

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cigombong
Kelas / Semester : XI / 2 (genap)
Tema : Perpajakan
Sub Tema : Fungsi dan peran pajak
Alokasi Waktu : 2 X 40 '

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi

4.5 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, Google Classroom, Zoom) dan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi serta menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

C. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom , Google Class room atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru kurikulum 2013 Ekonomi kelas XI
3. Buku murid Ekonomi kelas XI Kurikulum 2013.
4. youtube , internet, dan sumber lainnya yang relevan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Kegiatan Inti | <p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati video pendek tentang pajak dari dirjen pajak https://youtu.be/yKQruqH09CY https://youtu.be/gaEeWytr_HM2. Memberikan pertanyaan bebas yang terkait dengan perpajakan seperti mengapa pemerintah harus memungut pajak3. Melalui breakout room murid Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan teman sekelompoknya dan menjawab pertanyaan tersebut4. setelah selesai diskusi kelompok kembali ke room utama dan Menyampaikan hasil diskusi kelompok . * melalui wa grup kelas murid sudah di bagi ke dalam beberpa kelompok menurut kesamaan minat atau yang mendekati, (Guru melakukan diferensiasi proses) <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk Menjelaskan tentang pentingnya pajak bagi pembangunan</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>ekonomi di Indonesia yang telah mereka ketahui melalui berbagai cara. (Guru melakukan diferensiasi produk)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang profil belajarnya kinestetik boleh menjelaskan dalam bentuk ppt bersuara, Lagu atau video - Murid yang profil belajarnya auditori boleh menjelaskan dalam bentuk tulisan / artikel atau rekaman - Murid yang profil belajarnya visual boleh dalam bentuk gambar atau poster yang dibubuhi dengan kata-kata yang inspiratif mengajak masyarakat sadar pajak. - Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA/ GCR. Pekerjaan murid dapat di foto, atau bentuk file world atau pdf dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb). |

D. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang perpajakan

Keterampilan : produk berupa poster / ppt bersuara / artikel tentang pajak dalam pembangunan ekonomi untuk mengajak masyarakat sadar pajak.

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi

- **Alat:** Catatan Anekdote

| No | Nama murid | Tanggal/ Catatan sikap |
|----|------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| | | | | | | |

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja

- **Alat:** Checklist

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cigombong

Dr.Hj.Lulus Tri Wahyunu,M.Pd
Nip. 196503171994122001

Bogor , 11 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

CGP- Siti Rokayah,S.Pd
Nip. 197407022007012007

LAMPIRAN

Lembar Kegiatan Peserta Didik

| Visual | Auditori | kinestetik |
|--|---|---|
| <p>Perhatikan video di bawah ini https://youtu.be/WxkB_KSBq8</p> <p>Setelah menyimak video di atas Jawablah pertanyaan berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. jelaskan apa itu pajak2. jelaskan macam-macam fungsi pajak?3. jelaskan manfaat pajak bagi pembangunan ekonomi4. Mengapa pajak penting, bagi pembangunan ekonomi di Indonesia jelaskan!5. jelaskan jenis –jenis pajak yang ada di Indonesia | <p>Perhatikan video di bawah ini https://www.youtube.com/watch?v=HNIK0wTQ</p> <p>Setelah menyimak video di atas Jawablah pertanyaan berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. jelaskan apa itu pajak2. jelaskan macam-macam fungsi pajak?3. jelaskan manfaat pajak bagi pembangunan ekonomi4. Mengapa pajak penting, bagi pembangunan ekonomi di indonesia, jelaskan!5. jelaskan jenis –jenis pajak yang ada di Indonesia | <p>Perhatikan video di bawah ini https://youtu.be/3pDtI4aN0wo</p> <p>Setelah menyimak video di atas Jawablah pertanyaan Berikut ini !</p> <ol style="list-style-type: none">1. jelaskan apa itu pajak2. jelaskan macam-macam fungsi pajak?3. jelaskan manfaat pajak bagi pembangunan ekonomi4. Mengapa pajak penting, bagi pembangunan ekonomi di Indonesia jelaskan!5. jelaskan jenis –jenis pajak yang ada di Indonesia |

Penilaian pengetahuan /postest

| No | IPK | Butir soal | Skor |
|----|--|--|------|
| 1. | 3.5.1. menjelaskan Fungsi pajak dalam pembangunan ekonomi | Jelaskan fungsi pajak dalam pembangunan ekonomi! | 10 |
| 2. | 3.5.2. menjelaskan peran pajak dalam pembangunan ekonomi | Jelaskan peran atau manfaat pajak dalam pembangunan ekonomi | 10 |
| 3. | 3.5.3. menganalisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi | <p>Amatilah gambar berikut!</p>  <p>Analisislah peran, fungsi, dan manfaat pajak dalam pembangunan ekonomi</p> | 10 |

Total nilai : (total skor /3) x 10

Penilaian keterampilan

Penilaian produk mempresentasikan laporan sederhana tentang pentingnya pajak bagi pembangunan ekonomi di Indonesia

| Visual | Auditori | kinestetik |
|--|--|--|
| Mengumpulkan hasil kerja kelompok* dengan cara menjelaskan pajak melalui gambar atau poster yang dibubuhi dengan kata-kata yang inspiratif mengajak masyarakat sadar pajak. Dan Mengunggah di media sosial | Mengumpulkan hasil kerja kelompok * dengan cara menjelaskan pajak dalam bentuk tulisan / artikel / rekaman suara Untuk mengajak masyarakat sadar pajak. Dan Mengunggah di media sosial | Mengumpulkan hasil kerja kelompok * dengan menjelaskan pajak dalam bentuk ppt bersuara, /lagu atau video untuk mengajak masyarakat sadar pajak. Dan Mengunggah di media sosial |
| *kerja kelompok dilakukan dari rumah masing-masing | | |

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Cigombong

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI/2

Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | Nama Siswa/Kelompok | Skor Perolehan | | | Jml |
|----|---------------------|----------------|----------------------|-------------|-----|
| | | isi | Kecepatan pengerjaan | Kreatifitas | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

Nilai atau skor dalam rentang 1 – 4

Nilai akhir ketrampilan :

Total skor /12 X 100

Rubrik Penilaian

| Penilaian | SKOR | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi | Sangat lengkap, terdiri dari pengertian, fungsi , jenis dan peran pajak | Lengkap, terdiri dari 3 isi (pengertian, fungsi , jenis dan peran pajak) | Kurang lengkap, terdiri dari 2 isi (pengertian, fungsi , jenis dan peran pajak) | Tidak lengkap, hanya memuat 1 (pengertian, fungsi , jenis dan peran pajak) |
| Kecepatan pengerjaan | Sebelum waktunya | Tepat waktu | Terlambat 1 hari | Terlambat lebih dari 1 hari. |
| Kreatifitas | Sangat kreatif | kreatif | Kurang kreatif | Tidak kreatif |

