

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 014 Penajam
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tem : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP Pembelajaran
 ke : 2
 Alokasi waktu : 35 menit (1 JP)

1. KD Mapel SBDP

3.2 Memahami Pola Irama

4.2 Menampilkan pola Irama sederhana melalui lagu Anak - anak

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menonton Video Pembelajaran Pola Irama Lambat dan cepat yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi lagu anak yang memiliki Irama Cepat dan lagu anak yang berirama lambat. Dengan tepat.
- ✓ Dengan menonton Video Pembelajaran Pola Irama lambat dan cepat dari lagu anak-anak siswa dapat menentukan lagu yang akan di nyayikan dalam persentasinya dengan baik.

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Pembuka | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp • Siswa membalas melalui Voice Note di WA salam dari guru. • Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp • Guru Menjelaskan kesepakatan Kelas Kepada siswa dan wali murid. <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam melaui Voice note di Wa (dipandu walimurid di rumah) 2. Menetapkan waktu belajar yang dimulai dari jam 09.00 sampai jam 10.00 (yang telah disepakati wali murid sebagai pemadu di rumah) 3. Mengisi Daftra Hadir Online | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengirim video Pembelajaran tentang Contoh lagu anak anak yang mempunyai irama cepat dan contoh lagu anak anak yang berirama lambat melaui WA Paguyuban Kelas. • Guru Menayakan kepada siswa dan wali murid hal yang belum di pahami dari Video pembelajaran tentang contoh lagu anak yang berirama cepat dan contoh lagu anak yang berirama lambat. • Siswa dan walimurid merespon dengan baik pertanyaan guru.melalui Voice Note atau komentar di WA paguyuban • Guru memberikan tugas ketrampilan LK 1.1(Menyayikan lagu kesukaan) kepada siswa yang di pandu Bersama Wali murid untuk menyayikan salah satu lagu anak anak yang mereka sukai setelah itu membuat video dikirim ke wa guru | 15 menit |

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Bagi siswa yang malu dengan membuat video bisa merekam suaranya melalui voice note di wa. Guru.bagi siswa yang tidak mau bernyayi dan sudah di bujuk oleh orang tuanya jangan dipaksa cukup menuliskan aja lagu anak anak tersebut dalam bentuk lirik. • Guru juga membagikan lembar kerja siswa pengetahuan LK.1.2 (menentukan lagu anak yang berirama cepat atau lambat) • Guru dan wali murid menyepakati kapan video dikumpulan pada hari itu. • Wali murid dan siswa merespon dengan baik dan menyepakatai Bersama. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam • Siswa merespon dengan Voice note di wa. | 10 menit |
|-------------------------|--|-------------|

4. RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | |
|------|------------|--|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|
| | | Percaya Diri dalam tampil di video dan rekaman suara | | | | Disiplin dalam mengupulkan tugas | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1. | Dayu | | | | | | | | |
| 2. | Siti | | | | | | | | |
| 3. | Udin | | | | | | | | |
| 4. | Lani | | | | | | | | |
| Dst. | ... | | | | | | | | |

B. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Menentukan pola irama lemah atau kuat.

C. Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu dalam bentuk video

| No | Kreteria Penilaian Keterampilan | Amat Baik Poin 4 | BAIK Poin 3 | Cukup Poin 2 |
|----|--|---|--|---|
| 1 | Ketepatan lagu dengan Irama | Menyanyikan lagu tepat dengan Irama dan lagu | Menyanyikan lagu terkadang beberapa nada yang lepas dari musik | Menyanyikan lagu terkadang ada Banyak nada nada yang lepas dari musik |
| 2 | Menyanyi sesuai syair lagu | Syair lagu benar | Syair lagu ada sebagian kecil salah | Syair lagu ada Sebagian yang besar salah |
| 3 | Membuat Video (penilaian bagi yang mengirim video) | Video dibuat napak separu badan dan jelas tidak kabur | Video dibuat napak separu badan dan terkadang goyang | Video dibuat napak separu badan dan kabur |
| 4 | Membuat rekaman menyanyi | Rekaman jernih | Rekaman ada sedikit gagan suara | Rekaman banyak gagan suara (Bising) |

Hasil pengamatan berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam Gerakan

| No | Nama | Kreteria 1 | Kreteria 2 | Kreteria 3 | Kreteria 4 | Jumlah | Nilai |
|----|------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|-------|
| 1. | Dayu | 4 | 3 | 4 | | 11 | 91,66 |
| 2. | Siti | 4 | 3 | | 4 | 11 | 91,66 |
| 3. | Lani | 3 | 3 | 3 | | 9 | 75 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Pensekoran

Nilai = Jumlah semua Penilaian Kerteria 1+ 2 + 3

Sekor Maksimum (12)

Sekor maksimum di dapatkan dari jumlah semua kreteria x sekor maksimum (4) jadi $3 \times 4 = 12$.

Penilaian pengetahuan

Sekor 100

(Jumlah soal 5 sekor satu soal 20 jadi benar semua nilai 100)

| | |
|--|---|
| <p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p><u>Jamaluddin, S.Pd</u> NIP. 196502151993041001</p> | <p>Penajam, 11 Februari 2021 Guru Kelas 2</p> <p><u>Walianti, S.Pd</u> NIP.197501191996032002</p> |
|--|---|

LK 1.1 MENYAYIKAN LAGU ANAK KESUKAAN SISWA

Aspek penilaian Ketrampilan

Petunjuk

1. Pilihlah lagu anak anak kesukaan kalian dengan dibantu Orang tua.
2. Rekamlah dengan menggunakan video usahakan dalam membuat video tidak kabur dan kelihatan jelas penyayinya dan suaranya.
3. Carilah Instrumen Musik boleh menggunakan :
 - a. Instrumen yang di unduh dalam youtube atau MP3
 - b. Instrumen music dari alat music yang ada di rumah.
 - c. Instrumen music dari alat alat kreatif yang di ciptakan orang tua atau siswa berupa gallon di pukul atau gelas di pukul .
4. Bagi siswa yang merasa malu dalam video menyayi lagu anak anak di persilahkan menggunakan rekaman suara .
5. Orang tua diperbolehkan ikut bernyayi Bersama anaknya untuk memotifasi anaknya.

Selamat mengerjakan

**LK.1.2 MENGIDENTIFIKASI IRAMA CEPAT DAN LAMBAT PADA LAGU ANAK
(Pengetahuan)
(KERJAKAN BERSAMA ORANG TUA)**

Nama :.....
Kelas :.....
Hari/tanggal :.....

Petunjuk

Berilah tanda (v) pada lagu yang menurut kalian memiliki irama Cepat atau Lambat !

| No | Judul Lagu | Irama | |
|-----------|-----------------------|--------------|---------------|
| | | Cepat | Lambat |
| 1 | Cicak-cicak didinding | | |
| 2 | Burung kakak Tua | | |
| 3 | Balonku ada lima | | |
| 4 | Pelangi pelangi | | |
| 5 | Bintang Kecil | | |