

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Glandang
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 4 (Globalisasi)
Sub Tema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis pentingnya sikap positif dalam hal berpikir global bertindak lokal dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan dampak yang terjadi dalam berpikir global bertindak lokal dengan tepat.
3. Setelah membuat diagram berpikir global bertindak lokal, siswa mampu membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (PPK Disiplin)2) Siswa dan guru berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (PPK Religius)3) Guru membuka pembelajaran dengan menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya tentang globalisasi (Apersepsi, <i>4C-Communication</i>).4) Siswa memberikan pendapat terhadap hal tersebut.5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan sebuah gambar "Berpikir global bertindak lokal". (<i>4C-Communication</i>)	2 menit
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa membaca teks singkat yang ada di buku siswa.	7 menit

		<p>Siswa kelas 6 SD Negeri Melati akan menyelenggarakan Festival ‘Berpikir Global Bertindak Lokal’. Berikut adalah poster yang mereka rancang untuk kegiatan tersebut. Mereka menempel poster tersebut di berbagai tempat di lingkungan sekolah. (Literasi)</p> <p>2) Siswa mengamati poster tersebut yang bertuliskan berpikir global bertindak lokal dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik.</p> <p>Menanya</p> <p>3) Guru dan siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa makna dari berpikir global bertindak lokal? • Apa saja contoh dari berpikir global bertindak lokal? • Mengapa di era globalisasi ini kita perlu berpikir global bertindak lokal? <p>(4C-Collaborative)</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>4) Siswa dibagi ke dalam empat kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang.</p> <p>5) Siswa membaca artikel di buku siswa yang berjudul “Yuk Cintai Buah Dalam Negeri”, “Jangan Lupakan Pasar Tradisional”, “Mari Gunakan Produksi Dalam Negeri”. (Literasi)</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>6) Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan mengenai berpikir global bertindak lokal. (HOTS, 4C-Collaborative)</p>	
--	--	---	--

		<p>7) Siswa menuliskan laporan hasil diskusi kelompok yang dibuat dalam bentuk diagram. (HOTS)</p> <p>8) Siswa membuat brosur tentang berpikir global bertindak lokal. (HOTS)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (4C-Communication)</p> <p>10) Di saat kelompok lain melakukan presentasi, kelompok lain menyiapkan pertanyaan untuk ditanyakan kepada kelompok yang melakukan presentasi. (HOTS)</p>	
3.	Kegiatan Penutup	<p>11) Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (4C-Collaborative)</p> <p>12) Siswa diberi soal tes oleh guru untuk dikerjakan secara mandiri.</p> <p>13) Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>14) Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri salam oleh guru. (PPK Religius)</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Instrumen	Bentuk
1.	Sikap	Lembar observasi	Subjektif
2.	Pengetahuan	Soal tes	Objektif
3.	Keterampilan	Rubrik	Subjektif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

Imronudin, S.Pd.SD.
NIP 19651014 199103 1 004

Sofia Mafaza, S.Pd.
NIP 19920825 201903 2 012

Lampiran 1
Media Pembelajaran



Lampiran 2
Penilaian Pembelajaran
1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal-soal berikut.

1. Apa makna dari pernyataan berpikir global bertindak lokal?
2. Berikan tiga contoh sikap yang menunjukkan berpikir global bertindak lokal!
3. Menurutmu, apa saja dampak dari berpikir global bertindak lokal?

Jawaban :

1. Makna dari pernyataan 'berpikir global bertindak lokal' adalah memiliki pemikiran serta sikap yang terbuka terhadap perkembangan zaman, namun tetap menjunjung tinggi nilai-nilai kebudayaan lokal.
2. Menggunakan produk lokal, mengolah limbah makanan dengan baik, mengurangi sampah, melestarikan budaya lokal, melestarikan keanekaragaman hayati.
3. Dampak berpikir global bertindak lokal adalah kita tetap mengikuti perkembangan zaman dan terbuka atas informasi baru namun kita tetap menjaga persatuan dan kesatuan dengan tetap memegang nilai, norma, dan budaya yang ada di negara kita. Dampak lain dari berpikir global bertindak lokal adalah budaya lokal yang tidak terhapus oleh budaya baru yang masuk.

Skor Penilaian:

Soal nomor 1 skor maksimal 3.

Soal nomor 2 skor maksimal 3.

Soal nomor 3 skor maksimal 4.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

No	Aspek Penilaian Sikap (Bertanggung Jawab)	Skor			
		4 (Sudah Membudaya)	3 (Mulai Berkembang)	2 (Mulai Terlihat)	1 (Belum Terlihat)
1.	Menaati jadwal pembelajaran yang telah ditetapkan.				
2.	Mengerjakan tugas.				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.				

3. Penilaian Keterampilan

Membuat Brosur

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Penyajian	Tertata baik, menarik dan proporsional.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat dan sesuai tema.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tujuan : Menuliskan sikap-sikap positif dan dampak yang terjadi dalam berpikir global bertindak lokal

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai contoh sikap, bukan contoh sikap, dampak dan pengertian dari berpikir global bertindak lokal!

