

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Marga
Kelas / Semester : V / 2 (Genap)
Tema : Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)
Sub Tema : Sub Tema 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi dan mengamati gambar sebuah iklan, siswa mampu menjelaskan isi iklan dan pengertian iklan dengan benar
2. Melalui kegiatan literasi dan mengamati video, siswa mampu menjelaskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat
3. Melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, siswa mampu menyebutkan contoh benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi *Google meet*
2. Aplikasi *Whatsapp*
3. Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 9
4. Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 9
5. Video pembelajaran tentang zat tunggal dan zat campuran
6. Gambar sebuah iklan
7. Lembar Kerja Siswa (LKPD)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa masuk ke google meet melalui WA Grup kelas2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google meet. <i>(Integritas)</i>3. Guru melakukan pembukaan dengan salam, senyum sapa dan mengajak

	<p>siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dan dilanjutkan dengan budaya positif bersyukur bersama melalui media daring google meet. (<i>Religius, Nasionalis</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengecek kesiapan diri siswa dalam mengikuti kegiatan belajar secara daring melalui media sosial whatsapp dan google meet. 5. Guru menginformasikan kepada siswa mengenai peraturan yang harus di patuhi selama mengikuti kegiatan belajar secara daring. (<i>Kesepakatan Kelas</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Apersepsi</i>) 7. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar sebuah iklan yang ditampilkan menggunakan fitur <i>share screen</i> pada google meet. (<i>Teknologi</i>). 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus daya analisis siswa (<i>Critical Thinking</i>), dengan pertanyaan sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Gambar apakah itu? • Apa isi iklan tersebut? • Susu Pada ilan tersebut, apakah termasuk zat tunggal atau zat campuran? 3. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran yang ditampilkan. 4. Guru membagikan bahan ajar dan lembar kerja siswa yang dipergunakan selama kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menjelaskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran, mengidentifikasi benda-benda yang termasuk . zat tunggal dan

zat campuran (*Mengolah Informasi*)

Kegiatan berjenjang :

- Kegiatan berjenjang pada proses pengerjaan LKPD (dilakukan berdasarkan pemetaan kebutuhan siswa pada kesiapan belajar siswa)
- Jenjang 1 : menuliskan pengertian zat tunggal dan zat campuran, menjelaskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran (diberikan kepada seluruh siswa)
- Jenjang 2 : mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal dan zat campuran di lingkungan sekitar (guru melakukan berdiferensiasi proses)
- Sebagai produk pembelajaran dalam membuat iklan yang menawarkan sebuah benda, siswa dibebaskan dalam memilih jenis benda yang ditawarkan dapat contoh benda yang termasuk zat tunggal atau contoh benda yang termasuk zat campuran, dan siswa juga dibebaskan dalam menyampaikan hasil proses pembelajaran (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar siswa)
 - Murid yang menyukai audio dapat menjabarkan pembelajaran dalam bentuk lagu atau lisan.
 - Murid yang menyukai visual dapat menjabarkan pembelajaran dalam bentuk gambar
 - Murid yang menyukai kinestetik dapat menjabarkan pembelajaran dalam bentuk video
- Hasil tugas siswa dikirim pada whatsapp Grup, pekerjaan tertulis siswa dapat difoto, pekerjaan lisan, lagu, atau video dapat direkam dengan menggunakan fitur kamera/rekaman suara yang terdapat pada hp. (*Creativity*)
- Siswa diminta membuat cerita tentang pengalamannya setelah bekerja sama dengan anggota keluarga yang membantunya membuat iklan

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah membantunya dalam menyelesaikan tugas dan disampaikan pada akhir tugas mereka. • Guru memberikan umpan balik kepada murid terkait pembelajaran hari ini melalui jurnal diri tentang hal-hal yang menarik atau yang telah dipelajarinya pada hari tersebut (<i>Membuat jurnal diri</i>) • Guru menutup pembelajaran dengan tetap melaksanakan budaya positif yaitu bersyukur.
------------------	--

PENILAIAN

- Sikap :
 - Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan :
 - Menunjukkan pengetahuan tentang pengertian iklan dan menyampaikan informasi yang disampaikan pada iklan
 - Menunjukkan pengetahuan tentang pengertian dan perbedaan zat tunggal dan zat campuran
 - Menunjukkan pengetahuan dengan menyebutkan contoh benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran
- Keterampilan :
 - Mampu membuat iklan yang menawarkan sebuah benda baik contoh benda yang merupakan zat tunggal atau zat campuran yang dapat disampaikan melalui pekerjaan tertulis, pekerjaan lisan, lagu, atau video.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Marga

Marga, 28 April 2021
Wali Kelas V

I Wayan Gumiarta,S.Pd

Luh Putu Mutiara Rushita Adi,S.Pd

D. PENILAIAN

Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

- Strategi: Observasi

Nama murid	Penilaian sikap															
	Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Kerjasama			
	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
siswa 1																
siswa 2																
Siswa 3																
Dst																

KETERANGAN

SB ; Sangat baik

B ; Baik

C ; Cukup

K ; Kurang

KRETERIA PENILAIAN

	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering disiplin Dalam mengikuti Proses pembelajaran	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
Santun	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	sering santun Dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Kadang kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Tanggung jawab	Selalu Bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman	Sering Bertanggung jawab dalam bersikap dan Bertindak Terhadap guru dan	Kadang kadang Bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru	Tidak pernah Bertanggung jawab dalam bersikap dan Bertindak terhadap guru dan teman

		teman	dan teman	
Kerjasama	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	Kadang kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
 - Alat : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1	
Pengetahuan				
- Menunjukkan pengetahuan tentang pengertian iklan dan menyampaikan informasi yang disampaikan pada iklan	Menjelaskan pengertian iklan dan menyampaikan informasi yang disampaikan pada iklan dengan benar dan lengkap	Menjelaskan pengertian iklan dengan benar, namun menyampaikan informasi dengan kurang lengkap	Menjelaskan pengertian iklan dan menyampaikan informasi dengan kurang lengkap	
- Menunjukkan pengetahuan tentang pengertian dan perbedaan zat tunggal dan zat campuran	Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran, mampu membedakan antara zat tunggal dan zat campuran dengan benar	Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran namun belum mampu membedakan antara zat tunggal dan zat campuran	Belum mampu memnjelaskan dan membedakan anatara zat tunggal dan zat campuran	
Menunjukkan pengetahuan dengan menyebutkan contoh benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran	Menyebutkan lebih dari 3 contoh benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran	Menyebutkan hanya 2 contoh benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran	Menyebutkan hanya 1 contoh benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran	

Keterampilan (Membuat iklan yang menawarkan sebuah benda baik contoh benda yang merupakan zat tunggal atau zat campuran yang dapat disampaikan melalui pekerjaan tertulis, pekerjaan lisan, lagu, atau video)	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Terlihat kreativitas dalam hasil	Kreatifitas siswa dalam membuat produk terlihat menarik	Kreatifitas siswa dalam membuat produk terlihat cukup menarik	Kreatifitas siswa dalam membuat produk terlihat kurang menarik	
Pemilihan kosa kata	Siswa menyampaikan iklan dengan pemilihan kosa kata yang efektif, jelas, dan singkat	Siswa menyampaikan iklan dengan pemilihan kosa kata yang singkat namun kurang jelas	Siswa menyampaikan iklan dengan pemilihan kosa kata yang kurang jelas dan berbelit-belit	
Produk sesuai dengan tujuan pembelajaran	Produk yang ditampilkan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Produk yang ditampilkan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran	Produk yang ditampilkan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	

Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran : <https://youtu.be/A3CcmLHb1vg>
2. Media gambar yang digunakan :

Amatilah iklan berikut



Perhatikan iklan di atas!

- Gambar apakah itu? Apa yang dimaksud dengan iklan?
- Apa isi iklan tersebut?
- Pada iklan terdapat gambar sebuah benda, apakah benda tersebut termasuk zat tunggal atau zat campuran?

Materi/Bahan Ajar

A. IKLAN

PENGERTIAN

Iklan adalah berita pesanan untuk mendorong, membujuk khalayak ramai agar tertarik pada barang dan jasa yang ditawarkan.

Iklan juga dapat diartikan pemberitahuan mengenai barang atau jasa yang dijual, dipasang di dalam media massa seperti surat kabar dan majalah atau di tempat-tempat umum.

2. Syarat-syarat Iklan

Ditinjau dari isinya, iklan harus :

- a. Harus objektif dan jujur
- b. Singkat, jelas dan mudah dipahami
- c. Tidak menyinggung pihak lain
- d. Menarik perhatian orang banyak

Ditinjau dari bahasanya, iklan harus :

- a. Menggunakan pilihan kata yang tepat, menarik, logis dan sopan
- b. Ungkapan/majas yang digunakan memikat dan memiliki daya sugesti bagi **khalayak**
- c. Bahasa disusun untuk menonjolkan informasi yang dipentingkan
- d. Teks iklan harus menuju sasaran

