

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 1 Galang  
**Mata pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : XII / Ganjil

**KD** : 1.1; 2.1; 3.1; 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3  
**Materi** : Bersikap kritis dan demokratis  
**Alokasi Waktu** : 3 pertemuan (3 x 45 menit)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan pembelajaran daring ini, peserta didik dapat :  
Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159,; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul-huruf, Mendemonstrasikan hafalannya, dengan lancar serta Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis sehingga peserta didik mampu Menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191. Dan peserta didik merasa terbiasa membaca al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui Pembelajaran daring, guru menyapa dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1

- Menyimak bacaan, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis terkait.
- Mencermati manfaat dan hikmah perilaku berpikir kritis dan bersikap demokratis melalui tayangan video atau media lainnya.

##### Pertemuan 2

- Menanyakan tentang asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadits terkait
- Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadits terkait

##### Pertemuan 3

- Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadits terkait
- Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadits terkait secara individu.

#### Kegiatan Penutup

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Melalui soal pilihan ganda dan esai isi kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/menghafal Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui :  
Kepala Sekolah .

**Drs. Pommer Simbolon, M.Pd.**  
NIP. 19620515 198903 1 022

Galang, 09 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Fauyan, S.PdI., MA**  
NIP. 19780327 201001 1 009