

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 TORUE	Kelas/Semester : X / Ganjil	Kompetensi Dasar : 3.1, 4.1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan ke : 1
Tema : Bertumbuh dan Semakin ber hikmat		
Sub Tema : Kedewasaan yang Benar		

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri karunia Allah bagi dirinya yang terus bertumbuh sebagai pribadi dewasa • Mengembangkan perilaku sebagai pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa • Menjelaskan bahwa kedewasaan fisik harus diikuti oleh kematangan emosional • Menyebutkan minimal tiga hal yang menunjukkan kematangan emosional dirinya, serta sikapnya yang menunjukkan kedewasaan dan tanggung jawab. • Menyebutkan tiga ciri kedewasaan yang benar. • Menjelaskan 6 aspek perkembangan yang ada pada manusia menurut Psikologi.
--

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : ➤ Lembar kerja siswa ➤ Lembar penilaian	Alat/bahan : ➤ Spidol, Papan tulis ➤ Laptop & Infokus	Sumber Belajar : ➤ Buku Pendidikan agama Kristen kelas X, Kemendikbud. Tahun 2016, Internet ➤ Alkitab
---	---	---

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

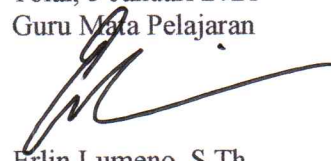
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kedewasaan yang Benar.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Kedewasaan yang Benar.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kedewasaan yang Benar.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kedewasaan yang Benar.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedewasaan yang Benar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topik Kedewasaan yang Benar. • Siswa Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan. • Guru memberikan penilaian lisan dan Memberi tugas kepada peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

➤ Sikap : Lembar pengamatan	➤ Pengetahuan : LK (siswa)	➤ Keterampilan : kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------	--



Tolai, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

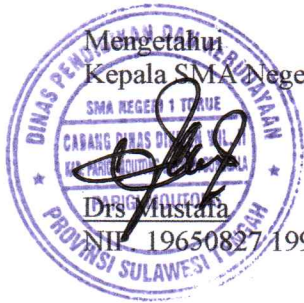

Erlin Lumeno, S.Th
 NIP. 19820515 200903 2 011

**Instrumen Penilaian Sikap
Jurnal Observasi Sikap Spiritual dan Sosial**

Sekolah : SMA NEGERI 1 TORUE
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Waktu	Nama	Kejadian / Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Torue
Drs. Mustafa
NIP. 19650827199303 1 005

Tolai, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Erlin Lumeno, S.Th
NIP. 19820515 200903 2 011

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMA NEGERI 1 TORUE
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Teknik Penilaian : Tes lisan.
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan bahan Alkitab 1 Samuel 2:26, 1 Samuel 3:19, 1 Korintus 3:1-9, Amsal 2:6, 1 Raja-raja 3:16-28 dengan cara membaca bahan alkitab tersebut
- 3.1.2 Menjelaskan Arti kedewasaan Pribadi dan Emosi
- 3.1.3 Menjelaskan ciri kedewasaan yang benar menurut Alkitab!
- 3.1.4 Tuliskanlah beberapa sikap yang menunjukkan kedewasaan yang benar
- 3.1.5 Menyebutkan minimal tiga hal yang menunjukkan kematangan emosional diri
- 3.1.6 Menjelaskan bahwa kedewasaan fisik harus diikuti oleh kematangan emosional

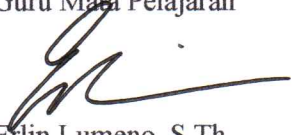
No.	Pertanyaan		Skor
1	Dalam Amsal 2:6 dikatakan, "Karena TUHAN-lah yang memberikan hikmat, dari mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian." Menurut kamu apakah artinya kalimat ini?	Maknanya adalah bahwa hikmat tidak diperoleh secara otomatis, tidak juga karena pendidikan yang tinggi, atau karena usia, dan kekayaan. Tetapi dengan takut akan Tuhan kita akan dianugrahi dengan hikmat, yang artinya kebijaksanaan, pengertian, pengetahuan dan kepandaian, sehingga dengan hikmat-Nya, dalam situasi apapun kita tetap akan melihat jalan terang dan dimampukan untuk mengatasinya.	25
2	Jelaskan Arti kedewasaan Pribadi dan Emosi!	Artinya mampu mengendalikan perasaan dengan cara yang tepat, untuk alasan yang tepat, dan ditujukan untuk alasan yang tepat.	15
3	Jelaskan ciri kedewasaan yang benar menurut Alkitab!	Kedewasaan menurut Alkitab dicirikan dengan kebijaksanaan atau hikmat yang diperoleh dari pengenalan akan Firman Tuhan, sehingga tahu membawahi diri dalam pergaulan di tengah masyarakat	20
4	Tuliskanlah beberapa sikap yang menunjukkan kedewasaan yang benar	<ul style="list-style-type: none">- Jujur- Bertanggung jawab- Hidup yang terarah pada orang lain- Disiplin	10
5	Jelaskan bahwa kedewasaan fisik harus diikuti oleh kematangan emosional	Karena kedewasaan bukan hanya proses biologis melainkan juga proses mental dan psikologi yang artinya adalah kemampuan dalam mengendalikan diri, berpikir matang, penuh pertimbangan untuk masa depan bukan hanya untuk kepentingan sesaat.	20
6	Menyebutkan minimal tiga hal yang menunjukkan kematangan emosional diri	<ul style="list-style-type: none">- Dapat mengontrol emosi- Percaya pada diri sendiri- Bebas dari iri hati	10



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Torue

DIS: Mustafa
NIP. 19650827 199303 1 005

Tolai, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran


Erlin Lumeno, S.Th
NIP. 19820515 200903 2 011

Kisi-kisi Penilaian Produk

Sekolah : SMA NEGERI 1 TORUE
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Membuat karya yang berkaitan dengan ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa	→ Menjadi manusia dewasa dalam iman Bertumbuh menjadi dewasa	4.1.1 Menciptakan karya yang berkaitan dengan ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa melalui kajian literatur 4.1.2 Menyusun kajian tentang perilaku seorang yang berkepribadian matang dalam diri tuhan yesus, tokoh-tokoh alkitab lainnya, dan melalui mazmur 90, menyimpulkan, apa saja hal-hal yang harus dilakukan untuk menjadi dewasa dan bertanggung jawab, melalui kajian literatur dan bertanggung jawab, melalui kajian literatur	Produk

Tugas :

→ Berikan kesimpulan tentang hal-hal yang harus dilakukan untuk menjadi dewasa dan bertanggung jawab

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria peta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Legenda 4. Kesesuaian simbol dan warna


$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Torue

Drs. Mustara
NIP. 19650827 199303 1 005

Tolai, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran


Erlin Lumeno, S.Th
NIP. 19820515 200903 2 011