

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Bisara
Kelas / Semester : VI / I (Ganjil)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah menonton video dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Salam dan Membaca Doa (Orientasi)❖ Guru berkisah tentang pentingnya persatuan dan kesatuan (Apersepsi)❖ Memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari pelajaran hari ini. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati video atau tentang teks proklamasi.➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memunculkan ketertarikan siswa tentang makna proklamasi	6 menit

	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan yang diberikan oleh guru. ➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari teks dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tentang tumbuhan kelapa ➤ Guru memberi kesempatan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan topik pembahasan menuliskan tumbuhan dan habitatnya. (<i>Collaborative</i>) <p>Percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat laporan terkait hasil pengamatan dan diskusinya <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah dibuatnya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Merengung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru bersama siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. <p>Kolaborasi dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya di lingkungan sekitar tempat tinggal <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dipelajari. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. 	<p>2 menit</p>

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian: pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian



Bisara,

Guru Kelas VI

HAIRUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920524 201504 1 001