

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RANCANGAN KEGIATAN BELAJAR

TK PAMARDI SIWI

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan Kesukaanku

Sub-sub Tema : Tempe

Strategi : Daring

Nama Kegiatan : Bermain dengan bahan dasar tempe

Kelompok : B (4-5 tahun)

Judul Kegiatan : Mencetak tempe dengan menggunakan berbagai macam bentuk (bintang, segitiga, love, dll), membuat steak tempe serta menyebutkan huruf dan menuliskan huruf tempe pada kertas

**Aspek Perkembangan dan KD (Kompetensi Dasar)**

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
Nilai Agama dan Moral	<b>4.13 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</b>
Sosial Emosional	<b>2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</b>
Bahasa	<b>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</b>
Kognitif	<b>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</b>
Fisik Motorik	<b>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan mototik kasar dan halus</b>
Seni	<b>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni denga menggunakan berbagai media</b>

### **A. Materi Belajar:**

1. Berdoa sebelum kegiatan membuat olahan bahan dasar tempe
2. Menceritakan cara membuat olahan tempe dan tahapan mengolah tempe
3. Membuat/bermain dengan bahan dasar tempe (mencetak tempe dengan berbagai macam bentuk, membuat steak tempe, menyebutkan dan menuliskan huruf tempe pada kertas)
4. Menyajikan berbagai macam bentuk dari tempe, membuat steak tempe, dan menuliskan huruf tempe pada kertas

### **B. Tujuan Kegiatan**

1. Anak dapat memotong tempe dengan terampil
2. Anak dapat menghitung potongan tempe yang sudah dipotong
3. Anak dapat menggunakan cetakan dengan rapi pada saat membuat bentuk dari tempe
4. Anak dapat mengikuti tahapan atau langkah-langkah mencetak tempe serta membuat steak tempe dengan benar dan terampil
5. Anak dapat menulis kata tempe dengan benar
6. Anak dapat menyanyikan lagu “4 sehat 5 sempurna” dengan terampil
7. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dari hasil olahan tempe yaitu membuat berbagai bentuk dari tempe, membuat steak tempe
8. Anak dapat menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan dengan benar dan lancar

#### **Syair lagu “4 sehat 5 sempurna”**

Satu satu nasi sudah tentu

Dua dua sayur lauk pauk

Tiga-tiga susu buah buahan

Satu dua tiga empat sehat lima sempurna

### **Materi Pembiasaan**

1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan berbicara sopan
2. Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak terbiasa membereskan alat atau mainan setelah digunakan

### **C. Alat dan Bahan**

Alat: Tempe, tepung panir, minyak goreng, bawang putih, air

Bahan: wajan, sutil, piring/mangkok, kompor, sendok, serok, berbagai macam cetakan

D. **SUMBER BELAJAR** yang digunakan adalah HP, Whatsapp, Google, Youtube

### **E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

Sebelum kegiatan dimulai ada beberapa informasi yang disampaikan oleh guru kepada orang tua, sebagai berikut:

- Guru mengajak koordinasi orang tua untuk mendampingi anak pada saat kegiatan bermain yang akan dilakukan oleh anak melalui pesan yang dikirim pada whatsapp grup kelas
- Guru memberikan panduan kepada orang tua saat mendampingi anak belajar, yaitu orang tua diberikan contoh pertanyaan inkuiri yang ditanyakan kepada anak saat anak melakukan kegiatan, serta guru meminta orang tua untuk mendokumentasikan kegiatan anak melalui video dan foto

#### **1. Pembukaan**

- Guru menyapa peserta didik melalui video call
- Anak didik berdoa sebelum kegiatan daring dimulai
- Guru beserta anak menyanyikan lagu “4 sehat 5 sempurna”
- Guru menjelaskan melalui video call tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini dan menunjukkan tempe kepada anak dan gambar pendukung misalnya kartu gambar tempe
- Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui video call
- Guru mengarahkan anak untuk mencari referensi tentang cara pembuatan steak tempe melalui browsing google, melihat resep masakan di majalah/cookpad, atau melihat chanel youtube
- Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini

#### **2. Inti**

- Guru memberikan pilihan kegiatan yang diminati oleh anak yaitu membuat mencetak berbagai bentuk dari tempe atau membuat olahan dari tempe yaitu membuat steak tempe

- Anak dapat memilih kegiatan bermain yang diinginkan dengan bahan dasar tempe
- Guru mengarahkan anak untuk mencari referensi melalui google atau chanel youtube tentang cara mengolah tempe sesuai dengan kegiatan yang dipilih oleh anak
- Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar tempe
- Setelah kegiatan selesai, maka anak-anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya melalui whatsapp grup kelas (karyanya antara lain membuat berbagai macam bentuk dari tempe, membuat steak tempe dan menuliskan kata tempe pada kertas)
- Anak bisa membagi steak tempe tersebut kepada anggota keluarganya dan menikmatinya bersama anggota keluarganya
- Saat anak melakukan kegiatan membuat mainan dari pelepah pisang, orang tua mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan anak melalui foto dan video yang nantinya akan dikirimkan kepada guru
- Pada saat kegiatan membuat steak tempe guru memberikan masukan kepada orang tua untuk memberikan beberapa pertanyaan dengan menggunakan metode 5W+1H. Berikut adalah tawaran kegiatan yang dapat melatih anak agar bisa berpikir kritis dan kreatif. **Contoh penawaran kegiatan yang dapat membangun anak untuk berpikir kritis dan kreatif tersebut antara lain sebagai berikut:**
  - a. Nah kalau steak tempe buatan kamu sudah selesai jangan lupa untuk menyajikan hasil karyamu dan dihias yang cantik yaa nak, misalnya bisa ditambahkan dengan saus tomat, mayonaise, diberi selada ataupun daun sekedri agar tampilan steak tempe kamu terlihat cantik.
  - b. Nanti jangan lupa diakhir kegiatan untuk mencatat berapa tempe yang tadi sudah kamu gunakan, dan berapa steak tempe yang dapat kamu hasilkan
  - c. Kemudian, jangan lupa juga untuk membuat data nama anggota keluarga siapa saja yang sudah kamu berikan steak tempennya.

### **3. Penutup saat Video Call**

- Guru menanyakan kepada anak bagaimana perasaan anak-anak saat melakukan kegiatan membuat steak tempe

- Anak menceritakan kepada guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan bersama dengan orang tua
- Guru memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan membuat steak tempe
- Guru berpesan kepada anak-anak agar gemar makan makanan sehat karena banyak sekali manfaat yang baik bagi dan pertumbuhan anak.

#### F. TEKNIK PENILAIAN

- Rubrik Performance
- Skala pencapaian perkembangan
- Catatan anekdot
- Penilaian hasil karya

Rubrik Penilaian Harian Teknik Rating Scale

#### TK PAMARDI SIWI LAKARSANTRI SURABAYA

AP	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM 4.13	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak berdoa dengan bimbingan atau dicontohkan guru/orang tua	Anak berdoa masih di ingatkan oleh guru/orang tua bagaimana sikap yang benar	Anak berdoa secara benar ,mandiri,konsisten tanpa harus di ingatkan guru	Anak berdoa dengan benar dan sikapnya sudah di munculkan secara mandiri,konsisten serta dapat mengingatkan temannya.
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan mototik kasar dan halus	Anak tidak mampu memotong dan membuat bentuk dari tempe	Anak mampu memotong dan membuat bentuk dari tempe namun masih dengan bantuan orang tua	Anak mampu memotong dan membuat bentuk dari tempe meskipun masih belum terampil	Anak mampu memotong dan membuat bentuk dari tempe dengan benar dan terampil
KOG 3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mengetahui tahapan membuat olahan dari tempe	Anak dapat menyebutkan tahapan membuat olahan dari tempe dengan tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan membuat olahan dari tempe secara urut dan bertahap	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan membuat

					olahan dari tempe
BHS 3.11- 4.11	Menunjukkan bahasa ekspresif	Anak tidak dapat menyebutkan huruf pada kata “tempe”	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata “tempe” dengan bantuan orang tua	Anak dapat menyebutkan dan membaca huruf pada kata “tempe” meski dengan jeda	Anak dapat menyebutkan dan membaca huruf pada kata “tempe” dengan benar dan lancar
Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum tahu tentang aturan dalam kegiatan bermain	Anak mengetahui aturan dari kegiatan bermain dengan arahan dari orang tua	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan bermain dan mempraktekkan sendiri	Anak mengetahui aturan dalam kegiatan bermain dan mempraktekkan sendiri sampai kegiatan selesai
SENI 3.15- 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat membuat olahan dari tempe	Anak dapat membuat olahan dari tempe dengan bantuan orang tua	Anak dapat membuat olahan dari tempe sendiri dengan hasil yang belum sempurna	Anak dapat membuat olahan dari tempe dengan hasil yang sempurna



CATATAN HASIL KARYA

TK PAMARDI SIWI LAKARSANTRI SURABAYA

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>



EVENT SAMPLING

TK PAMARDI SIWI LAKARSANTRI SURABAYA

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

<b>Event</b>	<b>Kejadian</b>	<b>Komentar</b>

