

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : Beriman Kepada Allah dan Rasul-Nya
Sub Tema : Beriman Kepada Allah Swt
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
2. Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah Swt itu ada.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

a) Menenal Allah Melalui Alam Semesta

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah
- Guru dan peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah SAW, dan menceritakan kembali isi percakapan itu.
- Guru menjelaskan pengertian iman dan bukti Allah itu ada.

- Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan

b) Mengetahui Allah Melalui Alquran

- Guru dan peserta didik mengamati media pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik membaca alquran ayat yang terkait keberadaan Allah Swt
- Guru meminta peserta didik menulis ayat dan artinya, kemudian mendiskusikan tentang mengetahui Allah melalui al-Quran dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuannya.

c) Mengetahui Allah Swt melalui al-Asma'u al-Husna

- Guru meminta siswa mencermati gambar dan menjelaskan isi gambar
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang al-asma'u al-husna
- Guru menjelaskan materi tentang al-asma'u al-husna (al-basir, al-'adl, dan al-'azim)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian masing-masing kelompok mencari arti ketiga al-asma'u al-husna (al-basir, al-'adl, dan al-'azim), mendiskusikan beda melihat Allah dengan melihat manusia, makna adil di depan Tuhan, mengapa Allah disebut al-'azim.
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

c. Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
Pada tugas kelompok penilaian melalui lembar observasi sebagai berikut:

Nama peserta didik: _____ Kelas: _____

No	Aspek	Kriteria		
1	Keterlibatan	1	2	3
2	Inisiatif			
3	Tanggung jawab			
Skor				
Skor maksimal				

3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang

Keterangan:

Keterlibatan	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak terlibat
Inisiatif	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak terlibat
Tanggung jawab	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak terlibat

Penskoran

Baik = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$
 Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$
 Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

- Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini:

1. Beriman kepada Allah adalah rukun iman yang ke...
2. Apakah arti dari potongan ayat berikut ini: *Robbil alamiin...*
3. Siapakah yang menciptakan alam semesta
4. Apakah arti dari *al-Asmau al-Husna...*
5. '*al-Basir* artinya...

Setiap item pertanyaan memiliki kata kunci. Jawaban atas pertanyaan hanya membutuhkan tepat pada satu/salah satu kata kunci nilainya 20.

Kata kunci masing-masing item pertanyaan adalah sebagai berikut:

1. kata kunci: pertama, ke-1
2. kata kunci: tuhan, tuhan sekalian alam, allah swt
3. kata kunci: tuhan, allah
4. kata kunci: nama allah, nama-nama allah, nama allah yang baik
5. kata kunci: melihat, maha melihat, mengetahui, maha mengetahui

- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....

Mataram, 11 April 2021
Guru,

Mujiburrahman, M.Pd