



TAMAN KANAK-KANAK (TK) “AL-AZHAR”

Alamat : Jln. Raya Desa Cijurey RT.001 RW.001 Desa Cijurey Kecamatan
Panyingkiran Kabupaten Majalengka 45459

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK Al-Azhar
Kelas / Semester	: B / 1
Tema	: Binatang
Topik	: Bermain Musik dan Gerak Kreatif
Pembelajaran Ke	: 1
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 2.4 – 2.5 - 3.8 - 4.8 – 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengetahui makhluk hidup ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat bergerak sesuai irama musik
3. Anak dapat berani tampil di depan umum
4. Anak dapat menebak gerakan binatang yang di praktekkan guru
5. Anak dapat menyanyi lagu meniru gerakan binatang
6. Anak senang mengikuti irama musik

B. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- Audio
- Speaker

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pembiasaan ; Berbaris, bernyanyi, berdo'a sebelum belajar, membaca surat pendek, membaca mahfudhot, Absensi- Apersepsi ; Mengulas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini yaitu binatang- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran- Kegiatan motorik kasar ; Bernyanyi dan menari mengikuti irama meniru gerakan binatang

Kegiatan Inti	Minta anak untuk : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> a. Melihat dan mendengarkan guru menyanyi dan mempraktekkan gerakan binatang • Menanya <ul style="list-style-type: none"> a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang gerakan binatang yang di praktekkan oleh guru b. Guru menstimulus anak untuk saling bertanya dan berdiskusi tentang gerakan-gerakan bintang • Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> a. Mendengar cerita yang di ceritakan guru tentang binatang. b. Anak dapat menebak dan menyebutkan gerakan binatang • Menalar <ul style="list-style-type: none"> a. Anak meniru gerakan – gerakan binatang • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> a. Anak dapat menyanyi lagu meniru gerakan binatang b. Anak senang mengikuti irama musik
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Recalling : guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini - Guru memberikan umpan balik kepada anak - Guru menyampaikan pesan moral kepada anak - Doa sebelum pulang

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen anak dalam melaksanakan kegiatan sesuai instruksi.
2. Pengetahuan
 - Menunjukkan pengetahuan tentang gerakan – gerakan binatang
3. Keterampilan :
 - Unjuk kerja menyanyi dan mempraktekkan gerakan – gerakan binatang.

Strategi dan Alat Penilaian :

Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

No.	Nama Anak	Tanggal	Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Sikap

- **Strategi** : Unjuk Kerja
- **Alat** : Checklist

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	- Anak mengetahui makhluk hidup ciptaan Allah SWT				
Motorik	KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	- Anak dapat bergerak sesuai irama musik				

	bermain.						
Sosial Emosional	KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Anak dapat berani tampil di depan umum				
Kognitif	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.8 - 4.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	- Anak dapat menebak gerakan binatang				
Bahasa	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan,	3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara	- Anak dapat menyanyi lagu meniru gerakan binatang				

	dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	verbal dan non verbal)				
Seni	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	- Anak senang mengikuti irama musik			

CATATAN HASIL KARYA ANAK

NO	NAMA ANAK	CATATAN PENILAIAN	HASIL KARYA

Majalengka, 09 November 2021

Kepala Sekolah,



UCU SRI HARYATI, S.Sos.I.