

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP ) LURING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Selogender  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 3** : Bersatu Kita Teguh  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah dengan tepat. ( Kerjasama).
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan tepat.
3. Melalui tayangan video, siswa dapat menganalisis dampak positif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat dengan benar (C4)
4. Melalui tayangan video, siswa dapat menganalisis dampak negatif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat dengan benar (C4)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam membuka pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran dipimpin salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar dengan memeriksa kehadiran, jadwal piket dan kerapian siswa.</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa melalui tayangan powerpoint</li> <li>5. Guru memberikan motivasi dengan permainan tebak gambar pakaian adat melalui Powerpoint. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Apersepsi, Guru menayangkan beberapa gambar di powerpoint (gambar ada persatuan dan tidak ada persatuan ) kemudian guru bertanya:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. gambar apa yang kalian amati ?</li> <li>b. Adkah perbedaan pada gambar tersebut?</li> </ol> </li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.</li> <li>8. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Mengamati</i>)</li> </ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Sintaks Problem Based Learning</i></b></p> <p><b>Fase 1 Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan sapu lidi.</li> <li>2. Guru memaknai sapu lidi sebagai sebuah persatuan.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Adakah kegiatan dilingkungan tempat tinggalmu yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan?</li> <li>b. Apakah dampak positif yang ditimbulkan dari menjaga sikap persatuan dan kesatuan?</li> <li>c. Apakah dampak negatif yang ditimbulkan dari menjaga sikap persatuan dan kesatuan?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membentuk kelompok menjadi 3 kelompok</li> <li>5. Guru membagikan LKPD</li> <li>6. Guru menjelaskan cara pengisian LKPD</li> </ol> <p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan secara berkelompok.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menayangkan video tentang persatuan dan kesatuan. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qwnso12en88">https://www.youtube.com/watch?v=qwnso12en88</a></li> <li>8. Siswa mengamati tayangan video dan berdiskusi .</li> <li>9. Siswa menuangkan hasil diskusi pada LKPD</li> </ol> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>11. Guru memfasilitasi terjadinya pertanyaan antar kelompok.</li> </ol> <p><b>Fase 5 Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas.</li> <li>13. Guru memberikan evaluasi pembelajaran.</li> <li>14. Guru menyampaikan hasil evaluasi.</li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> <li>2. Guru dan siswa merefleksikan tentang kelebihan dan kekurangan pada saat pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberi penguatan dengan memberikan pertanyaan</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui

Blora, 5 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

**NGADI, S.Pd.**

NIP. 19680304 200312 1 004

**MUJI HARTONO, S.Pd,SD.**

NIP 19831129 201902 1 003

**KELAS 6**

**TEMA 2 "Persatuan dalam  
Perbedaan"**

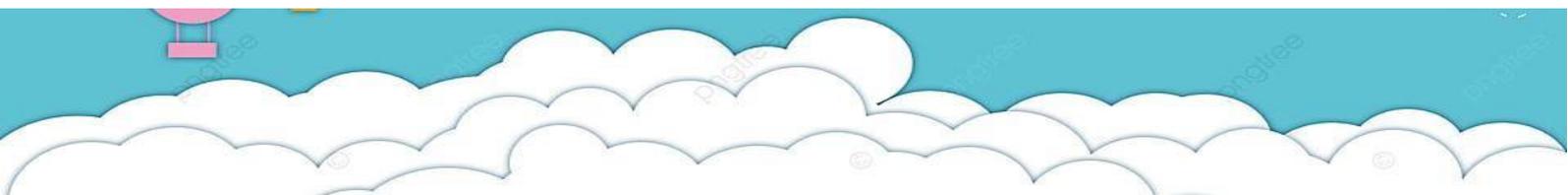
**Subtema 3 "Bersatu Kita  
Teguh"**

**Pembelajaran 4**

*Disusun Oleh: MUJI HARTONO, S.Pd.SD.*

***Lembar Kerja Peserta Didik***

Satuan Pendidikan : SDN 3 Selogender  
Kelas : VI (Enam)  
Semester : 1 (Satu)  
Tema : 2 Persatuan Dalam Perbedaan  
Subtema : 3 Bersatu Kita Teguh  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah dengan tepat. (A5, Kerjasama)
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan tepat ( A5)
3. Melalui tayangan video yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menganalisis dampak positif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat dengan benar (C4, TPACK, mandiri)
4. Melalui tayangan video yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menganalisis dampak negatif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat dengan benar (C4, TPACK, mandiri)





## B. PETUNJUK BELAJAR

1. Tulislah nama kelompok dilembar jawaban yang tersedia.
  2. Cermati langkah kerja dengan baik.
  3. Bacalah lembar kegiatan dengan seksama.
  4. Kerjakanlah tugas dengan baik dan benar agar pekerjaanmu segera selesai.
- 

## LEMBAR KEGIATAN 1

Nama Kelompok : .....

### A. Tujuan Kegiatan

Menganalisis dampak positif dan negatif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat

### B. Langkah Kerja

1. Amatilah gambar dibawah ini !



**Kerjakan secara berkelompok**  
**Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh**



2. Setelah mengamati gambar di atas ,temukan 4 dampak positif dan negatif dari menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat

No.	Dampak Positif	Dampak Negatif
1		
2		
3		
4		

