

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jobokuto Jepara  
 Kelas / Semester : IV/1  
 Tema : 1. Indahnya Keberagaman  
 Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsa.  
 Pembelajaran ke : 4 (empat)  
 Alokasi Waktu : 2 jp ( 2 x 35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengenal jenis jenis alat musik yang dimiliki berbagai suku di Indonesia
2. Melalui kegiatan mengamati video [https://youtu.be/3ymLL\\_y4mY](https://youtu.be/3ymLL_y4mY) peserta didik mengetahui cara memainkan salah satu alat musik tersebut.
3. Mempraktekkan cara memainkan alat musik yang peserta didik bawa dari rumah

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengamati kehadiran peserta didik</li> <li>2. Kegiatan berdoa bersama sebelum memulai kegiatan belajar</li> <li>3. Kegiatan Literasi (menulis secara singkat dan menyampaikan secara lisan tentang harapan peserta didik tentang keberagaman alat musik yang ada di Indonesia)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Mengadakan tanya jawab dengan peserta didik( tentang alat musik tradisional) berdasarkan gambar yang disediakan</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati sambil berdiskusi tentang berbagai berbagai jenis alat musik yang ada ( tradisional, modern, dan alat music berbasis gadget)</li> <li>2. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>3. Guru memberikan penguatan berupa pujian pada kelompok yang berhasil mengerjakan tugas diskusi dengan baik dan tepat waktu.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi tentang jenis alat music yang ada dan berkembang melalui presentasi pembelajaran guru.</li> <li>5. Guru melanjutkan materi dengan mengajak peserta didik menonton dan mengamati video tentang alat music dan cara memainkannya pada link berikut : <a href="https://youtu.be/3ymLL_y4mY">https://youtu.be/3ymLL_y4mY</a></li> <li>6. Dilanjutkan dengan Peserta didik bersama memainkan alat musik melodis yang mereka bawa, baik alat musik berupa pianika, seruling, dan alat music yang berasal dari gadget.</li> </ol>	55 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama sama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang di pelajari</li> <li>2. Guru memberi tugas mandiri kepada peserta didik untuk dikerjakan dirumah dengan bimbingan orangtua</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li> </ol>	5 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, test pengetahuan berupa pilihan ganda dan penilaian presentasi hasil kerja kelompok menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jepara, 21 Juli 2021  
Guru Kelas IV

Siti Mahmudah, S.Pd.SD  
NIP. 19680829 199103 2 008

Hendri Setya Laksono, S.Pd  
NIP. 19910210 202012 1 001



**THANK YOU FOR THE MUSIC**

**TRADITIONAL AND MODERN MUSIC INSTRUMENTS**



# FAVORITE INSTRUMENTS



**Guitar**



**Piano**



**Drum**



# TRADITIONAL MUSIC INSTRUMENTS



# TRADITIONAL MUSIC INTRUMENTS





# TRADITIONAL MUSIC INSTRUMENTS



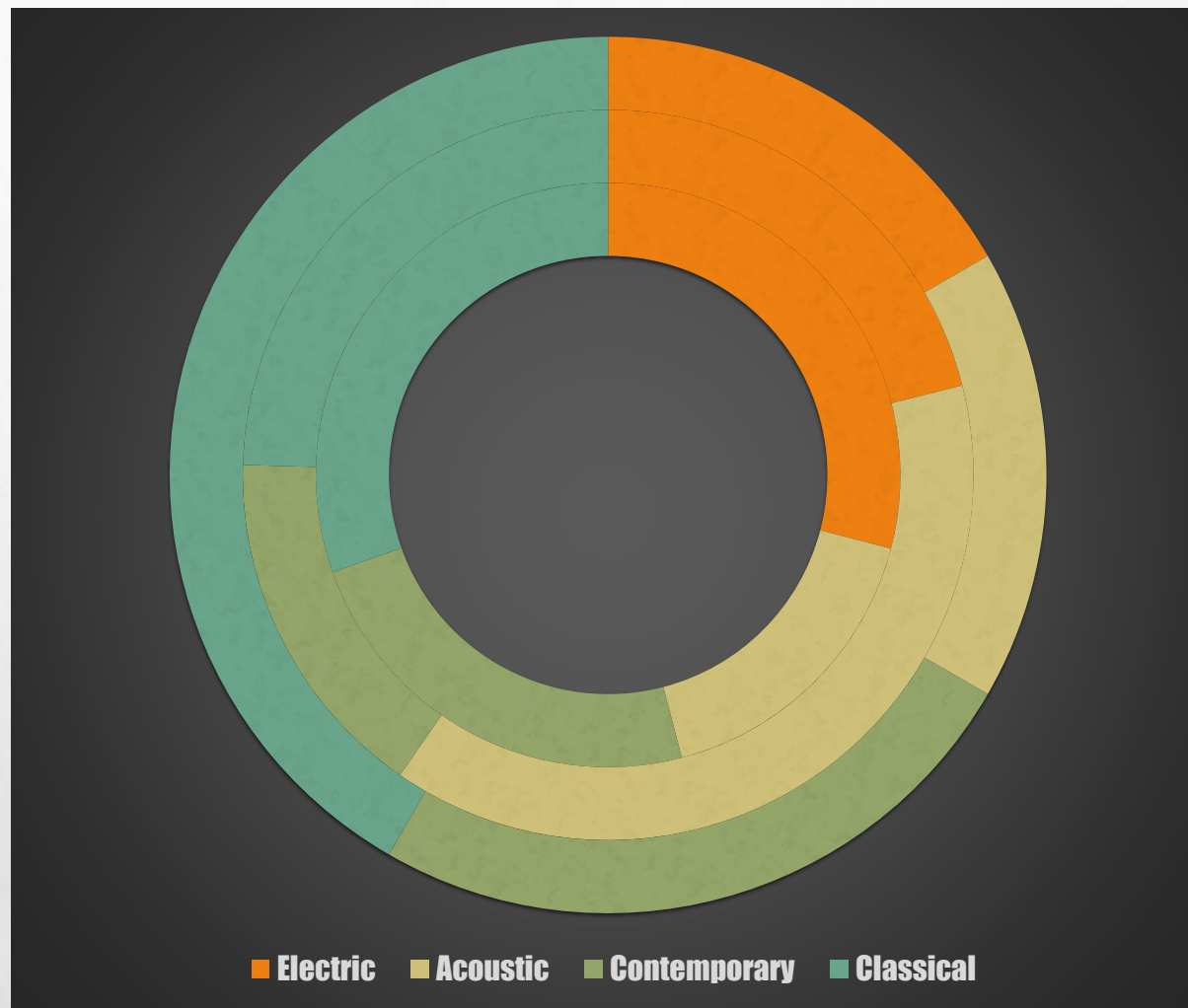
# MODERN MUSIC INSTRUMENTS

# MODERN MUSIC INSTRUMENTS





# POPULAR STYLES



# SOUNDSCAPES

**SOUND**

**SELECTION**

**EQUIPMENT**

**QUALITY**



# CONTACT US

[hendrisetyalaksono@gmail.com](mailto:hendrisetyalaksono@gmail.com)





# Lembar Evaluasi

SD Negeri 2 Jobokuto Jepara  
Tahun Ajaran 2021 - 2022

Nama : .....  
Kelas : .....  
No Absen : .....  
Mata Pelajaran : .....

SBdP - Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Ketipung dipukul dengan ....
  - a. kaki
  - b. lutut
  - c. tangan
  - d. sebuah tongkat
2. Alat musik ritmik yang dimainkan dengan memukul ...
  - a. Castanet
  - b. bel
  - c. rebana
  - d. segi tiga
3. Ira adalah alat musik berirama yang terdengar dengan cara ....
  - a. sesak nafas
  - b. dicuri
  - c. terpukul
  - d. dipetik
4. Alat musik gamelan termasuk contoh alat musik yang menggunakan tangga nada ...
  - a. diatonis
  - b. pentatonis
  - c. mayor
  - d. minor
5. Tangga nada yang mempunyai dua jarak tangga nada satu (1) dan setengah ( $\frac{1}{2}$ ) disebut ...
  - a. tangga nada diatonis
  - b. tangga nada pentatonis
  - c. tangga nada mayor
  - d. tangga nada pelog
6. Rebana termasuk jenis alat music yang cara memainkannya adalah ...
  - a. dipukul
  - b. dipetik
  - c. ditiup
  - d. digesek
7. Alat music yang paling mudah digunakan adalah ...
  - a. Piano
  - b. Biola
  - c. Gitar
  - d. Gendang
8. Keuntungan memainkan alat music yang berasal dari gawai adalah ...
  - a. mahal digunakan
  - b. suaranya kurang keras
  - c. sulit memainkan instrumennya
  - d. mudah dimainkan kapan saja



**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

**Rubrik:**

***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

K : Kurang                      C: Cukup                      B: Baik                      SB : Baik Sekali

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

<b>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum</b>									
Mata Pelajaran	:	.....							
Kelas/Semester	:	.....							
Topik/Subtopik	:	.....							
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan .....							
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan	
1									
2									
***									
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang									

<b>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi</b>							
Mata Pelajaran	:	.....					
Kelas/Semester	:	.....					
Topik/Subtopik	:	.....					
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.					
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan	
1							
2							
***							
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang							

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

**Kesimpulan :**

.....

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

**Soal Tes Uraian**

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
<b>1</b>		<b>2</b>
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>		<b>2</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian
Topik : ..... Indikator : ..... Soal : ..... a. .... b. .... Jawaban : a. .... b. ....

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS  
(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  - e.
  - dst.

**Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
Jumlah		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

**Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda**

Topik : .....

Indikator : .....

Soal : .....

Jawaban :

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....





## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- .....
- .....
- .....
- .....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : . . . . .

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan					
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik	: .....				
KI	: .....				
KD	: .....				
Indikator	: .....				
No	Nama	Persiapan	Pelaksanaan	Kegiatan Akhir	Jumlah

		<b>Praktek</b>	<b>Praktek</b>	<b>Praktek</b>	<b>Skor</b>
1					
2					
....					
....					

<b>No</b>	<b>Keterampilan yang dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Rubrik</b>
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya</li> <li>- Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat</li> <li>- Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.</li> </ul>
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan alat dengan tepat</li> <li>- Membuat barang yang diperlukan dengan tepat</li> <li>- Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat</li> <li>- Mengamati hasil praktek dengan tepat</li> </ul>
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya</li> <li>- Membersihkan alat dengan baik</li> <li>- Membersihkan meja</li> <li>- Mengembalikan barang kelas ke tempat semula</li> </ul>
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia