

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA TAMAN KANAK-KANAK
KELOMPOK B (5 – 6 TAHUN)**

Tema / Sub Tema : Lingkunganku / Lingkungan Sekolah

Kompetensi Dasar : 3.6 – 4.6, 2.5, 3.15 – 4.15, 3.10 – 4.10

Materi :

- Pencampuran warna
- Bermain dengan kemampuan sendiri
- Mendengarkan instruksi guru
- Bercerita tentang hasil pencampuran warna.

Alat Dan Bahan Pembelajaran : air putih, mangkok, permen warna-warni, sendok, pewarna makanan atau cat air.

Media Pembelajaran : Audio Visual (infokus)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati video eksplorasi warna, siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan berani bertanya.
2. Setelah melakukan kegiatan eksplorasi anak mampu menunjukkan cara pencampuran warna dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan eksplorasi konsep Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan baik.
4. Setelah melakukan demonstrasi eksplorasi warna Anak mampu menceritakan hasil dari pencampuran warna dengan bahasa sederhana (bahasa)

A. Kegiatan Pembukaan

1. Guru memberi salam, berdoa, absensi murid.
2. Guru mengajak anak untuk bernyanyi pembukaan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Apersepsi

5. Guru membagikan kelompok belajar dengan mempertimbangkan perbedaan gaya belajar siswa.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang warna-warna dasar
2. Siswa melihat video yang diputarkan guru mengenai pencampuran warna.
3. Kegiatan ini dalam lembar kerja, di mulai dengan melibatkan siswa dalam pembelajaran. Bentuk pelibatan tersebut berupa siswa di minta untuk menyelesaikan lembar kerja berkelompok. untuk mengeksplorasi tentang warna, dan menyelidiki apa yang terjadi jika warna di campur.
 - ✓ Mengintruksi kepada anak untuk melakukan pencampuran 2 warna (Lk terlampir)
 - ✓ Bagi anak yang sudah dapat mengikuti intruksi 2 langkah guru mengintruksi anak untuk melakukan pencampuran 3 warna dan meminta mereka menceritakan hasil dari pencampuran warna (LK terlampir)
 - ✓ Bagi murid yang belum dapat mengikuti intruksi guru mereka akan dibimbing dengan memberikan intruksi satu demi satu (LK terlampir)

C. Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan pembelajaran
2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
3. Menyampaikan pesan moral
4. Berdoa, bernyanyi dan bersholawat

PENILAIAN

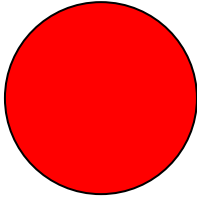
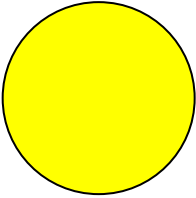

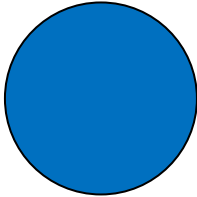
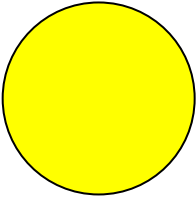
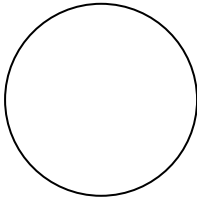
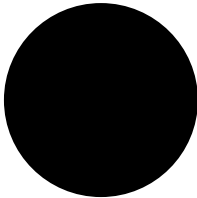
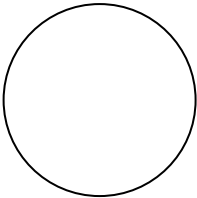
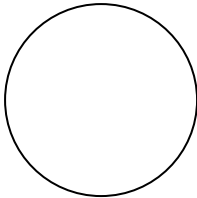
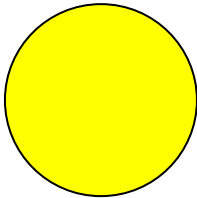
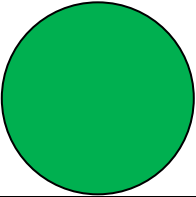
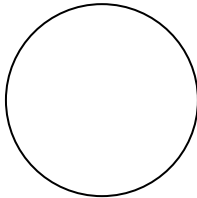
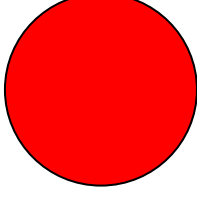
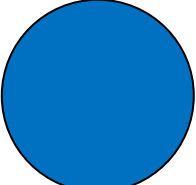
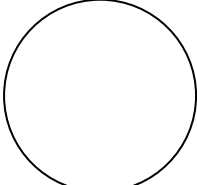
1. Catatan Anekdote
2. Penilaian Hasil Karya

LEMBAR KERJA SISWA

I

Mengeksplorasi warna bagi murid yang sudah dapat mengikuti intruksi yang terdiri dari 2 langkah.

Cara pengerjaan LKS : guru meminta anak memperhatikan tabel warna dan meminta mereka mencampurkan warna sesuai yang ada di tabel kemudian hasil dari pencampuran diwarnai dalam lingkaran yang telah disediakan.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

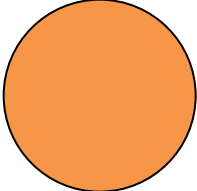
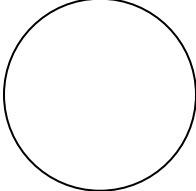
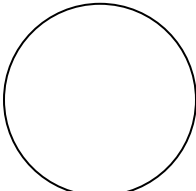
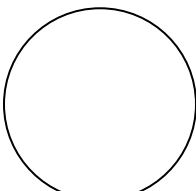
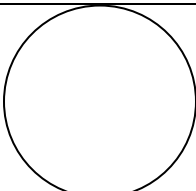
LEMBAR KERJA SISWA

II

Mengeksplorasi warna bagi murid yang sudah dapat mengikuti intruksi lebih dari 2 langkah.

Cara pelaksanaan LKS :

Guru mengintruksikan / membacakan intruksi kepada siswa untuk mencampurkan 3 warna dan menggambarkan hasil dari pencampuran warna dalam lingkaran yang telah disediakan.

1.	MERAH + BIRU + KUNING	
2.	KUNING + MERAH + BIRU	
3.	PUTIH + HITAM + KUNING	
4.	BIRU + HITAM + PUTIH	
5.	PUTIH + BIRU + MERAH	

LEMBAR KERJA SISWA III

Mengeksplorasi warna bagi murid yang belum dapat mengikuti intruksi dengan baik.

Cara pengerjaan LKS :

1. Membimbing murid mengelompokkan permen sesuai dengan warna wadah/ tempatnya.



=



2. Setelah permen dikelompokkan guru membimbing anak untuk mencampurkan 2 warna permen atau lebih.



3. Setelah permen dicampur guru membimbing anak untuk menuangkan sedikit air ke dalam campuran permen, dan meminta murid memperhatikan apa yang terjadi?



FORMAT PENILAIAN

Nama :

Kelompok :

Hari/ tgl	Kegiatan	Pengamatan	Indikator Pencapaian KD	Capaian perkembangan anak
	Penugasan	- Siswa menunjukkan sikap percaya diri dengan berani bertanya. - Menceritakan hasil dari pencampuran warna	3.10,4.10	
	Hasil Karya	Menunjukkan hasil karya percobaan	4.6, 2.5, 4.15	
	Observasi	Melakukan percobaan pencampuran warna	3.6,3.15	

CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK:

Keterangan :

- Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Belum Berkembang (BB)
- Mulai Berkembang (MB)
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub tema :
Kelompok Usia :
Pengamat :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1.				
2.				
3.				

PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK :
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB-SUB TEMA :
ASPEK YANG DI NILAI :

Nama	Hasil Karya	Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

