

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Dalam Rangka Simulasi CGP Tahap 3 Tahun 2021)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Songgon Satu Atap
 Kelas/Semester : VIII / I
 Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestetik).
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Pertemuan ke- : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyajikan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan aspek lafal, intonasi, mimik, dan kinestetik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, mengomunikasikan KD yang ingin dicapai, dan memotivasi siswa.	1) Pendidik mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan berupa apersepsi dan motivasi. 2) Peserta didik secara sukarela diberi kesempatan menyampaikan berita yang sedang ramai/viral saat ini.	2
Inti	1) Peserta didik membentuk kelompok / pasangan dengan teman sebangku 2) Peserta didik berbagi tugas dan tanggung jawab dalam kelompok	1) Secara sukarela peserta didik berpasangan dengan teman sebangku. 2) Tiap kelompok meliputi peristiwa yang terjadi di sekitar sekolah. 3) Tiap pasangan berbagi tugas: seorang sebagai pembawa berita, seorang lagi sebagai perekam video/suara . 4) Setiap kelompok melaporkan hasil kerja dengan cara mengirimkan rekaman video penyampaian berita/reportase ke WAG kelas. 5) Pendidik menayangkan beberapa hasil kerja kelompok yang sudah dikirimkan ke grup WA ASYIK BELAJAR BAHASA di depan kelas. 6) Tiap kelompok mengamati hasil kerja kelompok lain dengan pedoman pengamatan yang disiapkan pendidik.	7
Penutup	Pendidik mengapresiasi / memberi penghargaan atas kerja individu / kelompok	1) Pendidik mempersilakan beberapa kelompok membacakan hasil pengamatannya. 2) Pendidik mengapresiasi semua hasil karya peserta didik. 3) Pendidik memberikan penghargaan baik secara individu/kelompok. 4) Pendidik memberikan refleksi dan tugas melanjutkan pengamatan video reportase di rumah.	1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Keterampilan
Melalui pengamatan: 1. Keaktifan peserta didik di kelas 2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas. 3. Bertanggung jawab pada hasil kerja	Praktik melakukan reportase

Calon Guru Penggerak,

MASHUDI, S.Pd

ALAT PENILAIAN

A. TUGAS PRAKTIK/PENILAIAN KINERJA

1. Intisari materi pertemuan 1

Kepala Berita (Lead)

Merupakan bagian yang dianggap paling penting dari berita. Pada bagian kepala berita harus berisi unsur-unsur utama berita berdasarkan 5W1H yang mencakup apa, siapa, di mana atau kapan.

Badan Berita

Badan berita biasanya berisi 'bagaimana' atau 'mengapa'. Deskripsi, narasi, atau penjelasan detail dari bagaimana dan mengapa peristiwa dan kejadian.

Bagian Ekor

Bagian ini biasanya tidak memiliki kaitan secara langsung terhadap berita. Bisa berisi konteks tambahan seperti sejarah sebelum kejadian yang dilaporkan terjadi.

2. Rambu- rambu Tugas Praktik

- Kerjakan tugas bersama kelompok (pasangan).
- Bagi tugas dengan baik, seorang sebagai reporter/pembawa berita dan seorang lagi sebagai kameramen.
- Gunakan HP/kamera digital yang Anda punya untuk merekam kegiatan reportase.
- Lakukan kegiatan di sekitar sekolah.
- Pilihlah satu peristiwa di sekolah yang paling mungkin Anda beritakan.
- Durasi video reportase maksimal tiga menit.
- Boleh diedit, diselingi instrumen musik/suara seperlunya agar lebih baik.
- Kirimkan file video Anda ke grup WA **ASYIK BELAJAR BAHASA**.
- Batas waktu pengiriman video dua hari setelah pertemuan hari ini.

B. LEMBAR PENGAMATAN

1) Pengamatan oleh pendidik

(dilakukan sepanjang proses pembelajaran tatap muka berlangsung)

NO.	Nama Siswa	Aspek Sikap			Total Skor	Rerata	Predikat
		aktif	kolaboratif	tanggung jawab			
1							
2							
3							
dst							

Pedoman penskoran:

b. Sikap Aktif

- ✓ Sangat antusias mengikuti semua kegiatan = 4
- ✓ Biasa saja dalam setiap kegiatan = 3
- ✓ Jarang melakukan kegiatan = 2
- ✓ Tidak pernah mau terlibat kegiatan = 1

c. Sikap Kolaboratif

- ✓ Sangat bisa bekerja sama dalam kelompok = 4
- ✓ Bersedia bekerja sama dalam kelompok = 3
- ✓ Butuh pendampingan dalam kerja kelompok = 2
- ✓ Tidak bisa/tidak mau bekerja sama = 1

d. Sikap Tanggung Jawab

- ✓ Bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok = 4
- ✓ Perlu pendampingan = 3
- ✓ Kurang bertanggung jawab = 2
- ✓ Tidak bertanggung jawab = 1

Keterangan Predikat

Rerata Skor 4 = A

Rerata Skor 3 = B

Rerata Skor 2 = C

Rerata Skor 1 = D

2) Pengamatan oleh pendidik/peserta didik

(dilakukan peserta didik dalam rangka saling mengapresiasi video hasil karya reportase)

NO.	Nama Siswa	Aspek Berita			Total Nilai	Predikat
		Struktur (Nilai max.30)	Kebahasaan (Nilai max.30)	Lafal, intonasi, mimik, kinesik (Nilai max.40)		
1						
2						
3						
dst						

Pedoman penilaian:

Keterangan Predikat

Nilai 86—100 = A

Nilai 76 – 85 = B

Nilai 66 – 75 = C

Nilai ≤ 65 = D

- a. Aspek Struktur Berita
 - ✓ Terpenuhi dan terdeskripsi dengan baik tiga struktur teks berita = 30
 - ✓ Terpenuhi dan kurang terdeskripsi dengan baik tiga struktur teks berita = 20
 - ✓ Tidak terpenuhi dan tidak terdeskripsi dengan baik tiga struktur berita = 10
- b. Aspek Kebahasaan
 - ✓ Konsisten dalam penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar = 30
 - ✓ Ada 3 kesalahan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar = 20
 - ✓ Ada lebih dari 3 kesalahan Bahasa Indonesia yang baik dan benar = 10
- c. Aspek Lisan (Lafal, Intonasi, Mimik, Kinesik)
 - ✓ Sangat baik dalam lafal, intonasi, mimik, dan kinesik = 40
 - ✓ Baik dalam lafal, intonasi, mimik, dan kinesik = 30
 - ✓ Kurang baik dalam lafal, intonasi, mimik, dan kinesik = 20
 - ✓ Tidak baik dalam lafal, intonasi, mimik, dan kinesik = 10
