

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD N 2 MEUREUDU
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Materi	:	Bersih Itu Sehat
Sub Materi	:	Bersuci dari hadas Kecil (Berwudhu)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan menonton video siswa dapat menganalisis tata cara bersuci(berwudhuk) dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam dengan tepat.
- b. Setelah berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil (berwudhuk) dengan urutan yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam serta mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti proses pembelajaran di kelas
- b. Membaca doa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa di kelas.
- c. Memeriksa kehadiran siswa dengan cara bertanya kepada ketua kelas “siapa yang tidak hadir hari ini?”.
- d. Siswa di ingatkan untuk selalu mengutamakan kesehatan dengan selalu memakai masker
- e. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Proses pembelajaran serta penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi bersuci dari hadas kecil (berwudhu)
- b. Guru menampilkan Video dan gambar tentang bersuci dari hadast kecil melalui in-fokus
- c. Peserta didik melihat tanyangan video dan gambar tersebut dengan cermat
- d. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang hasil identifikasi dari video tersebut.
- e. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik
- f. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
- g. Peserta didik mengisi LKPD dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya serta bimbingan dari guru
- h. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka, dimana kelompok yang lain mendengar serta boleh memberi sanggahan atau saran.

- i. Hasil kerja setiap kelompok dipajangkan ditempat papan pajangan yang telah disediakan di sudut kelas.
- j. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- k. Siswa secara individu mempraktikkan tata cara wudhu' dengan benar atas bimbingan guru
- l. Guru memberikan latihan pengetahuan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mengambil kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Guru melakukan refleksi
- c. Guru memberikan nasehat kebaikan, pesan moral kepada peserta didik
- d. Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- e. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Jenis Penilaian: Non Tes
 - b. Teknik Penilaian: Observasi, Penilaian Diri.
 - c. Bentuk Instrument : Format Observasi, Format Penilaian Diri.
2. Pengetahuan
 - a. Jenis Penilaian : Tes. **Link soal : <https://bit.ly/3yzoDc8> atau barkode**
 - b. Teknik Penilaian : Tertulis, Lisan
 - c. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda, dan uraian
3. Keterampilan
 - a. Jenis Penilaian : Non Tes
 - b. Teknik Penilaian : Praktik
 - c. Bentuk Instrumen : Rating Scale (Skala Penilaian),



Mengetahui
Kepala SDN 2 Meureudu

Meureudu, 05 Januari 2022
Guru PAI

DARNILA,S.Pd
NIP. 19820423 200504 2 001

LUKMAN,S.Pd.I
NIP.19841015 201903 1 001

LAMPIRAN

1. A. ASPEK SIKAP SPIRITUAL

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
 b. Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian Diri
 c. Bentuk Instrument : Format Observasi, Format Penilaian Diri, Format jurnal

1). FORMAT OBSERVASI

No Urut	No. Induk	Nama	Indikator Pengamatan										Skor Akhir	
			Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.	Menjalankan ibadah tepat waktu.	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai anama yang diajari	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.	Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau setelah melakukan sesuatu.	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat.	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.	Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.		
1		Ali												
2		Azwar Danil												
3		Jihan Zahira												
4		Hendra												
5		Wilda												
6		Zaifina												
7														

Keterangan

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan walau ada kalanya tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila jarang melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}(20)} \times 4 = \text{skor akhir}$$

B. FORMAT PENILAIAN DIRI

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan Selama kegiatan Diskusi ,Saya :	Alternatif	
		Ya	Tidak
1	Selalu bertanya kepada kelompok lain		
2	Tidak peduli kepada teman sekelompok		
3	Besikeras terhadap pendapat sendiri		
4	Melaksanakan kesepakatan kelompok		
5	Tertawa kepada pendapat kawan		
6	menghargai pendapat kawan		
7	Menginterupsi pendapat kawan dengan santun		
Skor Perolehan			

Keterangan:

Lembar penilaian sikap ini untuk menilai konsep diri peserta didik dengan tujuan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan diri peserta didik. Rentangan nilai yang digunakan antara 1 dan 2. Jika jawaban YA maka diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK maka diberi skor 1.

Penilaian diri dilakukan oleh peserta didik untuk tiap kali sebelum ulangan harian

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}(20)} \times 4 = \text{skor akhir}$$

2. ASPEK PENGETAHUAN

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tertulis, Penugasan
- c. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda, dan uraian.

Soal

1. Membersihkan anggota tubuh tertentu (muka, kedua tangan, kepala dan kedua kaki) dan diawali dengan niat mensucikan diri dari hadats kecil sebelum melaksanakan ibadah kepada Allah SWT .Pernyataan tersebut merupakan pengertian....

- a. tayamum
- b. wudhu
- c. mandi
- d.istinja



2. Upin tiba-tiba buang angin di saat sedang salat. Tindakan apa yang sebaiknya dilakukan Upin?

- a. Tetap melanjutkan salat karena tidak ada yang tahu.
- b. Tidak melanjutkan salat lagi karena sudah batal salatnya tetapi tidak pindah posisi
- c. Mengulangi salat dengan tidak berwudhu.
- d. Mengulangi salat dengan berwudhu terlebih dahulu

3. Perhatikanlah pernyataan berikut ini!

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Membasuh muka dan Niat | 6. Membasuh Hidung |
| 2. Membasuh Kaki sampai Mata Kaki | 7. Membaca basmallah |
| 3. Membasuh kepala | 8. Membasuh Tangan |
| 4. Membasuh Telinga | 9. Tertib |
| 5. Membasuh Tangan Sampai Siku | 10. Berkumur-kumur |

Berdasarkan pernyataan diatas,urutkan tata cara berwudhu dengan benar!

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. 7, 8,10,6,1,5,3,4,2,9 | c. 2,1,3,5,4,8,7,6,10,9 |
| b. 1,7,9,5,2,10,6,3,4,8 | d. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |

4. Perhatikanlah pernyataan berikut ini!

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Membasuh muka | 6. Membasuh Hidung |
| 2. Membasuh Kaki sampai Mata Kaki | 7. Membaca basmallah |
| 3. Membasuh kepala | 8. Membasuh Tangan |
| 4. Membasuh Telinga | 9. Tertib |
| 5. Membasuh Tangan Sampai Siku | 10. Berkumur-kumur |
| | 11. Niat |

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk rukun wudhu adalah....

- a. 1,2,3, 8,11 dan 4 b. 1,3,5,7,9 dan 11 c. 11,1,5,3, 2 dan 9 d. 11,10, 9,8, 7 dan 6
5. Jelaskan manfaat dan hikmah dari bersuci dari hadas kecil !

Kunci Jawaban :

1. **B.**Wudhu
2. **D.** Mengulangi salat dengan berwudhu terlebih dahulu
3. **A.** 7, 8,10,6,1,5,3,4,2,9
4. **C.** 11,1,5,3, 2 dan 9
- 5.

Diampunkan dosa, Terjaga kesucian, secara medis baik bagi kesehatan

1. Mencegah dari kuman.
2. Memperkuat otot wajah.
3. Meningkatkan konsentrasi.
4. Mencegah kerutan pada wajah.
5. Menjaga **kesehatan** pernapasan.
6. Melancarkan peredaran darah.
7. Menjaga jantung tetap stabil.
8. Menjaga sistem pencernaan.

3. ASPEK KETERAMPILAN

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Praktik,
- a. Bentuk Instrumen : Rating Scale, Lembar Uji Petik Kinerja

**Instrumen Penilaian Praktik tata cara berwudhu dengan benar.
Penilaian praktik (berwudhu)**

Nama :

Kelas : IV

No	Aspek	Kriteria		
		1	2	3
1.	Membaca basmalah			
2.	Membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan			
3.	Berkumur-kumur dengan sempurna			
4.	Membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air			
5.	Membasuh muka dengan sempurna/berniat			
6.	Membasuh dua tangan sampai siku			
7.	Menyapu/mengusap kepala			
8.	Mengusap daun telinga bagian luar dan dalam			
9.	Membasuh dua kaki hingga mata kaki			
10	Tertib			
Skor				
Nilai perolehan : nilai maksimal X 100				

Keterangan : 3. Sempurna 2. Kurang sempurna c. Tidak sempurna

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian urutan				
2	Kesempurnaan wudhu				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI

KELAS / SEMESTER : IV / I

MATERI : BERSIH ITU SEHAT

SUB MATERI : BERSUCI DARI HADAS KECIL (BERWUDHU)

NAMA KELOMPOK :

1.....

2.

3.

4.....

TUJUAN PEMBELAJARAN :



- Melalui kegiatan menonton video siswa dapat menganalisis tata cara bersuci(berwudhuk) dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil (berwudhuk) dengan urutan yang benar.

PETUNJUK : 1. BACA BASMALLAH DAN SELAWAT

2. IKUTI LANGKAH ARAHAN

Lembar Kerja Peserta Didik siswa (LKPD) 1

CARA /ARAHAN :

1. Tuliskanlah Hasil Identifikasi dari video yang telah kamu Tonton tentang tata cara bersuci (berwudhu) , kemudian Diskusikan hasil pengamatanmu dalam kelompok bersama teman-temanMu!
2. Kemudian tuliskanlah hasil tersebut dalam LKPD di bawah ini atau laporkan sesuai dengan hasil kreasi kelompok mu!

NO	TATA CARA BERSUCI (BERWUDHU) HASIL IDENTIFIKASI VIDIO
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Tuliskan kesimpulan mu!

Lembar Kerja Peserta Didik siswa (LKPD) 2

Berdasarkan Identifikasi pada LKPD 1, Analisislah perbuatan yang wajib dan yang sunat, tuliskan hasil analisismu dalam Tabel Di bawah Ini!

NO	Perbuatan wajib	Perbuatan sunat
1		
2		
3		
4		
5		

Apakah Kesimpulan mu?

JAWABAN LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI

KELAS / SEMESTER : IV / I

MATERI : BERSIH ITU SEHAT

SUB MATERI : BERSUCI DARI HADAS KECIL (BERWUDHU)

NAMA KELOMPOK :

1.....

2.

3.

4.....

1.

NO	TATA CARA BERSUCI (BERWUDHU) HASIL IDENTIFIKASI VIDIO
1	Membaca basmalah
2	Membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan
3	Berkumur-kumur dengan sempurna
4	Membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air
5	Membasuh muka dengan sempurna/berniat
6	Membasuh dua tangan sampai siku
7	Menyapu/mengusap kepala
8	Mengusap daun telinga bagian luar dan dalam
9	Membasuh dua kaki hingga mata kaki
10	Tertib

2.

NO	Perbuatan wajib	Perbuatan sunat
	<ol style="list-style-type: none">1. Niat2. membasuh Muka3. Membasuh kedua tangan Sampai Siku4. Membasuh sebagian kepala5. Membasuh Kaki hingga Mata Kaki6. Tertib	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai wudhu dengan membaca basmalah (bismillâhir-rahmânir-rahîm).2. Membasuh kedua telapak tangan sampai dengan pergelangan sebelum berkumur.3. Berkumur-kumur atau membersihkan mulut dan gigi dengan air.4. Memasukkan air ke lubang hidung dan membersihkannya.5. Mengusap seluruh kepala dengan air.6. Mengusap kedua telinga, baik bagian yang luar maupun yang dalam.7. Membersihkan sela jari tangan dan kaki.8. Mendahulukan yang kanan baru kemudian yang kiri.9. Tiga kali membasuh atau mengusap.10. Membaca doa setelah berwudhu.