dengan menempelkan ketiga jari tangan kanan, telunjuk, tengah dan manis pada pergelangan tangan kiri lalu menekannya secara perlahan. Dino merasakan denyut jantungnya. ➤ Dino diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Guru menuntun dan membimbing kepada ketiga siswa yang tingkat fokusnya rendah dengan membaca gambar cara kerja organ peredaran darah manusia.
--------	--

- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pentingnya menjaga organ pernapasan dan peredaran darah.

3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid:

- Ayo... anak-anak semua berdiri di samping meja. Rentangkan tangan, kedua tangan di letakan didada, tarik napas... lepaskan napas lakukan sebanyak (5x) ...
- Mari anak-anak sekarang duduk kembali dalam kelompoknya masing-masing.
- Anak-anak kegiatan apa yang kita lakukan tadi. (coba sebutkan organ tubuh mana yang bergerak?)
- Anak-anak sekarang ibu akan bagikan gambar organ pernapasan silakan mengamati gambar organ pernapasan manusia pada LKS.

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baik, anak-anak silakan kerjakan LKS yang sudah dibagikan selama 30 menit ya. • Ayo, anak-anak sekarang waktunya mempresentasikan hasil diskusi ,silakan perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. Anak-anak yang lain tetap tenang menyimak penjelasan dan ketika selesai ,anak-anak di persilakan memberi tanggapan. • Nah ,anak-anak terima kasih atas keaktifannya,semua jawaban sudah bagus ,sekarang silakan kembali ketempat duduknya masing –masing . • Baik... anak –anak, sekarang ibu akan simpulkan jawaban dari hasil diskusi (sambil mengamati gambar organ tubuh yang ditayangkan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada murid 2. Penugasan dirumah 3. Siswa membuat ringkasan materi sistem pernapasan dan peredaran darah pada manusia 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah 5. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (doa, salam, terima kasih 	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

CHECKLIST PENILAIAN OBSERVASI

Deskripsi penilaian (Kolom Hasil Observasi)

- Cakap
- Berkembang
- Awal

No	Nama siswa	Kriteria							
		Menjelaskan cara kerja sistem pernapasan manusia dengan tepat	menjelaskan peredaran darah manusia dengan benar		menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan baik.		menuliskan pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan tepat.		
	Tgl Observasi	Hasil observasi	Tgl observasi	Hasil observasi	Tgl observasi	Hasil observasi	Tgl observasi	Hasil observasi	

1								
2								
3								
4								
5	dst							

Penilaian pengetahuan dan keterampilan :

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai Terlihat	
Pengetahuan	4	3	2	Belum Terlihat 1
	Menunjukkan pengetahuan tentang sistem pernapasan dan sistem peredaran darah pada manusia	Menjelaskan cara kerja sistem pernapasan manusia dengan sangat jelas ,terperinci dan tepat	Menjelaskan cara kerja sistem pernapasan manusia dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara kerja sistem pernapasan manusia kurang ,jelas dan tepat.
Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Membuat gambar ,keterangan gambar,tulisan tentang cara kerja peredaran darah sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang di harapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan.
Menulis	Menuliskan 4 pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan tepat.	Hanya menulis 3 dari 4 pikiran pokok dalam setiap paragraf dengan tepat	Hanya menulis 2 dari 4 pikiran pokok dalam setiap paragraf dengan tepat	Hanya menulis 1 dari 4 pikiran pokok dalam setiap paragraf dengan tepat

Mengetahui
Kepala sekolah

Ende 06 Februari 2021
Guru kelas 5

Simon Sengsara ,S.Pd.SD
NIP : 19641225 199104 1 001

Maria Magdalena Tea, S.Pd.SD
NIP. 19700130 200701 2 002



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDI Otombamba
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

A. Judul
"Organ Peredaran Darah"

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan cara kerja system pernapasan dengan tepat.
2. Melalui teks bacaan, siswa dapat menjelaskan peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan baik.
4. Melalui teks bacaan siswa dapat menuliskan pokok pikiran dalam setiap paragraf.



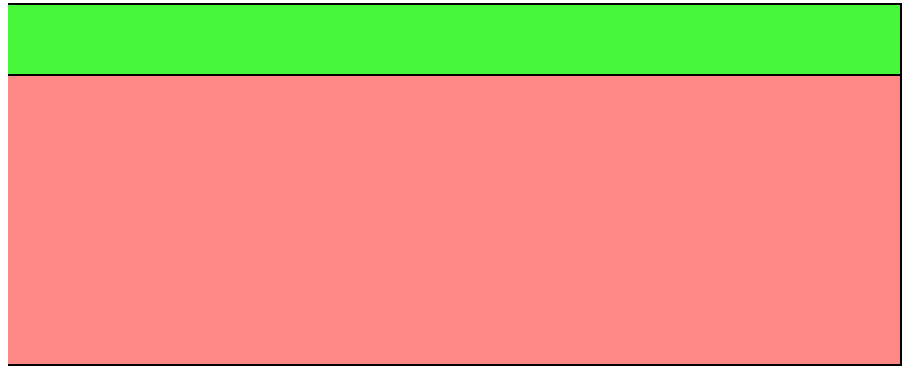
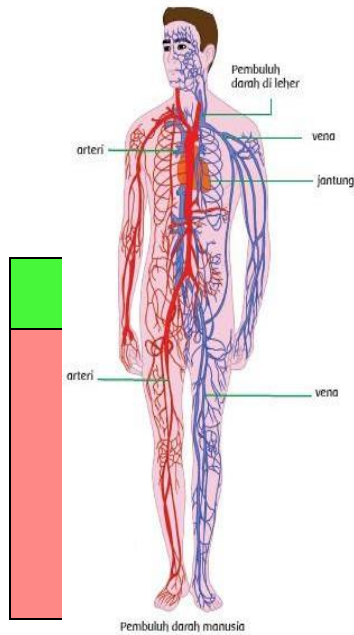


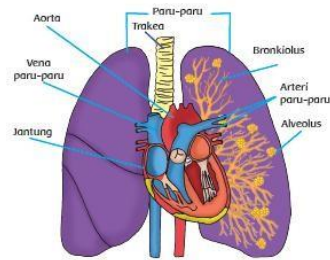
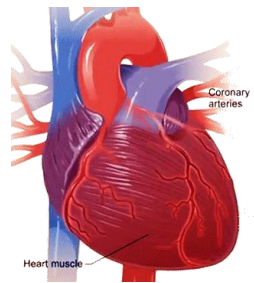
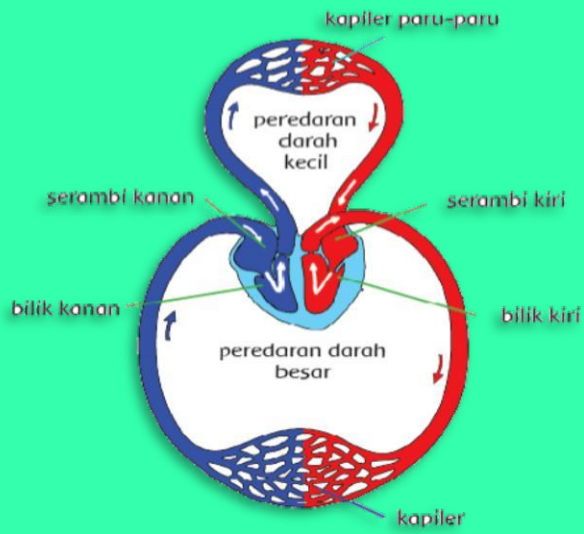
D. URAIAN MATERI

Uraian materi :

SISTEM PEREDARAN DARAH

Sistem Peredaran Darah adalah mengalirnya darah di dalam tubuh manusia. Sistem peredaran darah manusia terdiri dari jantung, pembuluh darah dan paru-paru. Sistem peredaran darah manusia terbagi menjadi 2 yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Setiap organ dalam sistem peredaran darah memiliki fungsinya masing-masing yang akan kita pelajari dalam materi berikut ini!





AYO MENULIS!

Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

.....

.....

AYO MENCOBA

Selanjutnya kita akan mempelajari mengenai denyut jantung. Untuk lebih mudah memahaminya mari lakukan percobaan denyut jantung berikut ini!



Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

Carilah informasi mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik melalui berbagi sumber kemudia unggah pada google classroom

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.



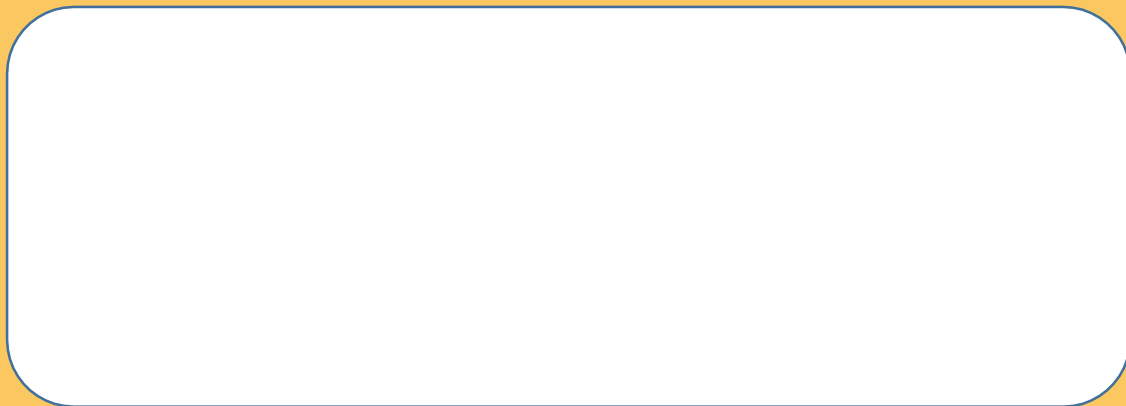
AYO BERKREASI

Coba pahami kembali materi peredaran darah dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya!

Gambar organ peredaran darah manusia

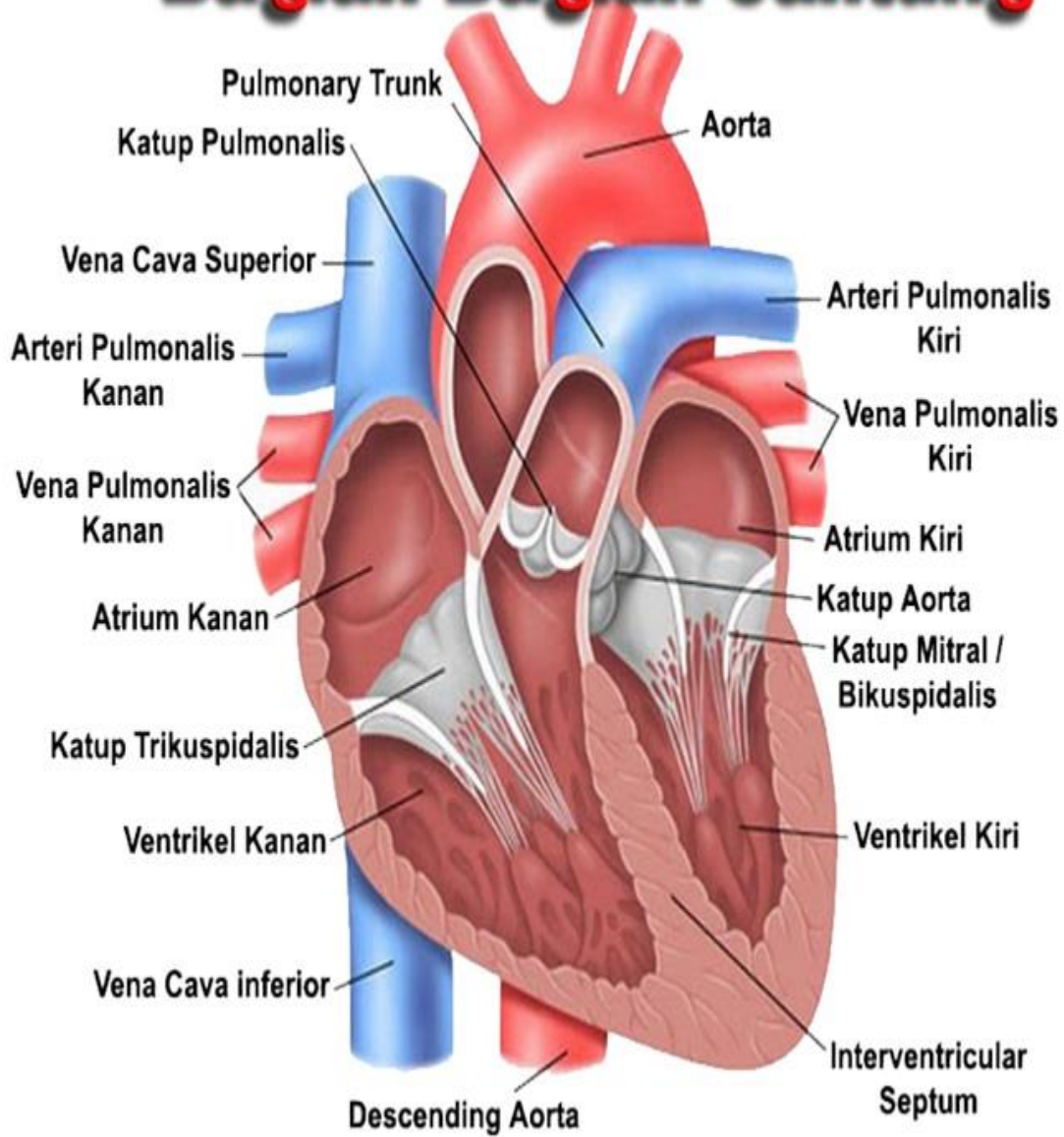


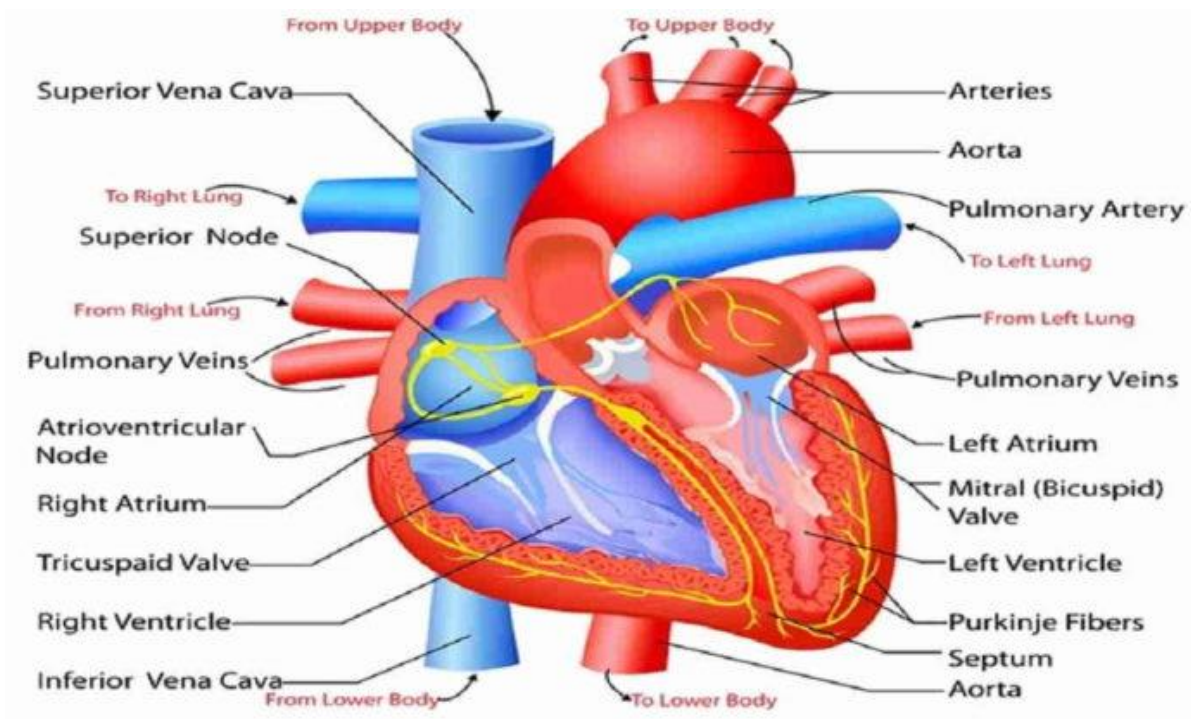
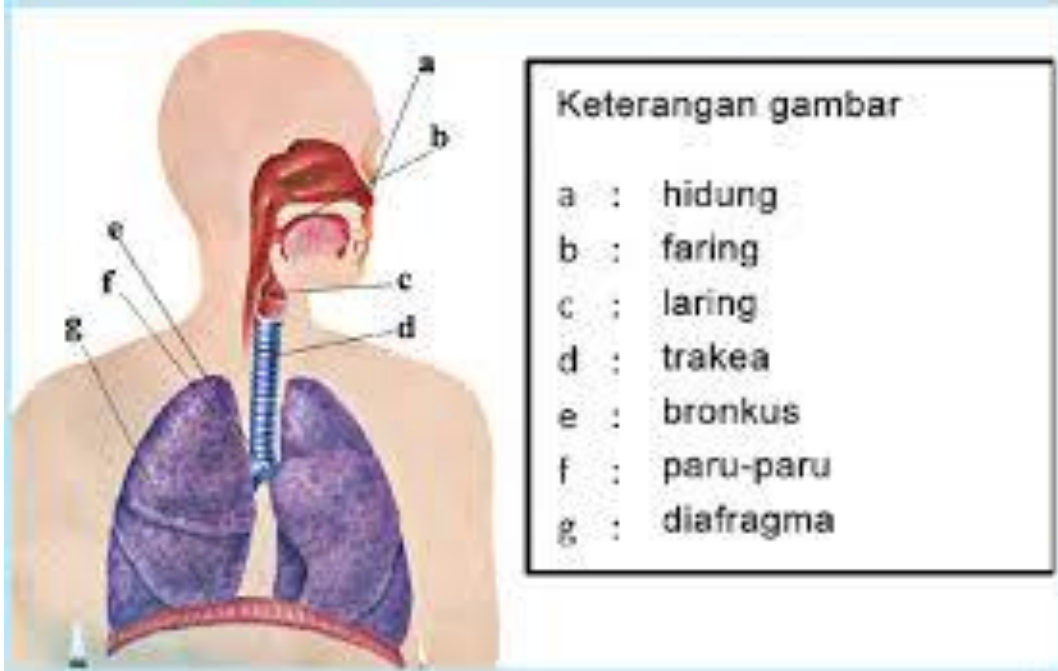
Cara Kerja Organ Peredaran Darah Manusia

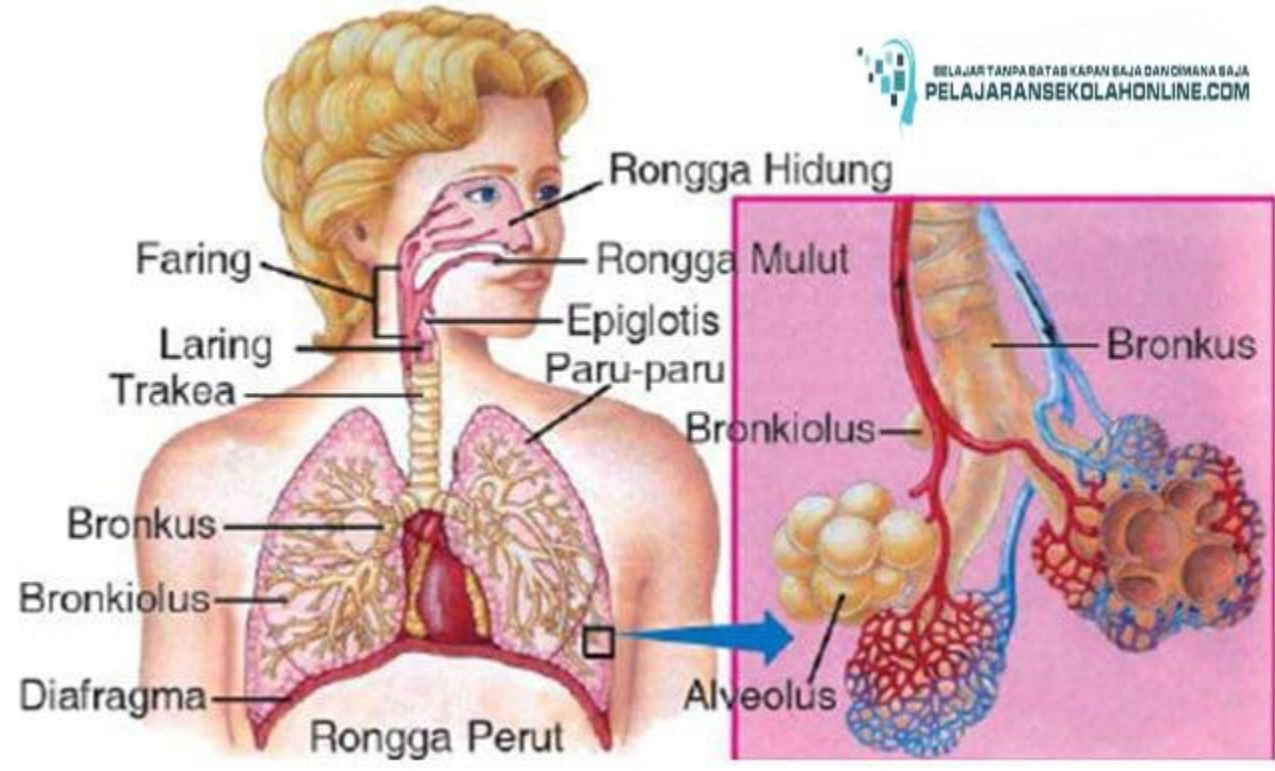


MEDIA PEMBELAJARAN

Bagian-Bagian Jantung







Sistem Transportasi Manusia

