

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wori
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Memilih untuk tidak berputus asa
 Pertemuan ke : 4 [keempat]
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran@40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan apa pesan Tuhan Yesus tentang kuatir dan putus asa.
- Menjelaskan mengapa selaku anak Tuhan, kita tidak boleh berputus asa.

Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja kelompok, Lembar penilaian

Alat/Bahan : Kertas Penggaris, spidol, papan tulis,

Sumber Belajar: Alkitab . Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 & Lingkungan setempat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mengapa Harus Kuatir dan Putus Asa?</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca bahan bacaan terkait materi <i>Mengapa Harus Kuatir dan Putus Asa?</i>
	Peserta didik menempelkan kertas metaplan ke papan tulis sehubungan dengan materi <i>mengapa harus kuatir dan putus asa?</i>
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengapa Harus Kuatir dan Putus Asa?</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topik.
Guru	Melakukan penilaian. Guru mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian Diskusi

Mantehage, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP N. 3 Wori

Guru Mata Pelajaran

FELDA ARUNDE, S.Pd
NIP. 19771010 200604 2 011

VOLA HARINDAH, S.Pd.K
NIP. 19731031 201409 2 001