

**Topik 8 ( Persatuan dalam Perbedaan )**

Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Talang Baru  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu, 20 Nopember 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan <b>orientasi</b> (membuka dengan salam, dilanjutkan membaca doa menanyakan kehadiran)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Inti	<p>Guru menyampaikan bahwa Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendir-sendiri. Sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membaca teks “Pertempuran Surabaya” dalam hati. Kemudian diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks yang telah dibaca, seperti di bawah ini.</li> </ul> <div data-bbox="516 1689 1182 1938" style="text-align: center;"> <pre>             graph TD             A[Apa] --- B[Pertempuran Surabaya]             C[Mengapa] --- B             D[Siapa] --- B             E[Bagaimana] --- B             F[Kapan] --- B             G[Di mana] --- B             </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan.</li> <li>✓ Siswa menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya.</li> <li>✓ Kemudian, siswa diminta mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok.</li> </ul>	6 menit

No.	Kelompok	Tugas
1.	I	Mencari informasi tentang Pertempuran Ambarawa dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
2.	II	Mencari informasi tentang Pertempuran Medan Area dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
3.	III	Mencari informasi tentang Bandung Lautan Api dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
4.	IV	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda I dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.
5.	V	Mencari informasi tentang Agresi Militer Belanda II dan disajikan dalam bentuk peta pikiran.

✓ Setelah membuat peta pikiran, siswa diminta menuliskan komentar mereka tentang upaya yang dilakukan oleh para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

✓ Selanjutnya, siswa diberi tugas mempresentasikan peta pikiran dan kesimpulan mereka.

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran</li> <li>➤ Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a</li> </ul>	2 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN ( ASASMEN )

Penilaian aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan (terlampir)

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat diberi latihan

##### 2. Pengayaan

Pendalaman materi untuk siswa yang sudah menguasai mater.

#### E. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Media Ajar Guru yang sesuai materi ajar

3. Lingkungan sekitar

4. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan

Talang Baru, 6 Nopember 2021

Guru Kelas VI

**SRIYAMTO, S.Pd.SD.**

NIP.196808202005011009

**Lampiran :**  
**IPS**

Baca kembali teks tentang Pertempuran Surabaya dan jawab pertanyaan berikut!

Apa makna yang dapat kamu petik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya?

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Score</b>
Menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya dengan <b>sangat baik</b>	<b>4</b>
Menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya dengan <b>baik</b>	<b>3</b>
Menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya dengan <b>cukup baik</b>	<b>2</b>
<b>Belum mampu</b> menceritakan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya	<b>1</b>

$$\text{Penilaian (penskoran) } = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

RubrikPenilaian

No	Nama	Kriteria												
		Mendengarkan				Komunikasi Non Verbal				Partisipasi				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Achmad Refan Maulana													
2	AjiNugroho													
3	Alya Jazila													
4	Cahaya Aini													
5	Dava Nurhadayah													
6	Defa Askya Arsa													
7	Diana													
8	DikaAkta Prayoga													
9	Lehak Mardiana													
10	NurAfifah													
11	Rasyifa Dwi Wulandari													
12	Reno Melvi Pauzi													
13	Risma Restiani													
14	Sela Palentin Risna													
15	Syifa Maulidia Fathoni													
16	Yulia Rohmawati													
17	Yusuf Hidayatullah													
18	Zelfa B wahyuni													
19														

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Perlu Pendampingan : 1

