

RPP yang memuat Pembelajaran Berdiferensiasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Daring

Satuan Pendidikan : SMPN 7 BURU

Kelas / Semester : 1 / 2 (genap)

Tema : Lembaga Sosial (Tema 9)

Sub Tema : Lembaga lembaga Sosial

Muatan Terpadu : IPS Terpadu

Pembelajaran ke : 1

Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menjelaskan pengertian lembaga Sosial
2. Menjelaskan jenis jenis lembaga sosial

B. SUMBER BELAJAR

- 1.2. Buku Panduan pegangan guru kurikulum 2013 kelas VII tema 9
- 1.3 Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VII Tema 9 download

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | |
|------------------|--|----|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih. ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | 15 |
| Kegiatan Inti | <p>Guru Menyayakan Materi Pertemuan Minggu Yang Lalu</p> <p>Guru Menyampaikan Materi tentang jenis jenis Lembaga Sosial</p> <p>Murid Menyebutkan jenis jenis lembaga sosial Kemudian Memberikan pertanyaan Kepada Kelompok lain bagaimana fungsi dari masing masing lembaga sosial, setiap Kelompok Mendiskusikan tentang fungsi dan peran lembaga sosial (Diferensiasi Proses)</p> <p>Murid yang belum aktif menjawab guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut membuat Petanyaan sederhana. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk</i>)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyebutkan jenis jenis lembag dan perannya yang di ketu</p> <p>hui melalui berbagai cara. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. - Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan. - Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekamansuara atau video. | 60 |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan umpan balik kepada murid. ● Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb). | 15 |

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas
- Pengetahuan : Menunjukkan peran dari masing masing lembaga sosial

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Keterampilan: Mendemonstrasikan keterampilan menulis kata atau

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdot

| Nama murid | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap |
|------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

| Indikator | Checklist | | | Catatan |
|--|-------------|------|------------|---------------------------------------|
| | Tidak Tahu | Tahu | Lebih Tahu | |
| Pengetahuan | | | | |
| Menunjukkan pengetahuan tentang Lembaga Lembaga Sosial | | | | |
| Keterampilan Menulis | TTidak Tahu | Tahu | Lebih Tahu | Catatan tambahan terkait diferensiasi |
| Struktur kalimat | | | | |
| Kosakata | | | | |
| Kreativitas | | | | |

Mengetahui
Kepala SMP N 7 BURU

.....
Guru Mata Pelajaran

NUR ALIM, S.Pd
NIP.19700520 200604 1 010

IRWAN SYAH, S.Pd
NIP.19851028 201101 1 012