

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Tk : TkIT Siliwangi  
Usia : 5-6  
Semester : 2  
Tema/sub tema/sub sub tema : Alam semesta/ gejala alam/ sains air pelangi  
Hari/tanggal : Rabu, 24 Nopember 2021

## TUJUAN KEGIATAN

1. Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Mengenal dan memupuk rasa cinta kepada lingkungan atau alam sekitar
3. Menumbuhkan rasa ingin tahu serta bakat dan minat anak untuk mempelajari benda-benda serta kejadian yang terjadi pada di lingkungan sekitar
4. Mengembangkan keterampilan dasar-dasar sains bagi usia anak dini seperti mengamati, mencari tahu, eksperimen, menemukan dan menyampaikan hasil eksperimennya
5. Mengembangkan rasa ingin tahu, tekun, kritis, berhati-hati, bertanggung jawab, bekerja sama, mandiri, saling menghargai.
6. Mampu belajar mandiri dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari
7. Mampu menunjukka hasil dari aktivitas melalui media yang ada

## MATERI KEGIATAN

Moral Agama : Salam, bersyukur, berdo'a  
Kosa Kata / Bahasa : Menyebutkan Media Eksperimen (Air Pelangi)  
: Bermian Peran (Pelangi dan Matahari)  
Sosial Emosional : Menghargai sesama teman  
Kognitif : Mnegetahui sains dari Ekperimen Air Pelangi  
Konstruksi : Membangun piramid dengan gelas cap  
: Meyusun Puzzle Pelangi  
Motorik : Mewarnai, Menggunting dan Menempel Pelangi

## MEDIA KEGIATAN :

### Peralatan

1. Gelas Plastik Bening
2. Sendok Takar
3. Stick Es Krim

### Bahan

4. Air
5. Minyak Goreng
6. Madu
7. Sabun Cair
8. Pewarna makanan

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### I. PEMBUKAAN (30 menit)

- ☐ Berdo'a, salam
- ☐ Bercakap-cakap sesuai tema, Air Pelangi yang indah

### II. INTI (1,5 jam pelajaran)

#### a. Mengamati

- ☐ Anak mengamati media
- ☐ Anak menyebutkan media
- ☐ Anak mengamati eksperimen air pelangi

#### b. Menanya

Anak dirangsang untuk bertanya tentang objek yang diamati apa yang terjadi jika

air di campur pada gelas

**c. Mengumpulkan informasi**

Guru mengumpulkan informasi tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan anak tentang air yang terjadi di gelas menjadi warna pelangi

**d. Membuat kesepakatan bermain/kegiatan bersama anak**

Tidak mengganggu temannya

Tidak memukul temannya

Tidak berteriak teriak

Tidak berlari disaat kegiatan dll

**KEGIATAN 1**

☐ Guru menyiapkan media

☐ Guru mengulang menyebutkan media melalui bertanya

☐ Guru bereksperimen Bersama-sama dengan anak

**KEGIATAN 2**

☐ Guru menyiapkan media untuk anak mengeksperimen

☐ Guru menyiapkan Puzzle Pelangi

☐ Guru Menyiapkan Lembar Kerja untuk di warnai anak

☐ Guru Menyiapkan Huruf “Pelangi” Untuk di susun dan di tempel dan di tulis

☐ Guru Menyiapkan Angka Jumlah Warna pada Eksperimen Air Pelangi

**KEGIATAN 3**

☐ Guru memberikan kesempatan untuk Anak memilih kegiatan bermain menjadi 5 tempat

☐ Bermain Peran : dua anak dengan media boneka Pelangi dan Boneka Matahari

☐ Bereksperimen : bergiliran

☐ Membangun/Menyusun

☐ Mewarnai, Menempel, Menghitung

☐ Guru memantau setiap anak yang sedang melakukan kegiatan/bermain sambil mencatat / menilai setiap perkembangan anak.

☐ Guru membantu setiap anak yang kesulitan atas pilihan bermainnya

**KEGIATAN 4**

☐ Guru mengakhiri kegiatan

☐ Guru menanyakan pengalaman hari ini dan perasaan dari bermain hari ini

☐ Guru mendorong kemandirian dan tanggung jawab melalui membereskan media kegiatan

**III. PENUTUP**

☐ Menyanyi lagu pelangi-pelangi (video)

☐ Berdo'a, salam

**SUMBER / REFERENSI EKSPERIMEN**

Ebook Kemendikbud “Bermain Sain” Jakarta Tahun 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, 23 Nopember 2021  
Guru

.....

Eful Saefulnur, S.Pd.

PENILAIAN

Nama : .....

| Indikator pencapaian pembelajaran                                                                                                                              | Hasil Penilaian |    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                | BB              | MB | BSH | BSB |
| ✓ Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya                                                                                                                |                 |    |     |     |
| ✓ Mengenal dan memupuk rasa cinta kepada lingkungan atau alam sekitar                                                                                          |                 |    |     |     |
| ✓ Menumbuhkan rasa ingin tahu serta bakat dan minat anak untuk mempelajari benda-benda serta kejadian yang terjadi pada di lingkungan sekitar                  |                 |    |     |     |
| ✓ Mengembangkan keterampilan dasar-dasar sains bagi usia anak dini seperti mengamati, mencari tahu, eksperimen, menemukan dan menyampaikan hasil eksperimennya |                 |    |     |     |
| ✓ Mengembangkan rasa ingin tahu, tekun.                                                                                                                        |                 |    |     |     |
| ✓ Mampu belajar mandiri dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari                                                                                   |                 |    |     |     |
| ✓ Mampu menunjukka hasil dari aktivitas melalui media yang ada                                                                                                 |                 |    |     |     |