

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CGP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Rupert Utara
Kelas / Semester : VI / Pertama
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu kita teguh
Pembelajaran ke 4 : Bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa memahami tujuan dan cita-cita kemerdekaan Indonesia.
- 2. Siswa mampu menerapkan hidup bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dan cita-cita kemerdekaan Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Waktu
1	PENDAHULUAN ➤ Melakukan Pembukaan dengan salam, absensi siswa dan doa. ➤ Guru melakukan Apersepsi. ✓ Mengingatn kembali tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari dan dipahami sebelumnya, ✓ membangkitkan motivasi dan perhatian siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari.	1 menit
2	KEGIATAN INTI a. Mengamati. ✓ Siswa mengamati gambar sambil mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk mencapai suatu tujuan. ✓ Peserta didik diminta mengangkat meja belajarnya dengan satu tangan, kemudian guru meminta mengangkat meja kembali dengan kedua tangannya dan menjelaskan makna kegiatan tersebut kepada peserta didik. b. Menanya ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengkonfirmasi atau mencocokkan pemahaman dasar yang diketahui sebelumnya dengan hal baru yang diperoleh setelah melakukan pengamatan tentang persatuan dan kesatuan dalam mencapai suatu tujuan. c Mengumpulkan Informasi ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan jawaban atau berbagi cerita. ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan dan dari hasil menanya, dan mendengar teman berbagi cerita serta setelah mendengar penjelasan yang disampaikan oleh guru. ✓ Peserta didik juga menggali informasi dari buku bacaan yang ada, dengan diskusi sesama teman sebangku. d. Mengasosiasi. ✓ Peserta didik menghubungkan pemahaman yang baru diperoleh tentang persatuan dan kesatuan dalam mencapai suatu tujuan dengan pemahaman peserta didik sebelumnya. ✓ Guru membagi Kelompok dengan nama Kelompok: 1.Bintang Emas, 2. Rantai Emas, 3. Pohon Beringin, 4. Kepala Banteng, dan 5. Padi dan Kapas. (Sambil mengingatkan peserta didik tentang lambang-lambang yang tertera pada Garuda Pancasila). ✓ Setiap Kelompok diberikan tugas untuk menuliskan nilai-nilai sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam: Lingkup Keluarga, lingkungan masyarakat dan di lingkup sekolah. (Lembar tugas Kelompok terlampir). e. Mengkomunikasikan. ✓ Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil penyelesaian tugas kelompok yang diberikan oleh guru. ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik/kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan ataupun penguatan. ✓ Guru memberikan konfirmasi penguatan terhadap jawaban peserta didik yang sudah tepat serta meluruskannya jika diperlukan, dengan terlebih dahulu memberikan penghargaan berupa pujian.	7 menit
3	PENUTUP	2 menit

	➤ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. ➤ Guru memberikan pujian dan sekaligus menyempurnakan rangkuman/simpulan tentang hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan. (Dibuat menjadi lirik lagu untuk mempermudah anak mengingat materi pelajaran). ➤ Membagikan kertas refleksi terhadap proses pembelajaran (tanpa ditulis identitas).	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Tes Uraian tertulis. (Terlampir)
- 2. Observasi . (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

WARNI ARFIAN, S.Pd.SD.
NIP. 197007091993042001

Rupat Utara, Januari 2021
Calon Guru Penggerak



HOTLER SARUKSUK, S.Pd
NIP. 197402012014071002

Lampiran 1:

TUGAS KELOMPOK.

TOPIK : BERSATU DAN BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA : 1. 2. 3.
4. 5.

LINGKUNGAN	SIAPA SAJA ANGGOTA KOMUNITASNYA	CONTOH PERILAKU HIDUP BERSATU DAN BEKERJASAMA
KELUARGA		
OMASYARAKAT		
SEKOLAH		

KETUA KELOMPOK

Rupat Utara, 2021
SEKRETARIS

(.....)

(.....)

Lampiran 2.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Tes Uraian:

- 1. Dalam kehidupan berkeluarga sangat didambakan terciptanya kehidupan yang harmonis antara Ayah, Ibu dan anak-anaknya. Tuliskan perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup keluarga sehingga tercipta kehidupan yang harmonis.
- 2. Tuliskan contoh perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan Masyarakat, sehingga tercipta kedamaian.
- 3. Tuliskan contoh perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup Sekolah sehingga tercipta suasana yang menyenangkan.

Jawaban Tes Uraian:

- 1. Perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup keluarga sehingga tercipta keluarga yang rukun dan damai adalah sebagai berikut:
 - a. Saling mencintai sesama anggota keluarga,
 - b. Mengakui keberadaan dan fungsi tiap-tiap anggota keluarga,
 - b. Adanya keterbukaan antar anggota keluarga,
 - c. Mengembangkan sikap tenggang rasa.
- 2. Perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat sehingga tercipta kedamaian adalah sebagai berikut:
 - a. Ikut kerja bakti atau gotong royong membersihkan lingkungan hidup,
 - b. Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan dengan tetangga,
 - b. Menyelesaikan masalah sosial bersama-sama tidak diselesaikan sendiri,
 - c. Bergaul dengan sesama warga dengan tidak membedakan agama, suku atau ras,
 - d. Bersikap ramah kepada semua orang.
- 3. Perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkup sekolah sehingga tercipta suasana yang menyenangkan adalah sebagai berikut:
 - a. Menjenguk teman yang sedang sakit,
 - b. Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama,
 - c. Belajar yang giat dan tidak bolos sekolah,
 - d. Saling menghormati teman yang berbeda agama atau suku dan tidak membeda-bedakannya,
 - e. Tidak menyontek saat ujian.

II. PENILAIAN HASIL OBSERVASI TENTANG HIDUP RUKUN.

No	Nama Siswa	Menghargai orang lain	Mau bekerjasama	Suka Menolong	Rasa perduli sesama	Ramah dan Sopan	Tidak membedakan suku, agama	Jumlah	Rata-rata
1	Andini								
2	Aprilita								
3	Beni								
4	Dst..								

Ket: Rentang Nilai 0 – 100.

Lampiran 3:

MEDIA YANG DIGUNAKAN

