

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERKARAKTER (RPP-B)

Sekolah : SD Negeri 1 Pulau Bungin
Kelas/Semester : VI / 1 (Genap)
Tema : 5. Wira Usaha
Sub Tema : 5.2 Usaha di Sekitarku
Materi Pokok : 1. Berbagai Usaha di desaku
2. Limbah Kulit Kerang menjadi Dollar
Pembelajaran ke : 2 (2 x pertemuan)
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II. KOMPETENSI DASAR

PKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
IPS	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memanfaatkan barang bekas sebagai hasil karya seni bernilai tinggi
2. Melalui berbagai sumber media, siswa dapat menghasilkan karya seni dari “limbah kulit kerang”.
3. Melalui penayangan gambar dan video siswa dapat merubah “limbah kulit kerang” menjadi sumber pendapatan untuk menghasilkan uang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B.1 Alat dan bahan

B.1.1 Alat

- Penggaris, Pensil, Penghapus, amplas, bor mini, gerinda, cat pernis

B.1.2 Bahan

Limbah Kulit Kerang

B.2 Proses Pembelajaran

ABP : Laptop, LCD, Layar, Vidio dan gambar pendukung lainnya

1. Pendahuluan

- Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Pendidik mengecek kehadiran siswa, dengan cara menayakan siapa siswa yang tidak hadir pada hari itu. Pendidik bersama siswa memberikan aplus bagi yang hadir (dengan tepuk tangan meriah) dan jika ada yang tidak hadir, diberi salam do`a, semoga besoknya dapat hadir di sekolah.
- Setelah mengisi daftar hadir Absensi siswa, Pendidik menanyakan kesiapan belajar siswa, sambil memperhatikan raut muka masing-masing siswanya. Jika sudah menunjukkan raut muka tenang dan siap, maka pendidik :
 - **Melakukan apersepsi :**
 - Bertanya jawab dengan siswa, sehubungan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya, sebagai langkah masuk ke materi yang akan dibahas.
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari siswa pada hari itu.
- Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Pendidik mengkondisikan siswa untuk menonton vidio pendek tentang “Limbah Kulit Kerang” dan pemanfaatannya.
- Sambil menonton vidio, **sang motifator** (pengrajin - narasumber) dapat diberikan waktu untuk menyampaikan berbagai hal sehubungan dengan “Limbah Kulit Kerang” yang berhasil dirubah menjadi “Dollar” , sambil menunjukkan hasil karya.
- Dari hasil nonton vidio dan uraian narasumber, dilakukan tanya jawab , yang mengarah kepada membangkitkan **motifasi** (kemauan) siswa guna dapat memanfaatkan “Limbah Kulit Kerang” menjadi “Dollar”
- Selanjutnya, Pendidik membagi siswa berdasarkan kelompok yang telah dibentuk pada kegiatan (hari) sebelumnya.
- Siswa melaksanakan tugasnya masing masing berdasarkan kelompok, dengan penuh rasa tanggung jawa, tekun, kreatif, berani, percaya diri, peduli, jujur, setiakawan dan kewarganegaraan global.
- Pendidik mengawasi dan meberikan bimbingan (petunjuk dan arahan) bagi kelompok yang mengalami hambatan dalam melaksanakan tugasnya.

3. Kegiatan penutup

- Sambil mempertimbangkan waktu yang tersedia, pendidik mengakhiri pembelajaran dengan menugaskan kepada masing-masing kelompok untuk melanjutkan pekerjaan tersebut dirumahnya (sebagai **Tugas Proyek**) , dan agar didiserahkan hasil pekerjaannya pada Sabtu yang akan datang.
- Pendidik melakukan tanya – jawab (umpan balik) sebelum KBM di tutup
- Pendidik tetap memberikan semangat, memberikan pesan kesan yang menggugah semangat belajar siswa
- Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama menurut kepercayaan masing-masing dengan berlandaskan Pancasila global.

C. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian
 - Penilaian Proses (Blangko terlampir)
 - Penilaian Akhir (Blangko terlampir)
2. Teknik penilaian
 - Hasil Karya (blangko terlampir)
 - Pengamatan (Blangko terlampir)

D. CATATAN DAN TIDAK LANJUT

Catatan selama selama KMB dilakukan
<p>Semua siswa pada hari ini hadir dan dalam keadaan siap untuk mengikuti pembelajaran</p> <p>Masing-masing kelompok sudah menyiapkan segala bahan yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan “Limbah Kulit Kerang”</p> <p>Aku bangga melihat anak bangsaku yang begitu antusias mengikuti pembelajaran pada hari ini. Semoga bermodalkan tekun, kreatif, berani, percaya diri, peduli, jujur, setiakawan dan kewarganegaraan global, masa depan mereka sejahtera, berkemanusiaan, adil dan beradab bersatu mendukung tujuan bangsa berlandaskan iman dan taqwa .</p>

Tindak lanjut
<p>Sehubungan dengan waktu yang tidak mengizinkan, kegiatan pembelajaran tentang pembuatan berbagai jenis karya dari “Limbah Kulit Kerang” dilanjutkan di rumah sebagai “Tugasa Proyek”.</p> <p>Demi lancarnya tugas proyek tersebut, masing-masing kelompok, diketuai oleh salah seorang temannya, yang dipilih secara demokratis oleh anggota kelompoknya.</p> <p>Hasil Tugas Proyek tersebut akan dikumpulkan pada pertemuan minggu yang akan datang, tepatnya hari Sabtu, 13 Nopember 2021, disertai dengan cara membuatnya.</p>

Pengawas

Joni Jauhari, S.Pd.SD
NIP. 196904181993031 006

Pulau Bungin, 06 Nopember 2021
Praktikan

Mahrup, S.Pd.SD
Nip.107108151993021 002

LAMPIRAN 1

A. Instrumen Penilaian Kesiapan Bahan dan Alat

Kelompok	Nama Anggota	Kesiapan								Jumlah Nilai
		Bahan				Alat				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
Kelompok Keong Mas	ANDIRA CAHYA				1	4				5
	ARIA PUTRA	4				4				8
	BALKIS KIRANI	4				4				8
	BINTANG FADIRRAHMAT	4				4				8
	CAHAYA PURNAMA			2		4				6
	DANA MULIA LESTARI			2		4				6
	DARA OKTAVIANA	4				4				8
	DARWIN SAPUTRA	4				4				8
	EKA HARNI VEBRIANTI	4				4				8
	GUSTIANSYAH PUTRA				1	4				5
Kelompok Hiu Macan	HUMAIRAH	4				4				8
	HUSNA RABIATULLAH	4				4				8
	IDRIS	4				4				8
	IFAN	4				4				8
	KARIADI	4				4				8
	KEYLA TRI HIDAYAH	4				4				8
	KLARA ALFARIZA	4				4				8
	LILIAN TI	4				4				8
	MASTARI	4				4				8
	MAULI RIAN SAPUTRA	4				4				8
	NADA SEPTIANA	4				4				8
	Kelompok Gurita Raksasa	NASARUDDIN	4				4			
NITA FERLINA		4				4				8
NOORANIAH FAZILA			3			4				7
RAMZI FAHLEVI		4				4				8
RASTI QADRINA		4				4				8
RENATA		4				4				8
RISKI WIJAYA			3			4				7
SAID APRIANSAH KARBALLAH		4				4				8
SASMITA AFRILIANDINI		4				4				8
TIARA PITRIA NINGSIH					1	4				5
WIRA DIRA			3			4				7

Kesiapan Bahan

(4) Sangat lengkap (3) lengkap (2) kurang lengkap (1) kurang sekali

Kesiapan Alat

(4) Sangat lengkap (3) lengkap (2) kurang lengkap (1) kurang sekali

Nilai Maksimal A = 8

LAMPIRAN 2

B. Instrumen Penilaian Sikap selama Proses KBM

Kelompok	Nama Anggota	Sikap dalam KBM								Jumlah Nilai
		a	b	c	d	e	f	g	h	
Kelompok Keong Mas	ANDIRA CAHYA									
	ARIA PUTRA									
	BALKIS KIRANI									
	BINTANG FADIRRAHMAT									
	CAHAYA PURNAMA									
	DANA MULIA LESTARI									
	DARA OKTAVIANA									
	DARWIN SAPUTRA									
	EKA HARNI VEBRIANTI									
	GUSTIANSYAH PUTRA									
Kelompok Hiu Macan	HUMAIRAH									
	HUSNA RABIATULLAH									
	IDRIS									
	IFAN									
	KARIADI									
	KEYLA TRI HIDAYAH									
	KLARA ALFARIZA									
	LILIANI									
	MASTARI									
	MAULI RIAN SAPUTRA									
	NADA SEPTIANA									
Kelompok Gurita Raksasa	NASARUDDIN									
	NITA FERLINA									
	NOORANIAH FAZILA									
	RAMZI FAHLEVI									
	RASTI QADRINA									
	RENATA									
	RISKI WIJAYA									
	SAID APRIANSAH KARBALLAH									
	SASMITA AFRILIANDINI									
	TIARA PITRIA NINGSIH									
WIRA DIRA										

Sikap yang dinilai

(a) Kerjasama, (b) kemampuan merangkai (c) ketekunan, (d) kerjasama, (e) percaya diri, (f) peduli, (g) jujur, (h) Setiakawan dan kewarganegaraan global

Rentang nilai

Nilai 4 : baik sekali Nilai 3 : baik Nilai 2 : kurang Nilai 1 : kurang sekali

Nilai Maksimal B = 32

LAMPIRAN 3

C. Penilaian Akhir

Klp	Nama Anggota	Hasil Karya			Jumlah Nilai
		KR	HK	KW	
Kelompok Keong Mas	ANDIRA CAHYA				
	ARIA PUTRA				
	BALKIS KIRANI				
	BINTANG FADIRRAHMAT				
	CAHAYA PURNAMA				
	DANA MULIA LESTARI				
	DARA OKTAVIANA				
	DARWIN SAPUTRA				
	EKA HARNI VEBRIANTI				
	GUSTIANSYAH PUTRA				
Kelompok Hiu Macan	HUMAIRAH				
	HUSNA RABIATULLAH				
	IDRIS				
	IFAN				
	KARIADI				
	KEYLA TRI HIDAYAH				
	KLARA ALFARIZA				
	LILIANTI				
	MASTARI				
	MAULI RIAN SAPUTRA				
	NADA SEPTIANA				
	Kelompok Gurita Raksasa	NASARUDDIN			
NITA FERLINA					
NOORANIAH FAZILA					
RAMZI FAHLEVI					
RASTI QADRINA					
RENATA					
RISKI WIJAYA					
SAID APRIANSAH KARBALLAH					
SASMITA AFRILIANDINI					
TIARA PITRIA NINGSIH					
WIRA DIRA					

Penilaian Hasil Karya

(KR) Ketepatan Rancangan, (HK) Hasil Karya, (KW) Ketepatan Waktu

Rentang nilai

Nilai 4 : baik sekali Nilai 3 : baik Nilai 2 : kurang Nilai 1 : kurang sekali

Nilai Maksimal C = 12

Nilai Komulatif = $\frac{\text{Nilai A} + \text{Nilai B} + \text{Nilai C}}{52} \times 100 = \frac{8 + 32 + 12}{52} \times 100 = 100$	
52	52

LAMPIRAN 4

PATOKAN NIAI

Jumlah Benar	Nilai
1	1.92
2	3.85
3	5.77
4	7.69
5	9.62
6	11.54
7	13.46
8	15.38
9	17.31
10	19.23
11	21.15
12	23.08
13	25.00
14	26.92
15	28.85
16	30.77
17	32.69
18	34.62
19	36.54
20	38.46
21	40.38
22	42.31
23	44.23
25	46.15
25	48.08
26	50.00

PATOKAN NIAI

Jumlah Benar	Nilai
27	51.92
28	53.85
29	55.77
30	57.69
31	59.62
32	61.54
33	63.46
34	65.38
35	67.31
36	69.23
37	71.15
38	73.08
39	75.00
40	76.92
41	78.85
42	80.77
43	82.69
44	84.62
45	86.54
46	88.46
47	90.38
48	92.31
49	94.23
50	96.15
51	98.08
52	100.00