

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP Negeri 20 Samarinda
MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (Seni Rupa)
KELAS/SEMESTER : VII / GANJIL
TEMA/SUB TEMA : KD.3.1/ Bernyanyi Unisono
ALOKASI WAKTU : 3 JP (@ 40 MENIT)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami konsep dasar dan teknik dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono	3.1.1 Menjelaskan konsep dasar bernyanyi satu suara 3.1.2 Mengidentifikasi ciri-ciri bernyanyi satu suara secara berkelompok 3.1.3 Menjelaskan teknik dasar bernyanyi meliputi pemahaman tentang teknik pernapasan, intonasi, diksi, penjiwaan secara baik dan benar 3.1.4 Berlatih menyanyikan lagu satu suara (unisono) secara berkelompok
4.1 Menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono	4.1.1 Menyanyikan lagu satu suara (unisono) secara berkelompok 4.1.2 Menilai penampilan dan teknik dasar bernyanyi kelompok dalam menyanyikan lagu satu suara

Tujuan Pembelajaran : Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan dapat bernyanyi satu suara secara berkelompok dengan menggunakan teknik dasar bernyanyi dengan benar meliputi pemahaman tentang teknik pernapasan, intonasi, diksi, penjiwaan secara baik dan benar.

Materi Pembelajaran : Bernyanyi Unisono

Pendekatan : *Scientific*

Model Pembelajaran : Model pembelajaran *based projek, based problem* dan *based inovasi*.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa b. Guru melihat fisik dan psikis peserta didik sambil menyuruh membuka buku pelajaran c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Stimulus : menyajikan berupa audio sebuah lagu untuk menstimulus siswa b. Peserta didik mendengarkan dan memberi pendapat setelah mendengarkan audio sebuah lagu. c. Guru menjelaskan konsep dasar bernyanyi secara unisono d. Guru menjelaskan dan Menuliskan beberapa teknik pernapasan,intonasi,diki, penjiwaan secara benar dan baik bernyanyi dalam unisono e. Menuliskan hasil pengamatan f. Menyimpulkan informasi hasil diskusi tentang materi bernyanyi unisono 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang bernyanyi secara unisono 2. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh murid. 3. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa 	45 Menit

Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	Tugas	Tes .
Keterampilan	Praktek dan Produk	Bernyanyi unisono secara kelompok dengan teknik – teknik bernyanyi secara benar dan baik
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat PBM, fokus pada Nyanyi sikap: Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.