

RPP BERDIFERENSIASI
Tatap Muka (Luring)

Satuan Pendidikan : TK

Kelompok/ Semester : A / 1 (ganjil)

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang berkaki 4 Herbipora (Gajah)

Muatan Terpadu : Nilai-nilai agama dan moral, Sosial Emosional, Seni Kognitif, Bahasa, Fisik motorik

Pembelajaran ke : 75 (Sabtu, 06 November 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Bersyukur Allah Menciptakan mahluk hidup/binatang
- b. Bersama guru Mengucap syair dan lagu andai ku jadi (Gajah)
- c. Setelah menyimak video cerita binatang berkaki 4 di hutan (**KSE kesadaran sosial/tidak menyakiti binatang**)
- d. **Murid dapat menyebutkan ciri-ciri Gajah dan makanannya**
- e. **Mencocok bentuk gambar binatang Gajah**

B. Sumber Belajar

- a. Guru, murid,
- b. Alat mencocok, lem, buku M3
- c. Buku doa
- d. Buku kumpulan lagu
- e. Buku LKA

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Penerapan SOP pembukaan (Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (berbaris, absen, salam, berdoa, dsb) dan memberikan semangat dan motivasi dalam belajar.● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensyukuri nikmat Allah SWT, menyayangi Binatang Ciptaan Tuhan 2. Bersama guru bersyair Gajah, 3. Kesadaran sosial (KSE kesadaran sosial/tidak menyakiti binatang) 4. Mengenal dan menyebutkan ciri-ciri gajah 5. Mencocok gambar binatang gajah 6. Untuk murid yang mau Mencocok bentuk gambar gajah (diferensiasi produk gaya belajar kinestetik) <p>* Sebagai produk pembelajaran, murid gaya belajar visual menyebutkan ciri-ciri gajah dengan bersyair (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Murid yang bisa mencocok gambar binatang gajah menunjukkan hasil karyanya. b. Murid yang belum bisa mencocok gambar binatang gajah dapat di bantu dengan arahan guru (scaffolding), dan dapat menunjukkan hasil karyanya.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. Kegiatan apa yang menyenangkan bagi mereka. (Refleksi) • Guru memberikan pesan-pesan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan • Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilaksanakan besok • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

D. Penilaian

Sikap	(KSE kesadaran sosial/tidak menyakiti binatang) observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyelesaikan tugas, kesadaran sosial.
Pengetahuan	Menunjukkan pengetahuan binatang berkaki 4 herbivora, ciri-ciri gajah
Keterampilan	Mencocok bentuk gambar binatang Gajah

Strategi dan Alat Penilaian

- **Penilaian Sikap**
- **Strategi : observasi, Alat : Catatan anekdot**

No	Nama Murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
1	Abdul Aris					
2	Calista					
3						

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
Strategi : Unjuk kerja, Alat : checklist

INDIKATOR	CEKLIS				CATATAN
	BB	MB	BSH	BSB	
Pengetahuan					
Menunjukkan pengetahuan ciri-ciri gajah (syair Gajah)					
Mengenal binatang berkaki 4 Herbivora					
Keterampilan					
Gerak dan lagu andai ku jadi gajah					
Mencocok bentuk gambar gajah					

Mengetahui
Kepala TK Budi Asih 13

Buahkapas, 6 November 2021
Guru Kelas A

Hj. ETI NURHAYATI, S.Pd
NIP. 19680218 200701 2 006

MIA PURI ALAMIA, S.Pd
NUPTK. 1451759661300002