

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BENTUL
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: Sabtu, 27 Maret 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).	3.7.1 Membuat rangkuman dari suatu bacaan.

2	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.	4.7.1 Menyajikan rangkuman dalam bentuk naskah berita.
----------	--	--

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	3.8.1 Menjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya pada perubahan musim di bumi.
2	4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.	4.8.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	4.2.1 Mengetahui interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas.

C. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Melalui video dan grup wa, siswa mampu menjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya pada perubahan musim di bumi.
2. Dengan membuat jurnal pengamatan dalam video call grup wa, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya.
3. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf dalam vidio, siswa mampu membuat rangkuman dari suatu bacaan.

4. Dengan menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta” lewat video call grup wa, siswa mampu memahami interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas..

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa. Disiplin ▪ Melalui grup WA, guru melakukan pembiasaan membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bumiku". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	▪ Guru mengirimkan video pembelajaran melalui grup WA. ▪ Guru meminta siswa untuk menyimak video yang telah dikirimkan oleh guru melalui grup WA. ▪ Melalui <i>videocall</i> grup kecil, guru dan siswa membahas isi video tersebut. ▪ Melalui <i>videocall</i>, guru dan siswa mendiskusikan tentang topik video yang telah diamati. »» Mengapa di satu negara sedang musim dingin, sedangkan di negara lain sedang musim panas?	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	»» Apa yang menyebabkan terjadinya perbedaan musim ini? ▪ Siswa diminta untuk mengamati informasi yang disampaikan dalam video tersebut. Communication ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati hal-hal berikut dan menuliskan prediksinya. »» Di belahan bumi bagian mana posisi Kanada? »» Di belahan bumi bagian mana posisi Argentina? »» Apakah kedua negara ini berada di belahan bumi yang sama? »» Apa akibat dari posisi kedua negara tersebut terhadap perbedaan musim yang terjadi? ▪ Melalui grup kecil, guru mengirimkan gambar tentang revolusi bumi. ▪ Guru meminta siswa mengamati gambar tentang revolusi bumi. ▪ Siswa mengirimkan hasil pengamatan ke grup WA dalam bentuk tertulis, audio, atau video sesuai minat dan kemampuan mereka. (<i>differentiasi produk</i>) ▪ Melalui videocall grup kecil, siswa akan bergantian untuk memberikan pendapatnya.	
Penutup	▪ Melalui grup wa, guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti dengan memberikan emoticon yang mewakili perasaan masing-masing siswa. ▪ Guru meminta murid untuk mengucapkan terima kasih kepada orang tua maupun saudara	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	yang telah membantu proses belajar pada hari itu. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	

E. MATERI

- Melakukan percobaan tentang revolusi bumi, dan menjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya pada perubahan musim di bumi.
- Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya.
- Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf
- Mencari informasi penting tentang revolusi bumi, gerak semu matahari dan dampak dari revolusi bumi, dan menyajikannya kembali dalam bentuk naskah berita
- Menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta”, siswa mampu memahami interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Bumiku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Bumiku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Whatsapp
- Video
- Teks bacaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebasen, Maret 2021
Guru Kelas VI

Tri Susilo Kurniawati, S.Pd
NIP. 19690915 199303 2 004

Dwi kristianto, S.Pd.SD
NIP. 19860220 200604 1 002

LKPD

TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan tentang perbedaan musim dalam bentuk video / poster / rekaman suara?
2. Nyanyikan lagu Desaku yang ku cinta dalam bentuk video/rekaman suara?

Tabel Penyusunan Teknik Pembelajaran Kompetensi Sosial dan Emosional

RUANG LINGKUP	KSE	TEKNIK PEMBELAJARAN KSE (sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
RUTIN (waktu khusus di luar kegiatan akademik)	Kesadaran diri - pengenalan emosi	Teknik: Membuat jurnal diri Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: Minta murid menyiapkan sebuah buku tulis yang akan mereka sebut sebagai buku jurnal. Minta mereka menggambarkan ataupun menulis tentang apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan mereka setelah melakukan berbagai kegiatan pada hari tersebut Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: - Minta mereka cerita tentang apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan pada hari tersebut - menuliskannya dalam buku jurnal mereka Penjelasan tentang tujuan: untuk mengetahui perasaan/roda emosi mereka setelah melakukan berbagai kegiatan

RUANG LINGKUP	KSE	TEKNIK PEMBELAJARAN KSE (sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
Terintegrasi dalam mata pelajaran	Kesadaran diri - pengenalan emosi	Teknik: Kegiatan menulis pengalaman dalam bekerjasama dalam kelompok Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: - Menyimak video yang dikirim oleh guru - Mengirimkan daftar kelompok kecil yang diacak oleh guru

		c. membuat grup-grup kecil agar siswa saling berdiskusi satu sama lainnya d. kegiatan presentasi kecil sesuai dengan tugas kelompok yang disusun oleh guru melalui viall dengan anggota kelompok. Tentang isi video serta perasaan setelah berdiskusi dengan teman kelompoknya. 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: a. Memberi motivasi agar belajar lebih giat lagi sesuai dengan grup saat kegiatan pembelajaran berlangsung. b. menulis pengalaman dalam bekerjasama dalam kelompok 4. Penjelasan tentang tujuan: a. Agar siswa memperoleh pengetahuan baru berdasarkan muatan pelajaran yang sedang dipelajari dari teman lainnya. b. Meningkatkan keterampilan social siswa
--	--	---

RUANG LINGKUP	KSE	TEKNIK PEMBELAJARAN KSE (sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
PROTOKOL (BUDAYA atau TATA TERTIB)	Kesadaran diri - pengenalan emosi	1. Teknik: Menuliskan situasi menantang 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: a. Minta murid untuk menuliskan situasi-situasi menantang yang terpikirkan oleh mereka di kertas Post-It berwarna-warni. Situasi menantang yang dapat memunculkan perasaan antara lain bosan, kecewa, sedih, takut, marah, khawatir, jengkel, atau muak. b. Informasikan bahwa kertas tersebut akan dikumpulkan dan tempel di papan. c. Kumpulkan kertas tersebut dan tempel di papan. 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: a. Bacakan secara keras dan tanyakan kepada para murid, apa yang akan mereka lakukan ketika terpapar pada suatu situasi atau permasalahan.

		b. Kemudian berikan kertas kosong lain dan distribusikan 1 atau 2 kertas ke setiap murid. c. Minta mereka untuk menuliskan ide-ide mengenai strategi apa yang akan dilakukan untuk situasi-situasi yang dibacakan oleh guru. 4. Penjelasan tentang tujuan: agar siswa dapat membudayakan untuk selalu mengatasi permasalahan yang muncul dengan menuliskan situasi yang menantang
--	--	--