

## RPP PEMBELAJARAN BERDIFFERENSIASI

Contoh kasus di SMP Negeri 2 Cisewu

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Kelas/Semester** : VIII/2

**Materi** : What are You Doing? (*Present Continuous Tense*)

**KD** :

3.7 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan /kegiatan/kejadian yang dilakukan /terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( Perhatikan unsur kebahasaan *Present Continuous Tense*).

4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas akan melaksanakan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan memperhatikan kebutuhan belajar siswa yaitu kesiapan belajar siswa (*readiness*).

Berdasarkan hasil observasi, didalam kelas terdapat 3 kelompok :

- Kelompok A (terdapat 10 siswa) yaitu siswa yang telah mampu mengidentifikasi dan menyusun penulisan kalimat yang menggunakan bahasa Inggris dalam bentuk *Present Continuous Tense*.
- Kelompok B (terdapat 7 siswa) yaitu siswa yang telah mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan bahasa Inggris dalam bentuk *Present Continuous Tense* namun belum mampu menyusun penulisannya.
- Kelompok C (terdapat 5 siswa) yaitu siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan menyusun penulisan kalimat yang menggunakan Bahasa Inggris dalam bentuk *Present Continuous Tense*.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDIFERENSIASI

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Cisewu

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Kelas/Semester** : VIII/2

**Materi** : What are You Doing? (*Present Continuous Tense*)

**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses kegiatan mengamati dan diskusi kelompok dalam pembelajaran moda luring, siswa mampu mengidentifikasi contoh-contoh kalimat dalam bahasa Inggris dengan menggunakan *Present Continuous Tense* dengan benar.
2. Melalui proses kegiatan mengamati dan diskusi kelompok dalam pembelajaran moda luring, siswa mampu menyusun kalimat sederhana untuk menunjukkan kegiatan yang sedang berlangsung saat ini dalam bahasa Inggris dengan menggunakan *Present Continuous Tense* dengan benar.

### B. Sumber Belajar

1. Buku paket Bahasa Inggris "*When English Rings a Bell*".
2. LKS (Lembar Kerja Siswa)
3. Telepon seluler

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan petunjuk mengerjakan soal-soal yang tertera di LKS.</li><li>- Guru menugaskan agar siswa belajar dirumah serta dapat berdiskusi dengan anggota kelompoknya yang berdekatan tempat tinggal.</li><li>- Guru mempersilahkan semua siswa bertanya jika ada kesulitan melalui no handphone yang tertera di LKS.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati bahan ajar yang diberikan oleh guru yaitu tentang beberapa contoh kalimat atau teks percakapan pendek dan sederhana dalam Bahasa Inggris yang menggunakan Tense <i>Present Continuous Tense</i>, yang menunjukkan kegiatan yang sedang berlangsung saat ini/ketika sedang berbicara.</li><li>- Siswa mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menggunakan <i>present continuous tense</i>.</li><li>- Siswa merumuskan pertanyaan serta menanyakannya terkait dengan materi <i>present continuous tense</i> yang kurang dipahami.</li><li>- Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tentang kalimat yang menggunakan <i>present continuous tense</i>.</li><li>- Siswa menyampaikan hasil diskusinya tentang kalimat-kalimat</li></ul>

yang menggunakan present continuous tense dalam catatan kecil dibuku tugas nya masing-masing.

1. Guru melakukan strategi diferensiasi proses

- Untuk siswa yang telah mampu mengidentifikasi serta menyusun kalimat dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan *Present Continuous Tense* maka mereka diminta untuk mengerjakan soal-soal mengidentifikasi kalimat *present continuous tense* untuk menyatakan kegiatan yang sedang berlangsung mereka lakukan saat ini dirumahnya masing-masing serta menyusunnya dalam sebuah kalimat yang sempurna dengan menggunakan tense *Present Continuous Tense* dengan memperhatikan unsur-unsur penulisan yang benar. Serta menjawab soal-soal berdasarkan teks .
- Untuk siswa yang telah mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat *Present Continuous Tense* namun belum mampu menyusunnya maka mereka diminta untuk mengerjakan soal-soal yaitu diberikan sebuah teks pendek dan sederhana, kemudian mereka mengidentifikasi kalimat-kalimat *present continuous tense* dengan cara menuliskannya kembali/ menyalinnya di lembar kerja siswa masing-masing. Jika mengalami kesulitan siswa diminta untuk bertanya kepada teman dalam kelompoknya (tutor sebaya) atau bertanya langsung kepada guru.
- Untuk siswa yang belum mampu mengidentifikasi serta menyusun sebuah kalimat *Present Continuous Tense*, guru akan membimbing siswa tersebut untuk memastikan bahwa mereka tidak adanya kekeliruan yang berlarut tentang mempelajari kalimat-kalimat *Present Continuous Tense* secara perlahan / eksplisit.

2. Guru melakukan strategi pembelajaran diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/*Readiness* siswa.

- Siswa yang sudah mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat *present continuous tense*, diminta untuk menuliskan kegiatan yang sedang mereka atau orang lain lakukan dirumah masing-masing dalam bentuk kalimat yang menggunakan Bahasa Inggris yang menggunakan tense *Present Continuous Tense*.
- Siswa yang sudah mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat *present continuous tense* namun belum mampu menyusunnya, maka diminta untuk mengamati sebuah teks percakapan pendek dan sederhana, kemudian mereka menuliskan/menyalin

	<p>kalimat-kalimat yang berbentuk <i>Present Continuous Tense</i> dalam Lembar kerja siswa nya.</p> <p>➤ Siswa yang belum paham konsep <i>present continuous tense</i> maka diminta untuk mengirimkan contoh percakapan pendek dan sederhana yang menyatakan kegiatan yang sedang berlangsung saat ini dalam bentuk tulisan tangan.</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama-sama dengan teman sekelompoknya menyimpulkan pembelajaran dimateri tersebut.</li> <li>- Siswa diminta untuk mengumpulkan tugasnya masing-masing kepada ketua kelompoknya..</li> <li>- Ketua kelompok mengumpulkan tugasnya ke sekolah.</li> </ul>

#### D. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam mengerjakan, serta menyerahkan/mengirimkan tugas.

Strategi : Observasi

Alat Test : Catatan Anekdote

Nama Siswa	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/cacatan sikap

##### 2. Penilaian Pengetahuan ( menunjukan pengetahuan tentang kalimat *Present Continuous Tense*)

Teknik Penilaian : Tertulis

Bentu Penilaian : Esay/Uraian

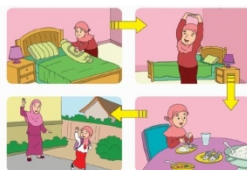
Instrument Soal

##### Soal untuk kelompok A

**Read the following texts,then answer some questions no 1 to 2 briefly!**

The boys and the girls are busy cleaning up the classroom. Udin is sweeping the floor. Siti is mopping the floor. Lina is cleaning the whiteboard. Edo is putting the books back into the shelf. And , Dayu is taking the rubbish to the rubbish bin outside.

1. The boys and the girls are busy cleaning up the classroom. Identify the formula from the sentence given, write them.
2. Write some subjecks and to be from the texts above.
3. Write some activities in the following picture, using *Present Continuous Tense*.



##### Soal untuk kelompok B

**Read the following text, then find out some sentences by using Present Continuous Tense, write at student's worksheets.**

### **My Daily Routines**

Hi I am Vannya, I am going to tell you about my activity today. I will start now. I am on my way to my office. I am working as a customer service at the bank. My bank will open at 8 am, but I have to be ready at 7.

Now I am cleaning up my office with my friends. I am sweeping the room and my friend is mopping the floor. It is at 7.15 and I am eating my breakfast at the canteen. I am going back at office to prepare everything that I need to serve the customer. At 8 am I am sitting on my chair and ready to welcome and serve my beloved customer.

It is already at 11 am. I am feeling so tired but I am still smiling at my customer because that is a part of my job to welcome the customer friendly. At 11.30 I am talking to the 20<sup>th</sup> customer. This customer is pretty complicated because it is his first time going to the bank.

It is lunch time. My friends and I are eating together. At this moment we are talking about our customers. It becomes our habit to share the unique thing we face during the work time. I am drinking a cup of coffee to boost my mood.

At 3 pm, I am still staring at my computer and explaining to the customers about our services and products. At 4 pm, I am packing my stuffs and ready to go home. I enjoy myself and taken a rest while reading my favorite comic. I am going to bed at 9 pm.

Soal untuk kelompok C

**Read the following text carefully! Pay attention to the bold sentences, there are some example of Present Continuous Tense sentences.**

### **Rico's Daily Activities**

Hello my name is Rico. And I **am going** to invite you to follow my daily activity. I woke up at 5 am this morning. And now I am ready to go to school. It is at 6 am now. I **am sitting** at the bus stop to catch the bus. I arrive at 6.30 and right now I **am listening** to the teacher's explanations about algebra. It is 10 am now, and it is a break time. I am at the canteen. And I **am drinking** a glass of orange juice. At 12.30 I **am doing** the assignment for the last lesson. At this time 14.00, I am on the bus on my way home. I arrived home at 1 pm, after that I cleaned up my pace.

Right now I **am watching** my favorite TV program while eating my lunch. I need to take some rest because I am going to play football with my friends at 3.30 this afternoon. I am at the field. My friends **are** already **playing** the football and I **am doing** some stretching to prepare myself for the match. At 5 pm, I took a bath. And now I **am gathering** with my family. We **are talking** about our activity

today. At 9 pm, I **am going** to bed. But before sleeping, I **am listening** to the music, because I cannot sleep without listening to the music.

1. Find out one text at the internet or the book like the example.
2. Send that text into pdf or photo to the teacher.

### 3. Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerta

Alat : Checklist

Soal untuk kelompok A

1. Make a short video such as a tiktok, about your daily activities.
2. Send your video via WA.

Soal untuk kelompok B

1. Find out a text by using the Present Continuous Tense about the Daily activities.
2. Write minimal 10 sentences by using Present Continuous Tense.

Soal Untuk kelompok C

1. Find out a text by using the Present Continuous Tense, about daily activities/
2. Send the text into hand your writing.

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Cisewu

Imat Supian, S.Ag, M.M.Pd

NIP: 196111161984121003

Cisewu, 15 Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran

Senci Estorina, S.Pd

