

RPP BERDIFERENSIASI SOSIAL EMOSIONAL



OLEH :
SRIWATI, S.Pd.SD
CGP ANGKATAN 3
ACEH TIMUR
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SUKA MAKMUR
Kelas / Semester	: IV / (EMPAT) / I (GANJIL)
Tema	: PAHLAWANKU (Tema 5)
Sub Tema	: PAHLAWANKU KEBANGGAANKU (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPS dan SBDP
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari (4 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks Ki Hajar Dewantara, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
3. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.
4. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Getar dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan meminta seorang siswa untuk memimpin doa bersama. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Mengajak berdinamika dengan salam PPK ➤ Guru menerapkan pemebelajaran sosial dan Emosional Kompetensi : Kesadaran Diri Bernafas dengan Penuh Kesaran. ➤ Penjelasan dan guru meminta siswa untuk melakukan : Tarik nafas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan.Lakukan sebanyak 10 kali sebelum memulai pelajaran ➤ Penjelasan tentang tujuan : Untuk memfokuskan perhatian siswa terhadap pelajaran yang akan diberikan. ➤ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pemebelajaran yang akan dipelajari ➤ Guru menyampaikan tujuan pemebelajaran 	Religius, Nasionalis Disiplin	15 menit

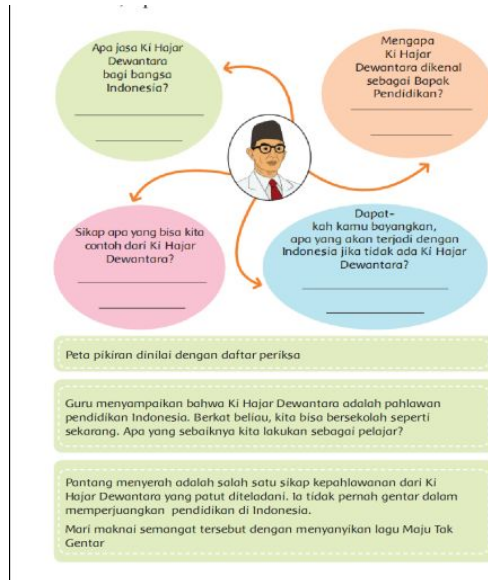
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
<p>Literasi 4c</p> <p>Critical Thinking</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning :</p> <p>A. Mengamati dan Membaca Teks (IPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebelum siswa membaca teks tentang Ki Hajar Dewantara, guru menanyakan pertanyaan berikut kepada siswa. Apa yang kalian ketahui tentang Ki Hajar Dewantara ? <p>1. Siswa diminta membaca teks yang ada di buku siswa guru menampilkan di dinding/ di layar.</p> 		105 menit

<p>Comunicatif</p>	<p>2. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan tentang Ki Hajar Dewantara .</p>		
<p>Colaboratif</p>	<p>3. Guru meminta siswa untuk menjawab jawabannya dalam LKPD secara berkelompok, setelah siswa di bagi dalam bakat dan minat siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dengan bakat minat Menggambar : Menggambar dan mewarnai hasil diskusi tentang Ki Hajar Dewantara. ● Siswa dengan bakat dan Minat Menyanyi : Boleh dalam Sayair lagu hasil diskusi tentang Ki Hajar Dewantara lalu menyanyikannya. ● Siswa dengan bakat dan minat menjawab dalam bentuk tulisan tabel, poster dan lainnya tentang Ki Hajar Dewantara 	<p>Kreativitas</p>	
<p>Creatif</p>	<p>(Berdiferensiasi berdasarkan bakat/minat siswa)</p> <p>4. Produk: siswa mengumpulkan tugas hasil diskusi berdsarkan bakat/minatnya perkelompok dalam bentuk Gambar, Syair lagu (dalam bentuk Audio boleh guru yang merekam)serta tabel, poster dan lainnya(Guru Melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/ readines)</p>	<p>Inovasi</p>	

Creatif

B. Melakukan persentasi hasil informasi yang di dapat

1. Siswa diminta membuat 1 pertanyaan berdasarkan teks. (mandiri)
2. Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan.
3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan menuliskan pada peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut ini.



<p>Comunicatif</p> <p>Colaboratif</p> <p>Creatiif</p>	<p>C. Menyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan lagu maju tak gentar https://youtu.be/8dCxMLBfziI diharapkan siswa dapat memperhatikan dan mengikuti, Setelah berlatih menyanyikan notasi dan lirik lagu Maju Tak Gentar, siswa diminta menampilkan lagu tersebut di depan kelas secara berkelompok. 2. Sebelum tampil, siswa memperhatikan arahan dari guru tentang kriteria menyanyikan lagu dengan baik. 3. Siswa diminta mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada hal yang belum mereka pahami. 4. Ketika kelompok lain tampil, setiap siswa diminta membuat catatan tetang penampilan kelompok lain dalam berbagai aspek, misalnya tempo (cepat lambat nada)tinggi rendah nada, kekompakan, serta ekspresi muka temen-temennya. 	<p>Religius</p> <p>Nasionalis</p>	
--	--	-----------------------------------	--

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi : Guru menerapkan pembelajaran sosial emosional Teknik ; Membuat Jurnal Diri</p> <p>Penjelasan tentang pa yang dilakukan guru :</p> <p>Meminta murid menyiapkan sebuah buku tulis yang akan mereka sebut sebagai buku Jurnal.Meminta mereka untuk menuliskan tentang apa yang ada dalam pikiran dan dirasakan mereka setelah melakukan berbagai kegiatan pada hari tersebut, tentang (Apa yang menarik? Adakah hal baru yang di lihat atau dipelajari ? Apakah yang berubah dalam perasaan dan pikiran saya ? Apakah yang ingin saya pelajari lebih lanjut ?)</p> <p>Salam dan doa penutup kembali di pimpin oleh satu siswa yang lainnya.</p>	<p>Religius</p> <p>Nasionalis</p>	<p>20 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------

PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Tangungjawab, bekerja sama, dan menghargai pendapat teman
2. Penilaian pengetahuan : mengisi evaluasi
3. Penilaian keterampilan : Produk hasil diskusi tentang Ki Hajar Dewantara berupa menggambar dan mewarnai, Syair Lagu dan berupa rekaman ,tulisan tabel, Poster dan lainnya serta laporan hasil refleksi diri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Suka Makmur

AMINAH, S.Pd
Nip. 196807242000122006

Suka Makmur,November 2021
Guru Kelas IV

SRIWATI, S.Pd.SD
Nip. 197811062009042001

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian sikap : Melalui pengamatan yang dituliskan dalam jurnal yang dikerjakan

Penilaian Pengetahuan : Penilaian 1 IPS

Menyajikan hasil mengisi evaluasi tentang Pahlawanku Kebanggaanku (Ki Hajar Dewantara),

Penilaian Pengetahuan : Penilaian 2 SBDP

Memahami tanda tempo (cepat lambat nada) dan tinggi rendah nada

Penilaian Keterampilan : Penilaian IPS Siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk menggambar dan mewarnai, Syair Lagu dan berupa rekaman ,tulisan tabel, Poster dan lainnya serta laporan hasil refleksi diri.

Penilaian Keterampilan : Penilaian SBDP Siswa dapat Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

