

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdiferensiasi
Pertemuan ke : 13, 14, 15

Nama Sekolah : SMP N.1 Siatas Barita
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : IX
 Semester/TP : Ganjil / 2021-2022
 Kompetensi Dasar : 3.4 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual pendek dan sederhana, sesuai dengan teks penggunaannya.
 . 4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedural lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana dalam bentuk resep dan manual
 Materi Pokok : Chapter IV *This is how you do it*
 Alokasi Waktu : 6 x 30 Menit (3x Tatap Muka)
 6 x 10 Menit (Moda Daring)

| 2. TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
|---|--|----------------------------|
| Pada akhir pembelajaran, siswa dapat Memberi contoh teks prosedur dan Memahami struktur teks dan fungsi kebahasaan dalam membuat prosedur teks serta Mampu menuliskan prosedur teks dengan unsur kebahasaannya sendiri dengan baik yang dituangkan dalam bentuk video atau infografis, powerpoint | | |
| 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | | |
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| Melakukan pembuka dengan salam/doa, mengecek kehadiran dan menyiapkan psikososial anak didik dan menyampaikan tujuan Pembelajaran | | |
| Kegiatan Inti | | |
| Kegiatan Literasi | Membuat kelompok belajar mini yang terdiri atas anggota yang bervariasi berdasarkan kebutuhan belajarnya | Diferensiasi Proses |
| | Peserta didik diberi motivasi dan panduan, mengamati, membaca contoh teks prosedur yang disajikan dalam bentuk gambar/video atau audio buku teks | Diferensiasi Konten |
| Critical Thinking | Guru meminta siswa mencoba membuat langkah-langkah teks prosedur sederhana | Diferensiasi Proses |
| Collaboration | 1. Siswa dalam kelompoknya mendiskusikan dan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari berbagai media yang disukai terkait materi dan dipandu oleh guru (explorer learning) | Diferensiasi Proses |
| | 2. Siswa yang memiliki kemampuan lebih, memandu temannya di dalam kelompok | Diferensiasi Proses |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Communication | 1.Siswa mempresentasekantugasnyakelompoknyadalambentuk yang sudahdisepakatikelompokdalambentuk video,infografis, gambar dan powerpointuntukditanggapikelompok laindiaawalidenganpanduandari guru | DifrensiasiProduk |
| Creativity | Guru memberikankesimpulantentanghal-hal yang sudahdipelajariterkaitmateri, dan siswamenanyakanhal-hal yang belumdipahamiterkaitmateri | DifrensiasiKonten |
| KegiatanPenutup | | |
| Guru memberikanpenugasanuntukmembagikanhasilkerjakelompok yang sudahdirevisikemedia social | | DifrensiasiProduk |

4Penilaian

| Sikap | Pengetahuan | Ketrampilan |
|---|---|--|
| Teknik :Pengamatan, penilaiandiri. Instrumen: pengamatanselama daring/ luring dan lbrpenilaiandiri yg memuat sikap aspek bersyukur, peduli, tanggungjawab, disiplin | Teknik: Penugasan test tertulis (PG), uraian. Instrumen: Tugas 1, 2, 3 dan tugas akhir. | Teknik: Pengamatan, Penilaian produk. Instrumen: lbr pengamatan, aplikasikuis, keaktifan, kemampuan bertanya, masukan dan forum. Penilaian produk: lbr penilaian analisis video, Ppt atau proyek. |

Instrumen Penilaian Sikap

| No | Aspek yang dinilai | Rentang Nilai | Predikat |
|----|--------------------|---------------|----------|
| 1 | Disiplin | 50-65 | C |
| 2 | tanggungjawab | 66-84 | B |
| 3 | Kerjasama | 85 -100 | A |

Instrumen Penilaian Pengetahuan

| No | Jenis Tagihan | Bobot (%) | Score | Nilai |
|----|---------------|-----------|-------|-------|
| 1 | Tes Tulis | 60 | 0-100 | 0-60 |
| 2 | Tes Lisan | 40 | 0-100 | 0-40 |

Instrumen Penilaian Ketrampilan

| No | Jenis Tagihan | Aspek yg dinilai | Score yg diperoleh | Nilai |
|----|------------------------------------|--|----------------------|-------|
| 1 | Produk (Video, PPT, Infografis) | 1. Kesesuaian dengan konten 2. Tampilan produk 3. Performa saat presentase | 0-60 0-20 0-20 | 0-100 |

Tapanuli Utara, Oktober 2021

Kepala Sekolah

Victor Pane, Spd

Guru Mata Pelajaran CGP

Rostety S Rumahorbo