

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 7)

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Bajeng Barat
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	VII/Genap (2)
Materi Pokok	:	Beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt.
Sub Materi	:	Makna Iman kepada Malaikat Allah Swt.
Alokasi Waktu	:	3 X 2 JP (2 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyaksikan video pembelajaran/tanyangan powerpoint/literasi/LKPD peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah.
2. Menyebutkan dalil naqli dan 'aqli tentang iman kepada Malaikat.
3. Menjelaskan tugas-tugas malaikat.
4. Menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Metode Diskusi dan Tanya Jawab

Pertemuan Pertama

Tahapan / Sintak	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Langkah Pendekatan Sainifik	Waktu
Kegiatan Pendahuluan				
<i>Fase 1.</i> Memberikan orientasi kepada peserta didik tentang masalah.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan membaca basmalah serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. ○ Guru mengajukan pertanyaan prasyarat yang terkait dengan memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli dengan mengklik link: https://forms.gle/F37htn97tKVSqT5JA atau menjawab lembaran 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menjawab salam dari guru dan salah seorang peserta didik memimpin doa. ○ Peserta didik menjawab pertanyaan prasyarat yang ditanyakan oleh guru dengan mengklik link yang memiliki HP, dan menjawab lembar soal bagi peserta didik yang tidak memiliki HP. 	Mengamati dan Menanya	15 menit

	<p>kertas yang telah disiapkan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik terhadap pembelajaran dengan menayangkan sebuah video tentang iman kepada Malaikat. Linknya adalah: https://www.youtube.com/watch?v=4AV4jtOrv7Y ○ Guru menyampaikan permasalahan kepada peserta didik sesuai dengan tahapan yang akan dipelajari oleh peserta didik. ○ Guru menyampaikan/mengkomunikasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menyimak dan mengamati video pembelajaran. dan mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari video yang diamati. ○ Peserta didik memperhatikan permasalahan diajukan oleh guru dan mempersiapkan diri untuk proaktif menyelesaikan permasalahan tersebut. ○ Peserta didik memperhatikan penyapaian guru secara teliti untuk melakukan proses pembelajaran. 	Menyimak, Menalar, dan Mengkomunikasikan	
--	--	---	--	--

Kegiatan Inti

<p>Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagi kelompok peserta didik menjadi 4 kelompok, terdiri dari 6-7 orang/kelompok. ○ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk didiskusikan. ○ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memelajari LKPD untuk melakukan diskusi dan tanya jawab. ○ Guru memperjelas tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran ini dan diharapkan dapat 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik berkelompok secara heterogen dengan teman-temannya. ○ Peserta didik mengamati LKPD yang diberikan guru, yang akan didiskusikan dalam kelompok. ○ Peserta didik berdiskusi kelompok dan tanya jawab tentang permasalahan yang terdapat pada LKPD ○ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang permasalahan tersebut untuk dipresentasikan 	<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Menyimak</p>	<p>30 menit</p>
---	---	---	---	---------------------

	<p>menganalisis masalah permasalahan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat-malikat Allah Swt. - Menyebutkan dalil naqli dan aqli tentang iman kepada malaikat Allah Swt. - Menjelaskan nama dan tugas malaikat-malaikat Allah Swt. - Mendeskripsikan hubungan antara tugas malaikat dengan perbuatan. <ul style="list-style-type: none"> o Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk menyusun analisis masalah berdasarkan kemampuan awal yang dimilikinya. o Guru mengharapkan peserta didik untuk mengajukan hipotesis dalam menjawab permasalahan pada LKPD tersebut. 	<p>di depan kelas oleh masing-masing kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik menyusun analisis masalah berdasarkan kemampuan awal yang dimilikinya dengan menuliskan pada LKPD atau kertas karton o Peserta didik mengajukan hipotesis dalam rangka memecahkan permasalahan dengan menuliskannya pada LKPD atau lembar kertas karton yang diberikan. 	<p>Menalar</p> <p>Mengasosiasi</p>	
<p>Fase 3.</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Guru membimbing peserta didik untuk melakukan diskusi dan tanya jawab. o Guru membimbing dan memantau kegiatan diskusi individu antar kelompok yang dilakukan oleh peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik menuliskan jawaban pada LKPD atau kertas karton atas permasalahan yang didiskusikan o Peserta didik menyelesaikan tugas dan merampungkan jawaban atas permasalahan yang didiskusikan dalam kelompoknya. 	<p>Menalar</p> <p>Mencoba</p>	<p>30 menit</p>
<p>Fase 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Guru mempersilakan masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik mempresentasikan 	<p>Menalar</p>	<p>30</p>

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<p>kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas atau di tempatnya masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah dan atau memberi penguatan). 	<p>diskusi kelompoknya di depan kelas atau di tempatnya masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersamakan, mencocokkan atau memperbaiki hasil karya kelompok dengan penjelasan guru 	<p>Mengasosiasi / Mengkomunikasikan</p>	<p>menit</p>
--	---	--	---	--------------

Kegiatan Penutup

Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan terhadap tema telah dipelajari. Melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. Melakukan evaluasi/postest dengan mengklik link berikut: https://forms.gle/p1pa9qxecnKJKJZP8 untuk menguji kemampuan proses berpikir dan keterampilan peserta didik. (Apabila waktu tidak memungkinkan maka direncanakan kegiatan RTL) Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. Mengakhiri pembelajaran dengan do'a bersama dan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara pribadi atau kelompok membuat kesimpulan atas tema yang telah dipelajari. Memberikan penilaian dan masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Bagi yang memiliki HP dapat mengklik link tersebut. Dan bagi yang tidak memiliki HP dapat mengerjakan LJK disediakan oleh guru. Mendengarkan dan mematuhi apa yang disampaikan oleh guru. Memperhatikan penyampaian guru Berdoa untuk menutup pembelajaran. 	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menalar</p>	<p>15 menit</p>
--	--	--	---	-----------------

C. MATERI PEMBELAJARAN

Regular :

- ✓ Memahami pengertian iman kepada malaikat -malaikat Allah Swt.
- ✓ Memahami dan Mengkaji Dalil naqli dan aqli tentang iman kepada Malaikat.

- ✓ Memahami nama dan tugas malaikat-malaikat Allah Swt.
- ✓ Memahami keterkaitan tugas Malaikat dengan perbuatan (TERLAMPIR)

D. SUMBER BELAJAR

- Departemen Agama RI, 2005, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Jakarta: Departemen Agama RI
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*. (Edisi Revisi) Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*. (Edisi Revisi) Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lingkungan sekitar
- Media cetak/elektronik

E. PENILAIAN

A. Penilaian sikap:

1. Observasi (jurnal)
2. Penilaian diri
3. Penilaian antarteman

B. Penilaian Pengetahuan:

1. Tes tertulis
2. Tes lisan

C. Penilaian Keterampilan:

1. Praktik

(TERLAMPIR)

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Bajeng Barat

Drs. H. Zakariah, M. Si.
NIP. 19611102 198303 1 012

Tanabangka, 7 Januari 2022.

Guru MaPel. PAI & BP

Irwas, S. Ag. M. Pd.
NIP. 19721125 200901 1 005

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan literasi peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah.
2. Menyebutkan dalil naqli dan 'aqli tentang iman kepada Malaikat.
3. Menjelaskan tugas-tugas malaikat.
4. Menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan.

Kajian Materi:

✓ Mengkaji dan Memahami Malaikat - malaikat Allah Swt.

Malaikat juga termasuk makhluk gaib yang tidak tampak oleh mata kepala. Malaikat adalah makhluk Allah Swt. yang diciptakan dari nur Ilahi atau cahaya. Malaikat diciptakan oleh Allah Swt. Untuk menguru segala urusan. Iman kepada malaikat termasuk rukun iman yang kedua. Beriman kepada malaikat berarti yakin dan percaya bahwa malaikat itu ada walaupun kasat mata. Malaikat adalah makhluk yang taat dan tunduk hanya kepada Allah Swt.

✓ Memahami dalil naqli dan dalil aqli tentang Malaikat - malaikat Allah Swt.

Meskipun tidak pernah berjumpa dengan malaikat, kita harus percaya akan keberadaannya. Hal ini dijelaskan oleh Allah Swt. dalam Q.S. al-Anbiya/21:19 berikut ini.

وَلَهُ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۗ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُوْنَ عَنْ عِبَادَتِهٖۙ وَلَا
يَسْتَحْسِرُوْنَ ﴿١٩﴾

“Dan milik-Nya siapa yang di langit dan di bumi. Dan (Malaikat-malaikat) yang di sisi-Nya, tidak mempunyai rasa angkuh untuk menyembah-Nya dan tidak (pula) merasa letih.”(Q.S. al-Anbiya/21:19)

Hadits Nabi Saw. Menjelaskan yang artinya:

“Malaikat itu diciptakan dari cahaya sedangkan jin dari nyala api dan adam diciptakan dari apa yang telah diterangkan pada kamu semua”. (dari tanah). (H.R. Muslim dan Aisyah).

Dalil aqli tentang beriman kepada malaikat Allah Swt. Adalah:

1. Dengan perantaraan malaikat, Allah Swt. menurunkan Al-Qur'an kepada Rasulullah Saw. Yaitu dengan perantaraan malaikat Jibril.
2. Malaikat memiliki sifat-sifat yang mulia dan mempunyai tugas dalam rangka menjalankan perintah Allah Swt. Seperti membagi rezeki, mencabut nyawa, mengawasi manusia dll.

Adapun sifat-sifat dan perilaku malaikat antara lain:

1. Selalu patuh kepada Allah Swt. dan tidak pernah berbuat maksiat kepada-Nya.
2. Malaikat dapat berubah wujud sesuai kehendak Allah. Kadang-kadang Jibril datang kepada Nabi Muhammad saw. menyamar seperti sahabat yang bernama Dihyah al-Kalbi, terkadang seperti sahabat dari Arab Badui.
3. Malaikat tidak makan dan tidak minum.
4. Malaikat tidak memiliki jenis kelamin.
5. Malaikat tidak pernah letih dan tidak pula berhenti beribadah kepada Allah Swt.
6. Malaikat senang mencari dan mengelilingi majelis zikir.
7. Malaikat berdoa bagi hamba yang duduk menunggu salat berjamaah.

Perbedaan malaikat, jin, dan manusia dijelaskan pada tabel berikut ini:

No.	Malaikat	Jin	Manusia
1.	Diciptakan dari nur atau cahaya	Diciptakan dari api	Diciptakan dari tanah
2.	Makhluk gaib	Makhluk gaib	Makhluk yang terlihat mata (kasat mata)
3.	Selalu patuh dan taat kepada perintah Allah swt.	Ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah swt.	Ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah swt.
4.	Tidak makan dan tidak minum	Makan dan minum	Makan dan minum
5.	Pikirannya jernih dan lurus	Pikirannya berubah-ubah	Pikirannya berubah-ubah
6.	Tidak mempunyai nafsu	Mempunyai nafsu	Mempunyai nafsu

✓ Memahami tugas-tugas Malaikat - malaikat Allah Swt.

Al-Qur'an tidak menyebutkan berapa jumlah malaikat secara pasti. Namun, ada penjelasan melalui hadis yang diriwayatkan Bukhari dan Muslim dari Anas bin Malik bahwa pada saat Nabi Muhammad saw. isra' mi'raj dan bertemu dengan Ibrahim a.s. yang sedang bersandar di Baitul Ma'mur, di sana terdapat 70.000 malaikat.

Apa saja tugas-tugas malaikat Allah Swt.?

- 1) **Malaikat Jibril** bertugas menyampaikan wahyu kepada nabi dan rasul. Nama lain malaikat Jibril adalah Ruh al-Quds, ar-Ruh al-Amin, dan Namus.

- 2) **Malaikat Mikail** bertugas mengatur kesejahteraan makhluk, seperti mengatur awan, menurunkan hujan, melepaskan angin, dan membagi-bagikan rezeki.
- 3) **Malaikat Israfil** bertugas meniupkan terompet (sangkakala), saat dimulainya kiamat hingga saat hari berbangkit di Padang Mahsyar.
- 4) **Malaikat Izrail** bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya.
- 5) **Malaikat Munkar** bertugas menanyai orang yang sudah meninggal dan berada di alam kubur.
- 6) **Malaikat Nakir** bertugas menanyai orang yang sudah meninggal dan berada di alam kubur.
- 7) **Malaikat Raqib** bertugas mencatat semua pekerjaan baik setiap manusia sejak aqil balig sampai akhir hayat.
- 8) **Malaikat Atid** bertugas mencatat semua pekerjaan buruk setiap manusia sejak aqil balig sampai akhir hayat.
- 9) **Malaikat Ridwan** bertugas menjaga dan mengatur kesejahteraan penghuni surga.
- 10) **Malaikat Malik** biasa disebut **Malaikat Zabaniyyah** bertugas menjaga dan mengatur siksa (azab) bagi para penghuni neraka.

Dengan menyakini akan keberadaan malaikat Allah Swt, maka sebagai orang beriman kepada malaikat, maka akan mempengaruhi perbuatan dan perilaku kita menjadi:

- Termotivasi untuk selalu taat dan bertakwa kepada Allah Swt. Seperti ketaatan para malaikat;
- Karena ada malaikat yang selalu mengawasi perkataan dan perbuatan kita, maka bertambah hati-hati (mawas diri) atas perilaku dan perbuatan kita;
- Selalu merasa optimis untuk belajar dan bekerja
- Senantiasa beramal saleh karena bekal itulah yang akan dipertanggungjawabkan dan dapat menjadi nanti dihadapan pengadilan Allah Swt.

Obyek Iman	Contoh Perilaku
Iman kepada Malaikat Jibril	Selalu berusaha mencari dan memohon hidayah kepada Allah. Bersyukur dengan cara banyak berbagi ilmu.
Iman kepada Malaikat Mikail	Berusaha secara maksimal untuk mencari rezeki yang baik dan halal.
Iman kepada Malaikat Israfil	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar diselamatkan dalam menghadapi musibah dan huru hara dunia, maupun saat terjadinya hari kiamat.
Iman kepada Malaikat Izrail	Berusaha mempersiapkan diri untuk menghadapi kematian. Selalu berdoa agar terhindar dari siksaan sakaratul maut (ketika ajal menjemput kita).
Iman kepada Malaikat Munkar dan Nakir	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar dilapangkan di alam kubur dan diringankan dari siksa kubur
Iman kepada Malaikat Raqib	Selalu memiliki niat baik, dalam segala perbuatan, baik ucapan maupun perbuatan.
Iman kepada Malaikat Atid	Menjauhi niat buruk, perkataan yang kotor, perbuatan yang jelek dan menjauhi perilaku tercela.
Iman kepada Malaikat	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar masuk surga

Ridwan	dengan aman. Menciptakan kedamaian dan ketentraman di dunia ini.
Iman kepada Malaikat Malik	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar terhindar dari siksaan api neraka.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Bajeng Barat
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / 2 (Genap)
Hari/ Tanggal :/.....
Materi : Beriman kepada Malaikat-malaikat Allah Swt.
Nama Peserta didik ::

Petunjuk Soal :

1. Diskusikanlah dengan teman kelompok kalian siapakah malaikat Allah Swt itu?

2. Urakanlah perbedaan Malaikat, Jin dan Manusia?

No	Malaikat	Jin	Manusia

3. Pasangkanlah nama malaikat dan tugasnya serta perilaku yang sesuai (masukkan kata kuncinya saja!)

No	Nama Malaikat	Tugasnya	Contoh Perilaku
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

4. Allah Swt. telah menciptakan malaikat. Tetapi mengapa semakin banyak pelaku kejahatan seperti mencuri (korupsi), membunuh, berbohong, minum minuman haram (narkoba) dll. Diskusikan dengan teman kelompokmu dan tuangkan dalam lembar kerja ini!

C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap spiritual dan sosial

1). Observasi (jurnal)

- Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran), guru bimbingan konseling (BK), dan wali kelas (selama peserta didik dikelas dan di luar jam pelajaran) yang ditulis dalam buku jurnal.

JURNAL SIKAP SRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spiritual/Sosial)
1.					
2.					
3.					
4.					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

2). Penilaian diri

- Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran :

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Saya meyakini bahwa Allah Swt. menciptakan malaikat sebagai pembantu-pembantu-Nya.		
2.	Saya akan berbuat baik karena malaikat Rakib selalu mencatat kebaikan-kebaikan saya.		
3.	Saya akan menjauhi perbuatan tercela karena malaikat Atid selalu mengintai saya.		
4.	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah akan memberikan ilmu melalui malaikat Jibril.		
5.	Saya yakin malaikat Munkar dan Nakir akan menyiksa orang yang selama hidupnya selalu berbuat jahat.		
6.	Saya yakin malaikat tidak pernah lelah mengawasi manusia		
7.	Saya yakin dengan sungguh-sungguh ibadah saya akan diterima Allah Swt.		
8.	Saya yakin Allah tidak melihat ketika saya bersembunyi di tempat yang paling gelap.		
9..	Saya bisa menjadi orang yang taat seperti malaikat.		
10.	Saya yakin dengan ketaatan saya menjadi orang mulia.		

Catatan: ya skornya 2, tidak skornya 2 jadi Nilai Akhir: $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24} \times 100\%$$

Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap peserta didik yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

3). Penilaian antar teman

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :
 Nama Penilai :
 Kelas :
 Semester :

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Teman saya meyakini bahwa Allah Swt. menciptakan malaikat sebagai membantu-pembantu-Nya.		
2.	Teman saya akan berbuat baik karena malaikat Rakib selalu mencatat kebaikan-kebaikan saya.		
3.	Teman saya akan menjauhi perbuatan tercela karena malaikat Atid selalu mengintai saya.		
4.	Teman saya akan belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah akan memberikan ilmu melalui malaikat Jibril.		
5.	Teman saya yakin malaikat Munkar dan Nakir akan menyiksa orang yang selama hidupnya selalu berbuat jahat.		
6.	Teman saya yakin malaikat tidak pernah lelah mengawasi manusia		
7.	Teman saya yakin dengan sungguhsungguh ibadah saya akan diterima Allah Swt.		
8.	Teman saya yakin Allah tidak melihat ketika saya bersembunyi di tempat yang paling gelap.		
9.	Teman saya bisa menjadi orang yang taat seperti malaikat.		
10.	Teman saya yakin dengan ketaatan saya menjadi orang mulia.		

Catatan: ya skornya 2, tidak skornya 2 jadi Nilai Akhir: Nilai Perolehan / Nilai Maksimal x 100 %

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24} \times 100 \%$$

Hasil penilaian antarteman perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan memberikan bantuan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

b. Pengetahuan

1). Rubrik Penilaian / Tes tertulis

Kolom “Ayo, Berlatih”

a. Kolom Pilihan ganda ; Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

b. Uraian:

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan tentang sifat malaikat selalu taat	6

	<p>kepada Allah sangat lengkap dan sempurna, skor 6.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan tentang sifat malaikat selalu taat kepada Allah tidak lengkap, skor 3.</p>	
2.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan ayat beserta terjemahnya yang menegaskan bahwa malaikat takut untuk berbuat maksiat sangat lengkap dan sempurna, skor 10.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan ayat beserta terjemahnya yang menegaskan bahwa malaikat takut untuk berbuat maksiat tidak lengkap, skor 5.</p>	10
3.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga sifat malaikat, skor 10.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua sifat malaikat, skor 6.</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu sifat malaikat, skor 3.</p>	10
4.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga perbedaan malaikat dengan makhluk lainnya, skor 10.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua perbedaan malaikat dengan makhluk lainnya, skor 6.</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu perbedaan malaikat dengan makhluk lainnya, skor 3.</p>	10
5.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan 5 atau lebih contoh pengamalan dari iman kepada malaikat, skor 10.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan kurang dari 5 contoh pengamalan dari iman kepada malaikat, skor 5.</p>	10
6.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan alasan kita beriman kepada malaikat dengan lengkap dan benar, skor 10.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan alasan kita beriman kepada malaikat tidak lengkap, skor 5.</p>	10
7.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan dua contoh perilaku orang yang beriman, skor 10.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan satu contoh perilaku orang yang beriman, skor 5.</p>	10
8.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan empat-lima hikmah beriman kepada malaikat, skor 10.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan satu-tiga hikmah beriman kepada malaikat, skor 5.</p>	10
9.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Izrail dengan lengkap, skor 7.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Izrail kurang lengkap, skor 4.</p>	7
10.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Jibril dengan lengkap, skor 7.</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Jibril kurang lengkap, skor 4.</p>	7
Jumlah Skor		90

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Nilai PG} + \text{Uraian}}{90} \times 100$

2). Tugas Kelompok

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No.	Nama Peserta Didik	Penilaian				Total Nilai
		Kerjasama	Rasa ingi tahu	santun	Komuniatif	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

3) Portofolio

Terlampir di bawah

c. Keterampilan

1). Kinerja

Praktik Diskusi Kelompok :

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.										
2.										
3.										
Dst.										

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian

1) Kejelasan dan kedalaman informasi

- a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

2) Penghayatan yang diperankan

- a) Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya dengan sangat baik, skor 30.
- b) Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya baik, skor 20.
- c) Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya kurang baik, skor 10.
- d) Kerja sama.

3) Kerja sama

- a) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan sangat baik, skor 40.
- b) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan baik, skor 30.
- c) Jika kelompok tersebut kerja samanya kurang baik, skor 20.
- d) Jika kelompok tersebut kerja samanya tidak baik, skor 10.

2. Instrumen Penilaian

Latihan

1. Penerapan

Berilah tanda centang (☑) pada kolom yang tersedia sesuai dengan perilaku kalian!

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Saya meyakini bahwa Allah Swt. menciptakan malaikat sebagai membantu-pembantu-Nya.		
2.	Saya akan berbuat baik karena malaikat Rakib selalu mencatat kebaikan-kebaikan saya.		
3.	Saya akan menjauhi perbuatan tercela karena malaikat Atid selalu mengintai saya.		
4.	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah akan memberikan ilmu melalui malaikat Jibril.		
5.	Saya yakin malaikat Munkar dan Nakir akan menyiksa orang yang selama hidupnya selalu berbuat jahat.		
6.	Saya yakin malaikat tidak pernah lelah mengawasi manusia		
7.	Saya yakin dengan sungguh-sungguh ibadah saya akan diterima oleh Allah Swt.		
8.	Saya yakin bahwa Allah pasti melihat ketika saya bersembunyi di tempat yang paling gelap.		
9.	Saya bisa menjadi orang yang taat seperti malaikat.		

10.	Saya yakin dengan ketaatan saya menjadi orang mulia.		
-----	--	--	--

Catatan: ya skornya 2, tidak skornya 2 jadi Nilai Akhir: Nilai Perolehan / Nilai Maksimal x 100 %

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24} \times 100 \%$$

- Isilah kolom di bawah ini dengan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah Swt. yang dapat dilihat dengan menyertakan alasannya!

Nama malaikat	Perilaku yang dapat diterapkan
Jibril	Selalu belajar dan berdoa agar Allah memberi ilmu pengetahuan yang luas dan bermanfaat.
Mikail	
Israfil	
Izrail	
Munkar dan Nakir	
Raqib	
Atid	
Malik	
Ridwan	

II. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D!

- Makhluk Allah Swt. yang gaib, terbuat dari nur atau cahaya, dengan wujud dan sifat-sifat tertentu adalah...
 - Manusia
 - Jin
 - Malaikat
 - Setan
- Sifat-sifat malaikat di antaranya...
 - Selalu menentang perintah Allah Swt.
 - Patuh dan taat kepada Allah Swt.
 - Selalu makan dan minum
 - Mempunyai hawa nafsu
- Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Allah Swt. menugasi malaikat peniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta ini. Malaikat tersebut adalah...
 - Jibril
 - Mikail
 - Israfil
 - Izrail

4. Setiap perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawabannya kelak di akhirat? Semua itu akan dicatat oleh malaikat...
 - A. Jibril
 - B. Munkar dan Nakir
 - C. Raqib dan Atid
 - D. Malik dan Ridwan

5. Berikut ini yang bukan merupakan perbedaan antara malaikat dengan manusia adalah...
 - A. Manusia memiliki hawa nafsu, sedang malaikat tidak.
 - B. Manusia diciptakan dari tanah, sedangkan malaikat dari api.
 - C. Malaikat patuh kepada Allah Swt. sedangkan manusia tidak.
 - D. Malaikat memiliki tugas yang berbeda dan manusia tidak.

6. Berikut ini adalah hikmah dari beriman kepada malaikat Allah Swt. Antara lain...
 - A. Memberi semangat kepada orang yang beriman agar menjadi muslim sejati.
 - B. Kurang hati-hati dalam berbicara dan berbuat.
 - C. Kurang bersemangat dan rajin beribadah kepada Allah Swt.
 - D. Tidak hafal nama dan tugas para malaikat.

7. Zaid mengerjakan soal ujian tanpa mencontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada pengawas di ruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia beriman kepada malaikat...
 - A. Jibril
 - B. Mikail
 - C. Raqib dan Atid
 - D. Israfil.

8. Salah satu persamaan antara malaikat dan jin adalah keduanya sama-sama...
 - A. Berjenis kelamin
 - B. Makhluk gaib
 - C. Berkembang biak
 - D. Memiliki nafsu

9. Sifat malaikat yang membedakannya dengan manusia adalah...
 - A. Memiliki nafsu
 - B. Makan dan minum
 - C. Memampukan ilmunya
 - D. Ketundukkan dan kepatuhan

10. Kita harus selalu melaksanakan semua perintah Allah dan menjauhi semua larangannya. Agar dapat surganya, kita harus...
 - A. Iman kepada malaikat Ridwan
 - B. Iman kepada malaikat Malik
 - C. Iman kepada malaikat Munkar Nakir
 - D. Iman kepada malaikat Raqib dan Atid

III. Uraian

Jawablah soal-soal berikut sesuai dengan pernyataan!

1. Mengapa malaikat selalu taat Allah Swt.?

2. Tuliskan sebuah ayat beserta terjemahannya yang menegaskan bahwa malaikat tidak merasa letih untuk taat kepada Allah!
3. Sebutkan sifat-sifat malaikat!
4. Jelaskan perbedaan malaikat dengan manusia dan makhluk gaib lain (jin dan setan/iblis)!
5. Sebutkan (minimal 5) contoh pengamalan dari iman kepada malaikat!
6. Mengapa kita harus mengimani malaikat Allah Swt.?
7. Sebutkan perilaku-perilaku orang yang beriman kepada malaikat?
8. Sebutkan hikmah beriman kepada malaikat!
9. Apa yang dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat Izrail?
10. Apa yang dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat Jibril?

Kunci Jawaban

I. Penerapan.

(Kebijakan guru)

II. Pilihan ganda

1. C	2. B	3. C	4. C	5. A
6. A	7. C	8. B	9. D	10. A

III. Uraian.

1. Malaikat selalu taat kepada Allah Swt., karena malaikat diciptakan oleh Allah Swt. untuk melaksanakan segala perintah Allah Swt.
2. Dalil naqli tentang iman kepada malaikat Allah Swt.
Artinya: *“Dan milik-Nya siapa yang di langit dan di bumi. Dan (malaikatmalaikat) yang di sisi-Nya, tidak mempunyai rasa angkuh untuk menyembah-Nya dan tidak (pula) merasa letih.” (surah al-Anbiya/21:19).*
3. Sifat-sifat malaikat Allah Swt. adalah:
 - a. Selalu patuh kepada Allah Swt. dan tidak pernah berbuat maksiat kepada-Nya.
 - b. Malaikat dapat berubah wujud sesuai kehendak Allah. Kadang-kadang Jibril datang kepada Nabi Muhammad saw. menyamar seperti sahabat yang bernama Dihyah Al Kalbi, terkadang seperti sahabat dari Arab Badui.
 - c. Malaikat tidak akan dan tidak minum.
 - d. Malaikat tidak memiliki jenis kelamin.
 - e. Malaikat tidak pernah letih dan tidak pula berhenti beribadah kepada Allah Swt.
 - f. Malaikat senang mencari dan mengelilingi majelis zikir.
 - g. Malaikat berdoa bagi hamba yang duduk menunggu shalat berjamaah.
4. Perbedaan antara malaikat, jin, dan manusia.

No.	Malaikat	Jin	Manusia
1.	Diciptakan dari nur atau cahaya	Diciptakan dari api	Diciptakan dari tanah
2.	Makhluk gaib	Makhluk gaib	Makhluk yang terlihat mata (kasat mata)
3.	Selalu patuh dan taat kepada perintah Allah swt.	Ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah swt.	Ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah swt.

4.	Tidak makan dan tidak minum	Makan dan minum	Makan dan minum
5.	Pikirannya jernih dan lurus	Pikirannya berubah-ubah	Pikirannya berubah-ubah
6.	Tidak mempunyai nafsu	Mempunyai nafsu	Mempunyai nafsu

5. Pengamalan dari iman kepada malaikat:

- a. Selalu memohon hidayah kepada Allah Swt. dan mensyukurinya dengan cara berbagi ilmu dengan yang lainnya.
- b. Berusaha maksimal agar mendapatkan rezeki yang halal dan berkah.
- c. Memohon kepada Allah Swt. agar diselamatkan dalam menghadapi musibah dan huru hara dunia, maupun saat terjadinya hari kiamat.
- d. Mempersiapkan diri untuk menghadapi kematian. Selalu berdo'a agar terhindar dari siksaan sakaratul maut (ketika ajal menjemput kita).
- e. Memohon kepada Allah Swt. agar dilampangkan di alam kubur dan diringankan dari siksa kubur, memiliki niat baik, dalam segala perbuatan baik ucapan maupun perbuatan, menjauhi niat buruk (dikembangkan oleh guru).

6. Perintah langsung dari Allah dan Rasul.

7. Kebijakan guru.

8. Hikmah beriman kepada malaikat:

- a. Memberi motivasi untuk selalu taat dan bertakwa kepada Allah Swt. seperti ketaatan para malaikat.
- b. Selalu waspada terhadap perkataan dan perbuatan kita. Karena semua tingkah laku dan perbuatan kita diawasi oleh malaikat.
- c. Tetap optimis untuk berusaha karena Allah Swt. akan memberi ilmu melalui Malaikat Jibril dan memberi rezeki melalui Malaikat Mikail.
- d. Memotivasi kita untuk selalu beramal saleh. Karena bekal itulah yang kita bawa kelak ketika meninggal dunia untuk menghadapi pengadilan Allah Swt.

9. Kita berusaha mempersiapkan diri untuk menghadapi kematian.

10. Memohon hidayah kepada Allah Swt. dan mensyukurinya dengan cara berbagi ilmu dengan yang lainnya

3. Rubrik Penilaian

IV. Tugas Individu

Setelah kalian mempelajari iman kepada malaikat, amatilah perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah SWT di sekitar Anda!

Perilaku yang diamati	Tanggapanmu
Amir MS menolak ketika disuruh berbohong karena ia takut dicatat oleh malaikat Atid.	Sungguh mulia sikap Amir MS karena keyakinan adanya malaikat Atid membuatnya selalu berperilaku jujur.

V. Tugas Kelompok

1. Buatlah kelompok sesuai jumlah peserta didik di kelas (Maksimal 5 orang perkelompok)!
2. Masing-masing kelompok membuat tugas tentang satu atau dua malaikat :
 - Carilah dalil yang menegaskan malaikat tersebut baik *al-Qur'an* maupun hadis !
 - Buatlah contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat tersebut !
3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu, kelompok lain menanggapi !

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Nilai= Nilai tugas individu + kelompok : 2

1. **PEMBELAJARAN REMEDIAL**

Kegiatan pembelajaran Remedial antara lain dalam bentuk :

- a. *Pembelajaran Ulang*
- *Menunjuk dalil nagli dan artinya*
- b. *Bimbingan perorangan*
- *Membaca dalil nagli perkata disertai dengan arti*
- c. *Belajar Kelompok*
- *Memberikan perbaikan tugas dari hasil observasi yang kurang sempurna*
- d. *Memfaatkan tutor sebaya*
- *Peserta didik dimanfaatkan dalam membantu guru untuk ketuntasan pencapaian hasil analisis penilaian*

2. **PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Berdasarkan hasil analisis penilaian peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan pendalaman materi dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal hots, mencari dalil nagli yang terkait dengan pembelajaran shalat dari berbagai buku referensi dan mewawancarai nara sumber dari hasil laporan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Sekian dan terima kasih