

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA TAMAN KANAK-KANAK
KELOMPOK B (5 – 6 TAHUN)**

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1,2.3, 3.6,4.6

Materi :

- Mensyukuri Nikmat Allah
- Menyebutkan warna dan nama Buah.
- Menyebutkan manfaat buah-buahan.
- Mencari nama tulisan buah berdasarkan gambar.

Media Pembelajaran : Audio Visual (menonton video), buah Mangga, Pisang, Jeruk dan Alpukat, dan tulisan Nama Buah.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah siswa mengamati video siswa dapat mensyukuri nikmat Allah.
2. Setelah siswa mengamati Video dan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan warna dan anam Buah dengan benar.
3. Setelah kegiatan mengamati vidio buah-buahan siswa dapat menyebutkan manfaat buah dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mencari tulisan nama buahan di lembar kerja dengan benar.

A. Kegiatan Pembukaan (10 menit)

1. Guru memberi salam, dan menyapa murid dan orang tua
2. Guru mengajak anak untuk berdoa.
3. Guru mengabsensi murid.
4. Guru mengajak anak untuk bernyanyi pembukaan
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Apersepsi

B. Kegiatan Inti (30 menit)

1. Guru meminta siswa untuk melihat materi di link <https://youtu.be/2mDPsDy3qgk>
2. Guru mengajak siswa mensyukuri bahwa buah-buahan merupakan bagian dari nikmat yang Allah berikan.
3. Setelah siswa melihat video melalui link yang dibagikan, guru meminta siswa menyebutkan manfaat dari buah.
4. Guru memperlihatkan media buah-buahan beserta tulisan dari buah tersebut dan guru membacakan hurufnya dan meminta siswa untuk mengikutinya.
5. Kegiatan yang harus dikerjakan siswa terdapat dalam LKPM. Guru mengirimkan lembar LKPM ke WA wali murid berdasarkan kesiapan belajar murid. Guru membagikan siswa ke dalam 3 katagori (*pembelajaran berdisferensiasi*), yaitu :
 - ✓ Siswa yang sudah mengenal seluruh huruf Abjad dan bisa membaca (Lk terlampir).
 - ✓ Siswa yang hanya mengenal sebagian huruf Abjad dan belum bisa membaca (LK terlampir).
 - ✓ Siswa yang tidak mengenal huruf Abjad (LK terlampir).
6. Mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak belajar.

C. Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Mengontak orang tua melalui WA grup untuk mendokumentasikan Siswa dalam mengerjakan LK
2. Memberikan motivasi kepada orang tua dalam mendampingi murid.
3. Meminta wali murid mengirimkan hasil tugas (LKPM) ke guru.

RUBRIK PENILAIAN




Penilaian proses menyebutkan manfaat buah (penilaian pengetahuan)

No	NAMA	PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
1	AFKAR				
2	NAYA				
3	Dst..				




Keterangan:

Deskripsi skala			
BSB	BSH	MB	BB
- Anak mampu menyebutkan manfaat buah dengan benar	- anak mampu menyebutkan manfaat buah namun kurang tepat	- anak belum mampu menyebutkan manfaat buah dengan benar	- anak tidak mampu menyebutkan manfaat buah

Rubrik Penilaian hasil kerja siswa (penilaian ketrampilan)

Nama Siswa	Bintang 	Bintang 	Bintang 

Keterangan

Bintang 	Tidak mengenal huruf abjad
Bintang 	Hanya mengenal sebagian huruf abjad
Bintang 	Mampu mengenal seluruh huruf abjad

Penilaian Sikap

Nama Siswa	Berprilaku Spiritual	Sikap Sosial

Keterangan

Sikap spiritual	Sikap Sosial	Keterangan
Berdoa Mengucap Syukur	Percaya diri	Cukup (C) Baik (B) Amat Baik (A)

Mengetahui,
Kepala TKN Cempaka Putih

(Ainol Mardhiah, S.Pd)

Lampoih Saka, 10 Februari 2021
Guru Kelas

(Purnamawati, S.pdi)

LEMBAR KERJA SISWA
MENARIK GARIS SESUAI HURUF AWAL PADA GAMBAR
(Bagi siswa yang mengenal sebagian huruf abjad)

Cara pengerjaan LKS :

1. Tariklah garis untuk menghubungkan huruf di sebelah kiri sesuai dengan huruf awal di sebelah kanan.
2. Dengan bimbingan orang tua bacakan setiap huruf pada gambar si sebelah kanan.

M ●



JERUK

A ●



MANGGA

J ●



KELAPA

S ●



APEL

K ●



SEMANGKA

LEMBAR KERJA SISWA

CARI NAMA BUAH

(Bagi siswa yang sudah mengenal seluruh huruf abjad dan bisa membaca)

Petunjuk pengerjaan LKS :

1. Siswa dapat mencari nama buah-buahan di dalam kotak.
2. Jika sudah ketemu, Siswa dapat melingkari nama buah yang ada dalam kotak.
3. Siswa menyebutkan setiap huruf dari setiap nama buah-buahan yang di dapat di dalam kotak.



JERUK



KELAPA



MANGGA



SEMANGKA



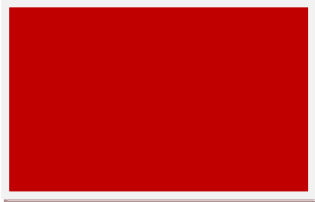
APEL

S	E	M	A	N	G	K	A
X	G	Q	Q	W	W	R	T
X	X	V	J	E	R	U	K
Z	C	T	T	A	P	E	L
A	V	K	E	L	A	P	A
P	B	M	A	N	G	G	A

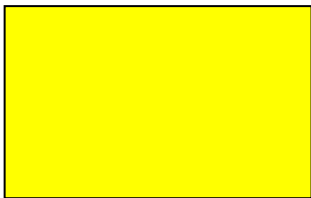
LEMBAR KERJA SISWA
MENCOCOKKAN WARNA YANG SAMA
(yang belum mengenal huruf abjad)

Petunjuk pengerjaan LKS :

1. Tariklah garis untuk menyesuaikan warna disebelah kiri dengan warna buah yang disebelah kanan.ikuti contoh!
2. Orangtua membimbing siswa mengenal huruf abjad pada gambar



JERUK



KELAPA



APEL



PISANG



SALAK