

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIA Mantangisi
Kelas /Semester	: IV (Empat)/2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Pelajaran	: 9. Mengenal Nabi dan Rasul
Pertemuan ke	: 7, 8, dan 9
Alokasi waktu	: 3 x 35 Menit Jam

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.3 Meyakini adanya Nabi dan Rasul Allah SWT
- 2.3 Meneladani sifat terpuji nabi dan Rasul Allah swt.
- 3.3 Menjelaskan nama-nama Nabi Rasul Allah SWT dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat Nabi dan Rasul.
- 4.3 Menyajikan peta konsep nama-nama Nabi, Rasul Allah SWT dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat Nabi dan Rasul
 - Menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Allah SWT
 - Menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul Allah SWT
 - Menjelaskan hikmah beriman kepada Nabi dan Rasul Allah SWT
 - Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada Nabidan Rasul Allah SWT

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran door to door serta media kartu siswa dapat menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Allah SWT
2. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran door to door serta media kartu siswa dapat menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul Allah SWT

3. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran door to door serta media kartu siswa dapat menjelaskan hikmah beriman kepada Nabi dan Rasul Allah SWT
4. Melalui kegiatan meneladani siswa dapat menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada Nabi dan Rasul Allah SWT

Kemampuan Yang Dikembangkan adalah Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

Sikap:

- Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada Nabi dan Rasul Allah SWT

Pengetahuan:

- Menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul Allah SWT
- Menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Allah SWT
- Menjelaskan hikmah beriman kepada Nabi dan Rasul Allah SWT

Keterampilan:

- Menghafalkan nama-nama Nabi dan Rasul yang 25 dan mendemonstrasikan hafalannya.
- Menjelaskan Nabi Muhammad SAW adalah Uswatun Hasanah.
- Menuliskan tempat-tempat bersejarah peninggalan para Nabi dan Rasul

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT
- Jumlah Rasul dan Nabi yang wajib kita imani ada 25.
- Tugas Rasul dan Nabi adalah:
 - a. Mengajak manusia menyembah Allah
 - b. Mengajarkan akidah
 - c. Mengajarkan agar berakhlak mulia
 - d. Mencerdaskan umat
 - e. Menyampaikan kabar gembira
 - f. Mengajarkan hidup bermasyarakat
- Bukti adanya Nabi dan Rasul berupa :
 - a. Bangunan
 - b. Tempat bersejarah
 - c. Makam
 - d. Kitab suci

- Cara beriman kepada Nabi dan Rasul adalah :
 - a. Mengetahui riwayat kehidupan dan ajaran yang dibawanya.
 - b. Membenarkan berita yang disampaikan para Rasul
 - c. Mengamalkan syariat yang dibawanya
 - d. Mencintai dan membela para Rasul
 - e. Meneladani akhlaknya
 - f. Menghidupkan sunah Rasul
 - g. Memperbanyak membaca shalawat atas Nabi Muhammad SAW

E. PENDEKATAN & METODE

Metode : Luring (Luar Jaringan) dan Pemberian Tugas

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa dalam pembelajaran door to door
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kebersihan badan dan pakaian siswa
- Memeriksa kesehatan siswa
- Menyiapkan materi ajar
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Memotivasi siswa dengan member penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

“Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah Swt”

Mengamati

- Siswa mencermati gambar pada buku siswa.

Menanya

- Guru bertanya, “Pernahkah kalian mendengar ada Nabi yang bisa berbicara dengan binatang ? Putra siapakah Nabi tersebut ? Siapakah nama Nabi tersebut ?

“Aku Mengenal Nabid dan Rasulku”

Mengamati

- Siswa mengamati nama-nama Nabi dan Rasul pada buku siswa.

Menanya

- Guru menanya, “Masih ingatkah kalian Rukun Iman yang ke empat ? Tahukah kalian apa yang dimaksud dengan Nabi dan Rasul ? Dari jumlah 25 Nabi dan Rasul berapa yang kalian kenal ?”
- Guru mendorong siswa agar dapat bertanya kaitannya dengan daftar Rasul dan Nabi Allah SWT tersebut. Misalnya, Siapakah nama Rasul dan Nabi Allah SWT yang membawa ajaran Islam? Bagaimana cara mendakwahkan ajarannya itu? Siapakah Rasul dan Nabi Allah yang mendirikan Ka’bah di Mekah?

Menalar/Mengasosiasi

- Setelah proses bertanya siswa diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.

Mengomunikasikan

- guru menceritakan tentang keistimewaan Nabi dan Rasul
- Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan surat An-Nisa ayat 59 : Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan Ulil Amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
- Guru meminta siswa untuk membiasakan diri beriman kepada para Rasul dengan melaksanakan segala sunnah-sunnahnya dan menghindari apa yang dilarangnya.
- Guru mengingatkan bahwa para Nabi dan Rasul tidak mewarisi harta, namun ilmu. Jika ingin mengikuti jejak Nabi dan Rasul, jangan malas untuk mencari ilmu dan menyampaikannya.

Aku Mengimanimu Ya Nabi dan Rasulku

Mengamati

- Siswa mengamati gambar pada buku siswa dengan teliti

Menanya

- Guru menanya, "Siapakah Nabi yang bersama ayahnya membangun Ka'bah ? Siapakah nama ibunya yang meninggalkannya untuk mencari air ? Apa nama sumur di Mekah yang mengeluarkan air terus-menerus sampai sekarang ?"
- Guru mendorong siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi kisah 25 Nabi dan Rasul.

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa mengidentifikasi bukti bahwa Nabi Muhammad SAW adalah Uswatun Hasanah atau contoh yang baik bagi kita.
- Siswa mengidentifikasi akhlak terpuji Nabi Muhammad SAW yang sangat menonjol.
- Siswa merumuskan hasil diskusi tentang bukti bahwa Nabi Muhammad SAW adalah Uswatun Hasanah atau contoh yang baik bagi kita dan akhlak terpuji Nabi Muhammad SAW yang sangat menonjol.
- Siswa menulis paparan sederhana tentang bukti bahwa Nabi Muhammad SAW adalah Uswatun Hasanah atau contoh yang baik bagi kita dan akhlak terpuji Nabi Muhammad SAW yang sangat menonjol.

Mengomunikasikan

- Siswa membacakan hasil paparan bukti bahwa Nabi Muhammad SAW adalah Uswatun Hasanah atau contoh yang baik bagi kita dan akhlak terpuji Nabi Muhammad SAW yang sangat menonjol yang sudah ditulis di buku tugas secara bergiliran di depan kelas.
- Guru kembali memberikan penjelasan dan penguatan tentang bukti bahwa Nabi Muhammad SAW adalah Uswatun Hasanah atau contoh yang baik bagi kita dan akhlak terpuji Nabi Muhammad SAW yang sangat menonjol.
- Guru memotivasi siswa bahwa dengan beriman kepada Nabi dan Rasul maka manusia dapat:
 - ✓ Menjalankan perintah Allah dan menjauhkan larangan-Nya.
 - ✓ Mengetahui surga dan neraka sebagai tempat balasan bagi yang berbuat baik dan buruk.
 - ✓ Mengetahui dosa dan pahala.
- Guru menyampaikan bahwa kita wajib mengimani keberadaan Nabi dan Rasul. Allah SWT Mengutus Nabi dan Rasul untuk menyelamatkan manusia dari kesesatan.
- Guru menekankan bahwa ada beberapa Rasul yang telah kami kisahkan mereka kepadamu sebelumnya, dan ada beberapa Rasul (lain) yang tidak kami kisahkan mereka kepadamu. (Q.S. An-Nisa ayat 164).

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa menuliskan tempat-tempat bersejarah peninggalan para Nabi dan Rasul.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah (*Guru berinteraksi dengan orang tua, meminta siswa memperlihatkan "komentar guru" yang ada pada buku penghubung kepada orang tua/wali murid, dan orang tua/wali murid memberikan komentar balik serta membubuhkan paraf sebagai tanda telah diketahui oleh orang tua/wali murid.*)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa.

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. PENILAIAN SIKAP

Sedang : jika 2 indikator muncul

Rendah : jika 1 indikator muncul

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

H. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku pegangan siswa mapel Akidah Akhlak kelas 4, Kemenag RI 2014
- Buku penunjang lainnya yang sesuai
- Media cetak dan elektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Mantangisi, 18 Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

NURMIN, S.Pd.

Selfisasmita, S.Pd.I

