

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA KAB. SUBANG

Kelas : Kelompok A (4-5 tahun)

Semester/Minggu ke : 2 / 9

Tema : Air, api, udara

Subtema : Air

Alokasi waktu : 10 menit

Topik pilihan : Aku seorang ilmuwan cilik

**KOMPETENSI INTI** : KI 2, KI 3, dan KI 4.

#### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Nilai agama moral	3.1-4.1	Berdo'a sebelum dan setelah berkegiatan
Fisik motorik	3.3-4.3	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (memeras)
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal simbol-simbol huruf
Kognitif	3.5-4.5	Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri
Sosial emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	3.15-4.15	Mengkombinasikan berbagai warna

#### MATERI PEMBELAJARAN:

- Doa sebelum dan setelah kegiatan
- Sifat air meresap melalui spons/kain lap
- Sifat air bening yang bisa berubah warna
- Pengenalan huruf
- Cara membuat minuman

#### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:

- Laptop, video di tautan <https://www.youtube.com/watch?v=IsC6M9OD89s&t=1s>
- Kegiatan 1: Air, botol plastik, gelas plastik, sedotan, pewarna
- Kegiatan 2: Air, baskom besar, baskom kecil, spons, kain lap, sedotan, kertas, tisu.
- Kegiatan 3: Batu-batu huruf, air, baskom/toples besar, saringan.
- Kegiatan 4: Air matang, gelas, sendok, gula, teh, susu, kopi, sirup.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdo'a sebelum dan setelah berkegiatan
2. Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (memeras)
3. Anak dapat mengenal simbol-simbol huruf
4. Anak dapat mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri
5. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
6. Anak dapat mengkombinasikan berbagai warna

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan ( $\pm$  3 menit)
  - Penerapan SOP pembukaan (Salam, sapa, berdo'a, absensi)
  - Guru memberi informasi tentang tema kegiatan belajar hari ini.
  - Apersepsi tema kegiatan
2. Kegiatan Inti ( $\pm$  5 menit)
  - Anak mengamati video tentang air
  - Anak distimulus untuk bertanya dan mengemukakan pendapat mengenai video tersebut.
  - Anak memilih kegiatan yang disukai.
    - 1) Kegiatan 1: **Percobaan Air Berwarna** (*Bagaimana kreasi warnamu?*)
    - 2) Kegiatan 2: **Bermain memindahkan air** (*Apa idemu untuk memindahkan air ini?*)
    - 3) Kegiatan 3: **Bermain menjaring huruf** (*Huruf apakah yang kamu temukan?*)
    - 4) Kegiatan 4: **Membuat minuman kesukaan** (*Bagaimana kreasi minuman kesukaanmu?*)
3. Kegiatan Penutup ( $\pm$  2 menit)
  - Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain
  - Penguatan materi hari ini dan menginformasikan kegiatan besok
  - Penerapan SOP penutupan (berdo'a setelah kegiatan)

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Ceklis (ditulis dengan nama anak)

Bidang Pengembangan	KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	Hasil Penilaian			
			Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Berdo'a sebelum dan setelah berkegiatan				
Fisik motorik	3.3-4.3	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (memeras)				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal simbol-simbol huruf				

Bidang Pengembangan	KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	Hasil Penilaian			
			Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Kognitif	3.5-4.5	Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri				
Sosial emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
Seni	3.15-4.15	Mengkombinasikan berbagai warna				

- Catatan Anekdote

Hari/Tanggal	Nama Anak	Kejadian/Perilaku	Keterangan

- Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Subang

Subang, 1 Juni 2021  
Guru Kelompok A

Cucu Fuadah, S.Pd., MM.Pd.  
NIP. 197005121996022001

Risa Fitria, S.Pd.I.  
NIP. 198307102005012006