

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA TAMAN KANAK-KANAK  
KELOMPOK B (5 – 6 TAHUN)**

**Tema / Sub Tema** : Pekerjaan / Koki  
**Kompetensi Dasar** : 1.2, 3.3- 4.3, 3.6-4.6.  
**Materi** :

- Mensyukuri Nikmat Allah
- Menyebutkan tugas Koki/juru masak
- Membuat topi koki
- Menulis nama sendiri
- Membuat sate Buah

**Bahan dan Media Pembelajaran** : Buah, Kertas, Media gambar, gunting, tali, tusuk sate, pisau, telenan, piring.

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Setelah siswa melihat media gambar siswa dapat menyebutkan tugas koki dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat membuat topi Koki dengan baik.
3. Setelah mendengar intruksi guru siswa dapat menulis nama sendiri.
4. Setelah mendengar penjelasan guru dan melihat media gambar siswa dapat membuat sate buah.

**A. Kegiatan Pembukaan (10 menit)**

1. Guru memberi salam, dan menyapa murid.
2. Guru mengajak anak untuk berdoa.
3. Guru mengabsensi murid.
4. Guru mengajak anak untuk bernyanyi pembukaan
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Apersepsi

## B. Kegiatan Inti ( 30 menit)

1. Guru memperlihatkan media gambar.
2. Guru menanyakan pekerjaan Koki.
3. Guru menjelaskan tentang pekerjaan/tugas Koki (juru masak)
4. Guru meminta anak membuat topi Koki.
5. Setelah membuat topi koki guru meminta anak menuliskan nama sendiri di topi koki. Kegiatan yang harus dikerjakan siswa terdiri dari 2 kelompok, berdasarkan kesiapan belajar murid ( *pembelajaran berdisferensiasi*), yaitu :
  - ✓ Siswa yang sudah mengenal seluruh huruf Abjad guru meminta anak menulis nama sendiri tanpa bantuan guru.
  - ✓ Siswa yang sudah memahami intruksi 2 langkah guru meminta siswa membuat sate dari buah.
  - ✓ Siswa yang belum mengenal huruf abjad guru menuntun siswa dalam menulis nama sendiri.
  - ✓ Siswa yang belum mampu memahami intruksi 2 langkah guru menuntun siswa untuk membuat sate buah.

## C. Kegiatan Penutup ( 5 menit)

1. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan pembelajaran
2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
3. Menyampaikan pesan moral
4. Berdoa, bernyanyi dan bersholawat

## RUBRIK PENILAIAN

### Penilain proses menyebutkan tugas koki (penilain pengetahuan)

No	NAMA	PENILAIAN			
		BSB	BSH	MB	BB
1	AFKAR				
2	NAYA				
3	Dst..				

**Keterangan:**

Deskripsi skala			
BSB	BSH	MB	BB
- Anak mampu menyebutkan koki dengan benar	- anak mampu menyebutkan koki namun kurang tepat	- anak belum mampu menyebutkan koki dengan benar	- anak tidak mampu menyebutkan koki

**Rubrik Penilaian hasil kerja siswa ( penilaian ketrampilan)**

Nama Siswa	Bintang ★	Bintang ★ ★	Bintang ★ ★ ★

**Keterangan**

Bintang ★	Tidak mampu membuat topi koki dan tidak mampu menulis nama sendiri
Bintang ★ ★	Hanya mampu membuat topi koki tapi tidak mampu menulis nama sendiri
Bintang ★ ★ ★	Mampu membuat topi koki dan menulis nama sendiri

**Penilaian Sikap**

Nama Siswa	Berprilaku Spiritual	Sikap Sosial

**Keterangan**

Sikap spiritual	Sikap Sosial	Keterangan
Berdoa Mengucapkan Syukur	Percaya diri	Cukup (C) Baik (B) Amat Baik (A)

Mengetahui,  
Kepala TKN Cempaka Putih

(Ainol Mardhiah, S.Pd)

Lampoh Saka, 15 Februari 2021  
Guru Kelas

( Purnamawati, S.pdi)

## MEDIA GAMBAR



# TUGAS KOKI





