

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama sekolah : SDN 4 Labuhan Lombok
Tema/Sub tema : 7/1. . Kepemimpinan
Kelas/ Semester : VI / I
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Materi pokok : Ciri Ciri Pubertas dan Pidato
Alokasiwaktu : 4 JP/ 120 menit

A. Kompetensi Dasar

IPA

3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami

Bahasa Indonesia

- 3.3. Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
- Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya Seperti dalam bentuk poster, membuat Vidio Tiktok dan menulis untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.
- Menyampaikan atau mempresentasikan hasil Poster atau produk yang telah dibuat (berhubungan dengan Pidato)

C. Materi Pelajaran

Kesiapan	Materi yang dipelajari
Belum siap	Ciri ciri masa pubertas anak laki laki dan perempuan
Siap	Perbedaan dan persamaan perubahan pada masa pubertas
Pengembangan	Cara Menghadapi masa pubertas

D. Model/ Metodepembelajaran:

1. Model pembelajaran
Probing-Prompting
2. Metode pembelajaran
 - a. Penugasan terbimbing/ mandiri
 - b. Tanya jawab/brainstorming
 - c. Diskusi
 - d. Flash Card
 - e. Lompat Benar Salah
 - f. Presentasi

E. Media pembelajaran

1. Kartu flash Card (ciri ciri Masa Pubertas)
2. Pernyataan Benar Salah
3. Video pembelajaran Pubertas dan Pidato (cara Berbicara Didepan umum)
4. Gambar bayi, balita, anak anak, remaja, dewasa, dan lansia
5. Bahan bacaan
6. Lembar kerja

F. Sumber belajar

1. Buku siswa kelas 6 Tema 7
2. Buku Paket IPA KTSP 2006
3. artikel internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan	:	<p>Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya Guru Sudah mengondisikan materi yang akan dipelajari pada WAG tentang Vidio pembelajaran IPA materi Pubertas dan Bahasa Indonesia tentang Pidato 2. Guru mengucapkan salam 3. Guru menyampaikan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan agenda kegiatan 6. Guru memotiva siswa
-----------------------------	---	--

Kegiatan inti:

Proses pembelajaran berdiferensiasi		
Visual	Audio Kinestetik	linguistik
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikondisikan kedalam kelompok visual 2. Siswa ditunjukkan Kartu Flash Card Tentang Ciri Ciri Masa Pubertas anak Laki Laki dan Perempuan (kartu dibuat sebanyak 2 Set) 3. Guru membagikan kartu flashcard kepada siswa dalam keadaan tertutup 4. Siswa mengelompokkan kartu flash card mana yang merupakan ciri ciri pubertas anak laki laki dan anak perempuan 5. Memberikan batas waktu untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan Pernyataan yang mengandung unsur Benar Salah 2. Siswa dibagi menjadi Beberapa kelompok kecil 3. Siswa menyimak pernyataan yang di bacakan oleh guru jika salah lompat kekiri , jika benar siswa melompat kekanan 4. Jika kelompok siswa yang salah akan diskualifikasi 5. Mengulang kembali sampai 3 kali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menentukan ide cerita tentang masa pubertas 2. Membuat kerangka cerita yang Dalam cerita harus memuat tentang ciri masa pubertas, persamaan dan perbedaan masa pubertas anak laki laki dan perempuan serta bagaimana sikap menghadapi perubahan pada masa pubertas 3. Mengembangkan kerangka dalam cerita yang utuh. 4. Menyalin cerita pada lembaran tulisan yang rapi, dapat menggunakan Aplikasi Diary di HP nya atau menulis langsung pada

mengelompokkannya dalam hitunganmundur 6. Guru mengecek hasil susunannya Mengajak siswa memberikan refleksi 7. Memberikan Apresiasi untuk siswa yang berhasil menyusun dengan benar		kertas dengan tulisan yang rapi
---	--	---------------------------------

Kegiatan penutup:

Kegiatanpenutup	: Misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyelesaikan evaluasi tertulis 2. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran 3. guru menyimpulkan pembelajaran 4. guru meminta siswa untuk membuat produk sebagai bentuk pemahaman materi dengan rincian: 5. Siswa mempresentasikan Dalam Bentuk pidato Hasil Produk yang telah dibuat
-----------------	---

Produk pembelajaran berdiferensiasi		
Visual	Audio Kinestetik	linguistik
Membuat Poster yang menjelaskan Tentang masa Pubertas	Membuat Gerakan Vidio Tik Tok tentang Masa Pubertas	Membuat Cerita Pendek

H. penilaian

1. Pengetahuan

Kesiapan	Soal tertullis
Belumsiap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja Ciri ciri Pubertas anak Laki laki ? 2. Apa saja Ciri ciri Pubertas anak Perempuan ?
Siap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa persamaan perubahan pada masa pubertas anak laki-laki dan perempuan? 2. Apa perbedaan perubahan pada masa pubertas anak laki-laki dan perempuan?
Pengembangan	Jelaskan hal apa saja yang dilakukan saat menghadapi masa pubertas!

Kunci jawaban

Kesiapan	Kunci Jawaban
----------	---------------

Belum siap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri ciri Pubertas pada anak laki laki : Tumbuhnya Jakun , dada menjadi bidang, Tumbuhnya jerawat, tumbuhnya bulu pada ketiak, suara lebih besar , mimpi basah ,keringat berlebih, badan lebih tinggi, menyukai lawan jenis, lebih cuek. 2. Ciri ciri Pubertas pada anak Perempuan : Tumbuhnya bulu diketiak, dada lebih , besar, pinggul lebih lebar, kulit lebih halus, tumbuhnya jerawat, menyukai lawan jenis, keringat berlebih, Lebih sensitif, mengalami menstruasi
Siap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan perubahan yang terjadi yaitu tumbuh nya bulu diketiak, suara lebih halus, bertambah besar dan tinggi, suara lebih besar dan nyaring , menyukai lawan jenis dan sama sama tumbuh jerawat serta keringat berlebih 2. Perbedaannya: <ol style="list-style-type: none"> a. Laki laki , tumbuh jakun anak perempuan tidak b. Laki. Laki mimpi basah anak perempuan mengalami menstruasi, c. Anak laki laki lebih cuek sedangkan anak perempuan lebih sensitif
Pengembangan	<p>Cara menyikapi masa pubertas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga kebersihan diri 2. Bersikap dan berpakaian sopan 3. Menjaga sholat 5 waktu 4. Berusaha lebih mengendalikan emosi 5. dst

2. Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan anekdot

Nama siswa	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap

3. keterampilan/ produk

(tuliskan instrumen untuk menilai proyek/produk yang dibuat siswa berdasarkan kegemaran/ gaya belajarnya)

Rubrik penilaian Visual Poster:

NO	Kriteria Penilaian	Bobot (B)	Skor (S)	Nilai (BxS)
1.	Orientasi Karya	10		
2	Format Poster	25		
	a. Kesesuaian Karya dengan tema			

	b. Kerangka teori dan konsep c. Keunikan Karya			
3	Isi: a. Bagaimana struktur gambar yang ada dalam poster b. Kompetensi gambar, warna, dan tata letak objek c. Keindahan sisi penyajian artistik penyajian visual	30		
4	Kualitas Poster: a. Penyajian pesan/ komunikasi dalam karya poster b. Poster yang dibuat mudah di mengerti Pembaca c. Poster dapat menarik perhatian pembaca	15		
TOTAL				

Keterangan :

Total nilai max = 700

Skor = 1.2.3.4.5.6.7.

Rubrik penilaian produk audio dan kinestetik membuat vidio Tiktok:

No	Unsur yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Orientasi Karya				
2	Format Vidio a. Kesesuaian Karya dengan tema b. Kerangka teori dan konsep c. Keunikan karya				
3	Isi: a. Bagaimana struktur gambar yang ada dalam vidio b. Kompetensi Gerakan , warna, dan suara c. Keindahan sisi penyajian artistik penyajian vidio				
4	Kualitas vidio: a. Penyajian pesan/ komunikasi dalam karya Vidio b. Poster yang dibuat mudah di mengerti Penonton c. Poster dapat menarik perhatian penonton				

Rubrik penilaian produk linguistic membuat cerpen :

No	Unsur yang dinilai	Bobot	Poin Nilai		
			2	2	1
1	Kualitas cerpen	65%	Siswa mampu membuat cerpen dengan sangat baik dicitikan dengan hubungan antara judul dan isisnya Lebih dari 10 penjelasanconten materi struktur cerita sederhana dan mudah dipahami	Siswa mampu membuat cerpen dengan sangat baik dicitikan dengan hubungan antara judul dan isisnya Lebih dari 5 sampai 9 penjelasanconten materi struktur cerita sederhana dan mudah dipahami	Siswa belum mampu membuat cerpen
2	Jumlah Karakter kata	30%	Jumlah karakter kata 400 sd 500 kata	Jumlah karakter kata 100 sd 300 kata	Kurang dari 100 kata
3	Durasi Penulisan	5%	Mengumpulkan cerpen Kurang dari waktu yang telah ditentukan	Mengumpulkan cerpen sesuai waktu yang telah ditentukan	Mengumpulkan cerpen lebih jauh waktu yang telah ditentukan

Kepalasekolah/

Guru kelas/mapel