

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tolitoli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Tema : Q.S Luqman/13 : 13-14
Sub Tema : Beribadah dan Bersyukur serta berbuat baik
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengamalkan, menganalisis dan membaca Q.S Luqman/13 : 13-14 dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
|---|---|
| Aktifitas : <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan mempersilahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a• Guru membimbing siswa untuk melakukan Literasi al-Qur'an 5 -10 ayat (jika memungkinkan salah seorang peserta didik membacakan beberapa terjemahan al-Qur'an)• Guru melakukan absensi dan menyampaikan pesan-pesan moral• Apersepsi (mengaitkan materi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari) serta menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| <i>(Stimulation)</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang• Peserta didik bersama guru membaca Q.S Luqman/13 : 13-14 (Literasi) |
| <i>(Collecting information and Problemsolving)</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik difasilitasi untuk menentukan hukum tajwid Q.S Luqman/13 : 13-14• Peserta didik kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kandungan Q.S Luqman/13 : 13-14 |
| <i>Verification (Pembuktian)</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi Q.S Luqman/13 : 13-14• Berdoa• Salam Penutup | |

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian yang dilakukan berupa penilaian Sikap Religius, penilaian praktek, penilaian diskusi interaktif

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tolitoli, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. Mohammad Ridwan M. Ahmad
NIP. 19670914 199403 1 009

Ridwan, S.Pd.I
NIP. 19840502 200903 1 002

**Penilaian Sikap Religius selama
kegiatan Belajar**

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Pengamatan | | | Jumlah Skor | Nilai | Ket |
|----|--------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|-----|
| | | Mengucapkan Salam | Kalimat Toyibah yang terucap | Ketika Bicara mengutip Hadits/ayat | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

1. Mengucapkan Salam
 - a. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah kegiatan skor 30
 - b. Mengucapkan salam hanya sebelum atau sesudah kegiatan skor 20
 - c. Tidak Mengucapkan skor 0
2. Kalimat Tayyibah
 - a. Lebih dari 3 kali mengucapkan kalimat toyyibah skor 30
 - b. Kurang dari 3 kali mengucapkan kalimat toyyibah skor 20
 - c. Tidak pernah mengucapkan kalimat toyyibah skor 0
3. Pengutipan dalil
 - a. Dalilnya benar dan lebih dari 2 kali pengutipan skor 40
 - b. Dalilnya benar dan kurang dari 2 kali pengutipan skor 30
 - c. Dalilnya salah dan lebih 1 kali pengutipan skor 20
 - d. Tidak pernah mengutip dalil skor 0

Nilai = Jumlah Skor

Penilaian kerja (saat presentasi kelompok)

| No | Nama Peserta Didik/Kelompok | Aspek yang dinilai | | | Skor Maks | Nilai |
|----|-----------------------------|--------------------|---|---|-----------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

Aspek dan rubrik penilaian

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan informasi kurang lengkap, skor 10
2. Keaktifan dalam diskusi
 - a. Jika berperan sangat aktif dalam diskusi skor 30
 - b. Jika berperan aktif dalam diskusi skor 20
 - c. Jika berperan kurang aktif dalam diskusi skor 10
3. Kejelasan dan kerapian presentasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan Sangat jelas dan kurang rapi, skor 20
 - d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Untuk Kerja Individu (Praktek)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tolitoli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas /Semester : XII/Ganjil

Tugas

- Menyalin dan Membaca serta Mencari HukumTajwid Q.S Luqman/13 : 13-14 tentang Beribadah dan Bersyukur serta berbuat baik

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang dinilai | | | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tidak Lanjut | |
|-----|--------------------|--------------------|---|--------------|-------------|-------|------------|----|--------------|---|
| | | Penulisan | | Hukum Tajwid | | | T | TT | R | P |
| | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- T : Tuntas
- TT : Tidak tuntas
- R : Remedial
- P : Pengayaan

Rubrik penialain:

- Sesuai kaidah penulisan
 - Jika peserta didik dapat menulis sesuai kaidah penulisan dengan sangat baik, skor 100.
 - Jika peserta didik dapat menulis sesuai kaidah penulisan dengan baik, skor 75.
 - Jika peserta didik dapat menulis sesuai kaidah penulisan dengan kurang baik, skor 50.
 - Jika peserta didik tidak dapat menulis sesuai kaidah penulisan yang baik, skor 25.
- Kerapian
 - Jika peserta didik dapat menulis sangat rapi, skor 100.
 - Jika peserta didik dapat menulis rapi, skor 75.
 - Jika peserta didik dapat menulis kurang rapi, skor 50.
 - Jika peserta didik dapat menulis tidak rapi, skor 25.
- Hukum Tajwīd
 - Apabila Peserta didik dapat menemukan 8 hukum bacaan, skor 100.
 - Apabila Peserta didik dapat menemukan 6 hukum bacaan, skor 75.
 - Apabila Peserta didik dapat menemukan 4 hukum bacaan, skor 50.
 - Apabila Peserta didik dapat menemukan 2 hukum bacaan, skor 25.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Aspek 1} + \text{Aspek 2} + \text{Aspek 3}}{300} \times 100$$