

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
01**

Nama : Fahlul Rosi Husin Nasution  
 Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap  
 Materi Pokok : Berempati itu Mudah, Menghormati itu Indah  
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR:**

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Memahami makna empati terhadap sesama sesuai kandungan surah <i>an-Nisa</i> '4:8 dan <i>hadis</i> yang terkait.	1.1 Siswa dapat menjelaskan isi kandungan QS an nisa' 8 dan hadits terkait 1.2 Siswa dapat menjelaskan makna empati terhadap sesama
	1.2 Mencotok prilaku empati terhadap sesama sesuai kandungan QS Annisa' 8 dan hadits yang terkait	1. 1.2 Siswa dapat memberikan contoh empati pada sesama
	1.3 Menghargai perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari surah <i>an-Nisa</i> '4:8 dan <i>hadis</i> yang terkait	1.1.3Siswa dapat menampilkan prilaku empati kepada sesama 1.1.3 Siswa dapat membiasakan prilaku empati dalam kehidupan sehari hari
1	1.4 Memahami makna hormat dengan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan surah <i>al-Baqarah</i> /2:83 dan <i>hadis</i> yang terkait	1. 1.4Siswa dapat menjelaskan isi kandungan QS al Baqoroh 83 dan hadits terkait 1.1.4Siswa dapat menjelaskan makna patuh kepada orang tua 1.1.4Siswa dapat menjelaskan makna hormat dan patuh kepada guru
2	1.2. Menebalkan prilaku hormat kepada orang tua dan guru sesuai dengan QS al Baqoroh 83 dan hadits terkait	1. Siswa dapat memberikan contoh prilaku hormat kepada orang tua 2. Siswa dapat memberikan contoh prilaku hormat kepada guru

3	1.3. Menghargai perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari surah <i>al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua</li> <li>2. Siswa menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada guru.</li> <li>3. Siswa membiasakan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua</li> <li>4. Siswa dapat membiasakan perilaku hormat dan patuh kepada guru.</li> </ol>
---	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari surah *an-Nisa'/4:8*.
2. Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari surah *al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait

### D. Materi Pembelajaran

3. Bentuk- bentuk Sikap Empati
4. Jasa Orangtua kepada anak
5. Cara berbakti pada Orangtua dan Guru

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode Questions Students Have

### F. Media Pembelajaran

1. Lembar kertas kosong

### G. Sumber Belajar

- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VIISMP
- Al Qur'an dan Terjemah

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan pertama:

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li> <li>b. Menanyakan kabar peserta didik dan siapa yang tidak hadir</li> <li>c. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>d. Memberikan motivasi kepada peserta didik terkait akhlak yang terpuji</li> </ol>	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa terkait materi pelajaran</li> <li>2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'ansurah al Baqarah ayat 83 dan Q.S. An- Nisa' (4): 8 dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema empati dan menghormati</li> <li>4. Menjelaskan pengertian empati dan menghormati sesama menjelaskan bentuk-bentuk empati, menghargai orang tua dan guru</li> <li>5. Meminta siswa memberikan pertanyaan tentang hal yang belum dipahami oleh siswa</li> </ol>	55 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	6. Memberikan kepada siswa kesempatan untuk menanggapi pertanyaan yang di tanyakan teman yang lainnya 7. Memberikan kesimpulan secara keseluruhan tentang materi yang dipelajari	
3.	<b>Penutup</b> 1. Untuk melihat ketercapaian hasil pembelajaran, guru melakukan penilaian tes dalam bentuk uraian objektif. 2. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

**Siabu, 05 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Fahlul Rosi Husin Nasution**

### 1. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

#### a. Tes

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang disebut dengan empati?
2. Sebutkan contoh sikap empati!
3. Jelaskan alasan kita harus hormat dan patuh pada orangtua!
4. Jelaskan cara hormat dan patuh pada orangtua?

Kunci Jawaban dan skor

No	Kunci	Skor
1	Empati adalah keadaan mental yang membuat orang merasa dirinya dalam keadaan, perasaan atau pikiran yang sama dengan orang lain.	5 - 15
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peka terhadap perasaan orang lain,</li> <li>• membayangkan seandainya aku adalah dia,</li> <li>• berlatih mengorbankan milik sendiri, dan</li> <li>• membahagiakan orang lain.</li> </ul>	10- 25
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ibu mengandung dengan penuh susah payah, kemudian melahirkan dengan mempertaruhkannyawanya;</li> <li>❖ Ibu menyusui selama dua tahun dengan penuh kasih sayang, dan terjaga malam hari karena memenuhi kebutuhan anaknya;</li> </ul>	15 - 30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ibu dan ayah memelihara kita sehingga kita siap untuk hidup mandiri;</li> <li>❖ Ayah dan ibu bekerja keras untuk memenuhi keperluan keluarga;</li> <li>❖ Ayah dan ibu memberi bekal pendidikan;</li> <li>❖ Ayah dan ibu memberikan kasih sayang dengan ikhlas tanpa meminta balasan.</li> </ul>	
4	<p>Ketika orang tua masih hidup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memperlakukan keduanya dengan sopan dan hormat;</li> <li>b. Membantu pekerjaannya;</li> <li>c. Mengikuti nasihatnya (apabila nasihat itu baik);</li> <li>d. Membahagiakan keduanya.</li> </ol> <p>Ketika orang tua sudah meninggal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika keduanya muslim, kamu dapat mendoakan mereka setiap saat agar mendapat ampunan Allah b. Melaksanakan wasiatnya;</li> <li>• Menyambung dan melanjutkan silaturahmi yang dahulu sudah dilakukan oleh kedua orang tua;</li> <li>d. Menjaga nama baik mereka</li> </ul>	15- 30

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Siabu, 05 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**FAHLUL ROSI HUSIN NST**