

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SEMANAN 01 PAGI  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
Kelas/Semester : IV / GENAP  
Materi pokok : Iman kepada Malaikat Allah  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Hari/Tanggal : Senin, 17 Januari 2022

### **1. KOMPETENSI INTI**

- a. Memahami Pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolahan dan tempat bermain (KI-3).
- b. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia (KI-4).

### **2. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan dirinya dan alam sekitar.
- 4.4 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

### **3. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.4.1 Menjelaskan makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- 3.4.2 Menyebutkan malaikat-malaikat Allah Swt beserta tugas-tugasnya.
- 4.4.1 Menunjukkan bukti iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- 4.4.2 Menunjukkan dalil-dalil sebagai bukti malaikat-malaikat Allah Swt itu ada.

### **4. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.
- b. Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah.
- c. Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

### **5. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **A. Makna beriman kepada Malaikat Allah**

Malaikat adalah makhluk gaib yang diciptakan Allah SWT dari nur atau cahaya. Iman kepada malaikat artinya menyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT telah menciptakan malaikat. Iman kepada malaikat termasuk rukun iman kedua. Malaikat diciptakan khusus untuk melaksanakan perintah Allah SWT. Malaikat itu bukan laki-laki dan bukan perempuan. Mereka tidak punya nafsu, tidak makan, tidak minum dan tidak tidur. Malaikat merupakan makhluk Allah yang paling taat, dan syetan merupakan makhluk Allah SWT yang paling ingkar sedangkan manusia dan jin merupakan makhluk Allah SWT yang sebagian taat dan sebagian ingkar.

#### **B. Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya**

1. Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada nabi dan rasul.

2. Malaikat Mikail bertugas membagi rizki, dan menurunkan hujan.
  3. Malaikat Israfil bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari qiyamat.
  4. Malaikat 'Izrail bertugas mencabut nyawa.
  5. Malaikat Munkar bertugas menanyai ruh manusia di alam kubur.
  6. Malaikat Nakir bertugas menanyai ruh manusia di alam kubur.
  7. Malaikat Raqib bertugas mencatat amal baik manusia.
  8. Malaikat 'Atid bertugas mencatat amal buruk manusia.
  9. Malaikat Malik bertugas menjaga neraka.
  10. Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga
- C. Menerima keberadaan Malaikat Allah
- Menerima keberadaan malaikat adalah dengan cara:
1. Keyakinan yang pasti bahwa setiap saat kita takut dan ingat kepada Allah karena ada malaikat yang mencatat perbuatan kita dan Allah, akan memberikan balasannya;
  2. Banyak mengingat kematian;
  3. Gemar mengerjakan perbuatan yang pelakunya didoa'kan para malaikat Allah; misalnya menuntut ilmu, mengunjungi para saudara dan sahabat, tidur dalam keadaan suci, dan memilih barisan paling depan dalam salat berjamaah.
- D. Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah
1. Suka sadaqah.
  2. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah dan meninggalkan larangan-larangan Allah

## 6. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Brainstorming  
 Metode : Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok

## 7. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Laptop, Papan tulis, alat tulis.
- b. Ghozaly, Faesal. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman: 72-76
- c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## 8. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Waktu   |
|-----|--|---------|
| 1.  | Pembukaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdoa Bersama dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>b. Melaksanakan pembiasaan membaca surah-surah pendek pilihan dari Juz 'Amma.</li> <li>c. Menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya</li> <li>d. Mempersiapkan kesiapan peserta didik serta mengabsen kehadiran peserta didik.</li> </ol> | 2 menit |

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Waktu   |
|-----|---|---------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Mengajukan pertanyaan terkait materi minggu yang lalu tentang arti dan makna beriman kepada malaikat.</li> <li>f. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran saat ini tentang malaikat – malaikat Allah beserta tugas-tugasnya.</li> <li>g. Guru menyampaikan tahapan kegiatan dengan membagi peserta didik menjadi lima kelompok kerja.</li> </ul>   |         |
| 2   | <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dengan menggunakan metode <i>Brainstorming</i> untuk menggali pemahaman siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok pertama diminta untuk menyebutkan 2 malaikat saja yang diingat, dan meminta kelompok yang lain memikirkan malaikat selain yang disebut oleh kelompok pertama.</li> <li>2. Setelah kelompok pertama selesai menyebutkan 2 malaikat, kemudian dengan pertanyaan yang sama kepada kelompok dua, dan kelompok 3, 4, dan 5 untuk memikirkan nama malaikat yang belum disebut oleh kelompok satu dan dua, begitu seterusnya sampai dengan kelompok ke lima.</li> <li>3. Guru menampung jawaban dengan menulis di papan tulis dari setiap kelompok sesuai dengan jawaban masing-masing kelompok.</li> <li>4. Setelah semua kelompok menyebutkan nama-nama malaikat secara lengkap, kemudian kembali ke kelompok pertama dengan perintah “Sebutkan tugas malaikat yang kamu sebutkan tadi!”. Kelompok yang lain memikirkan jawaban yang sama dengan perintah tersebut.</li> <li>5. Guru menampung apapun jawaban siswa, baik benar maupun salah. Jika ada yang salah, maka biarkan terlebih dahulu, dibenarkan ketika semua kelompok sudah menjawab perintah tersebut.</li> <li>6. Setelah semua menjawab, guru mengecek jawaban siswa, jika ada yang salah dari jawaban tersebut, maka guru meminta kelompok lain untuk membenarkan, dimulai dari kelompok lima, jika masih salah, dilanjut kelompok 4, begitu seterusnya sampai jawaban benar.</li> </ul> </li> <li>b. Menyampaikan dan menyimpulkan hasil diskusi tentang menerima keberadaan malaikat Allah dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.</li> <li>c. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul> | 6 menit |
| 3.  | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>b. Menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara kelompok.</li> <li>c. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.</li> </ul>   | 2 menit |

## 9. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi (non Tes)  
Bentuk : Jurnal sikap / catatan perilaku siswa.

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tulis dan tes lisan  
Bentuk : Tes tulis – Pilihan ganda, isian, dan uraian terbatas  
Tes lisan – Hafalan nama dan tugas malaikat – malaikat Allah

### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Tes Praktik pengamalan dalam kehidupan sehari – hari

Jakarta, 12 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Semanan 01 Pagi

Guru Pendidikan Agama Islam

**H. Salbani, S. Pd**

NIP. 196409081986031009

**Mohamad Alif Ramdhani, S. Pd.I**

NIP. 199302282020121013