

## Topik 8 ( Persatuan dalam Perbedaan )

Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.


### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan      | : SDN 2 Talang Baru            |
| Kelas / Semester       | : VI (Enam) / 1                |
| Tema 2                 | : Persatuan dalam Perbedaan    |
| Sub Tema 2             | : Bekerja Sama Mencapai Tujuan |
| Pembelajaran           | : 1                            |
| Alokasi Waktu          | : 30 menit                     |
| Hari / Tgl Pelaksanaan | : Sabtu, 20 Nopember 2021      |

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks "**Pertempuran Surabaya**" dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
2. Setelah membaca teks "**Pertempuran Surabaya**" dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan <b>orientasi</b> (membuka dengan salam, dilanjutkan membaca doa menanyakan kehadiran)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>motivasi</b>)</li></ol>  | 2 menit       |
| Inti        | <p>Guru menyampaikan bahwa Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendir-sendiri. Sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.</p> <p>✓ Siswa membaca teks "Pertempuran Surabaya" dalam hati. Kemudian diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks yang telah dibaca, seperti di bawah ini.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>✓ Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan.</p> <p>✓ Siswa menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya.</p> <p>✓ Kemudian, siswa diminta mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara</p> | 6 menit       |

|                | berkelompok.   |  |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
|----------------|--|--|----------|-------|----|---|---|----|----|---|----|-----|---|----|----|---|----|---|--|--|
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kelompok</th> <th>Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>I</td> <td>Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>II</td> <td>Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>III</td> <td>Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>IV</td> <td>Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>V</td> <td>Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.</td> </tr> </tbody> </table> | No.  | Kelompok | Tugas | 1. | I | Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran. | 2. | II | Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran. | 3. | III | Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran. | 4. | IV | Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran. | 5. | V | Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran. |  |
| No.            | Kelompok   | Tugas  |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
| 1.             | I  | Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.      |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
| 2.             | II   | Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.    |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
| 3.             | III  | Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.        |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
| 4.             | IV   | Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.  |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
| 5.             | V  | Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran. |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setelah membuat peta pikiran, siswa diminta menuliskan komentar mereka tentang upaya yang dilakukan oleh para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.</li> <li>✓ Selanjutnya, siswa diberi tugas mempresentasikan peta pikiran dan kesimpulan mereka.</li> </ul>  |  |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran</li> <li>➤ Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a</li> </ul>  | 2 menit  |          |       |    |   |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |   |  |  |

### C. PENILAIAN ( ASASMEN )

Penilaian aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan (terlampir)

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat diberi latihan

##### 2. Pengayaan

Pendalaman materi untuk siswa yang sudah menguasai materi.

#### E. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru yang sesuai materi ajar
3. Lingkungan sekitar
4. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan

Talang Baru, 6 Nopember 2021  
Guru Kelas VI,

**SRIYANTO, S.Pd.SD.**

NIP.196808202005011009



**Lampiran :**  
**IPS**

Baca kembali teks tentang Pertempuran Surabaya dan jawab pertanyaan berikut!

Apa makna yang dapat kamu petik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya?

| Indikator Penilaian   | Score |
|---|-------|
| Menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya dengan <b>sangat baik</b> | 4     |
| Menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya dengan <b>baik</b>        | 3     |
| Menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya dengan <b>cukup baik</b>  | 2     |
| <b>Belum mampu</b> menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya        | 1     |

$$\text{Penilaian (penskoran) } = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian

| No | Nama                   | Kriteria     |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
|----|------------------------|--------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|------------|--|
|    |                        | Mendengarkan |   |   |   | Komunikasi Non Verbal |   |   |   | Partisipasi |   |   |   | Total Skor |  |
|    |                        | 1            | 2 | 3 | 4 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 |            |  |
| 1  | Achmad Refan Maulana   |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 2  | AjiNugroho             |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 3  | Alya Jazila            |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 4  | Cahaya Aini            |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 5  | Dava Nurhadayah        |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 6  | Defa Askya Arsa        |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 7  | Diana                  |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 8  | DikaAkta Prayoga       |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 9  | Lehak Mardiana         |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 10 | NurAfifah              |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 11 | Rasyifa Dwi Wulandari  |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 12 | Reno Melvi Pauzi       |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 13 | Risma Restiani         |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 14 | Sela Palentin Risna    |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 15 | Syifa Maulidia Fathoni |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 16 | Yulia Rohmawati        |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 17 | Yusuf Hidayatullah     |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
| 18 | Zelfa B wahyuni        |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |
|    |                        |              |   |   |   |                       |   |   |   |             |   |   |   |            |  |

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria  
 Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup : 2  
 Perlu Pendampingan : 1