

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Isdiman
Kelas / Semester : 6 /1
Tema 5 : Wirausaha (Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia


1. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir khusus (misalnya PPDB dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir khusus (misalnya PPDB dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.



PPKn

1. Dengan membaca, melakukan pengamatan, dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		1 menit
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dapat memulai sapaan dengan ucapan salam, menanyakan kesehatan siswa, dan absensi, baru setelah itu mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius2. Dikarenakan masih Pandemi COVID-19 maka ada baiknya guru senantiasa mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protocol kesehatan. (cek suhu badan, cuci tangan dengan sabun dan air mengalir, memakai masker, jaga jarak)3. Untuk menambah semangat dan rasa nasionalisme guru mengajak para siswa untuk bernyanyi lagu “Hymne Guru”. Nasionalis4. Guru bercerita non pelajaran tentang seorang tokoh	

	yang sukses (misalnya “Nadim Makarim”) untuk mengaitkan tema kewirausahaan. Literasi	
Apersepsi	5. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: a. Anak-anak siapa diantara kalian yang sering berkunjung ke pasar? b. Kegiatan wirausaha apa saja yang terdapat pada pasar tersebut?	
Motivasi	6. Selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
B. Kegiatan Inti		8 menit
Sintak Model Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	 <p>1. Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan.(buku siswa halaman 159-161) (<i>Collaburation</i>)</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. • faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. • hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. • manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. • pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino. • sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. • <p>3. Bagi siswa dalam beberapa kelompok kecil. Komunikasikan bahwa mereka akan membuat satu kegiatan wirausaha dan bermain peran. <i>Communication & Critical Thinking</i></p> <p>4. Tugaskan siswa mendiskusikan bersama semua teman dalam kelompok, dan melakukan instruksi yang terdapat di buku.</p>	

<p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p>	<p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Menentukan jenis usaha impian. b. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. c. Menentukan harga jual produk. d. Menentukan tempat usaha. e. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli. f. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses 	
<p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugaskan siswa dalam kelompok untuk menuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna pada kertas/karton yang cukup besar untuk dibaca oleh semua siswa di kelas. 2. Bersama teman dalam kelompok, siswa untuk mempresentasikan usaha impian mereka. Jika tidak cukup waktu, siswa akan mempresentasikan pada pertemuan berikutnya. 3. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut 4. Guru memfasilitasi dan membimbing kegiatan di dalam kelompok. 5. Siswa aktif berdiskusi dan adu pendapat. <i>Creativity Thinking and innovation</i> <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional yang terdapat di buku siswa. 2. Karena untuk tahun pelajaran ini tidak ada lagi UN maka formulir UN diganti Formulir PPDB SMP, yang lebih relevan dengan kebutuhan siswa. 3. Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir PPDB SMP dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya (formulir pengiriman barang) 4. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. 5. Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir PPDB SMP. 6. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir PPDB SMP pada pembelajaran berikutnya. 	

<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menghentikan aktivitas siswa di dalam kelompok. <i>Creativity Thinking and innovation</i> 2. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. <i>Communication</i> 	
<p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang berhasil mempresentasikan hasil kerjanya dengan baik. 2. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa. 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		<p>1 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo Renungkan <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini? b. Apa yang sudah kamu pahami dengan baik? c. Apa yang belum kamu pahami dengan baik? d. Apa rencanamu untuk membuatmu lebih paham? e. Apa manfaat pelajaran hari ini untuk kehidupanmu sehari-hari. 2. Pengayaan Siswa dapat mengasah kemampuan dengan mencari contoh macam-macam formulir dan mencoba mengisinya. 3. Remedial Siswa yang belum dapat melaksanakan tugas dengan benar bisa berlatih lagi dengan pendampingan guru. 4. Tugas bersama orang tua Tugaskan siswa menceritakan pada orang tua. Diskusikan dengan orang tua tentang PPDB SMP yang telah kamu pelajari. Minta orang tuamu menuliskan komentar mereka tentang ceritamu. 5. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 7. Salam dan do'a penutup. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kelurahan, 31 Desember 2021
Guru Kelas

Endang Pujiwatiningsih,S.Pd.SD.,M.Si.
NIP.19800501 200212 2 007

Endang Pujiwatiningsih,S.Pd.SD.,M.Si.
NIP.19800501 200212 2 007

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

1. PPKN

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

2. Bahasa Indonesia

Diskusi formulir PPDB dinilai dengan rubrik penilaian sikap (jujur, tanggung jawab)
(instrumen terlampir)

Instrumen Penilaian Sikap Jujur								
No.	No. Peserta	ASPEK					Jml	Rerata
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
				Jambu				
				Guru Kelas VI				
				...				
				NIP.				
Aspek Pengamatan								
1 Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas								
2 Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas								
3 Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya								
4 Melaporkan data atau informasi apa adanya								
5 Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki								
Aspek Penilaian								
1	= Tidak pernah							
2	= Kadang-kadang							
3	= Sering							
4	= Selalu							
Rata - rata = Jumlah Skor : 5								

Instrumen Penilaian Sikap Tanggungjawab

No.	No. Peserta	ASPEK					Jml	Rerata
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								

Jambu
Guru Kelas VI

...
NIP.

Aspek Pengamatan

- 1 Melaksanakan tugas individu dengan baik
- 2 Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- 3 Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
- 4 Mengembalikan barang yang dipinjam
- 5 Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan

Aspek Penilaian

- 1 = Tidak pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Rata - rata = Jumlah Skor : 5

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Apa saja sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan agar menjadi sukses? Sebutkan 3 saja!

Jawab :
.....
.....

2. Mengapa internet bisa dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan wirausaha? Jelaskan !

Jawab :
.....
.....

3. Sebutkan 3 contoh kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian !

Jawab :
.....
.....

4. Jelaskan faktor-faktor yang mendorong keberhasilan wirausaha !

Jawab :
.....
.....

5. Sebutkan ciri-ciri wirausaha yang baik!

Jawab :
.....
.....

Kunci jawaban dan penskoran

1. memiliki sifat jujur, selalu disiplin, kreatif dan inovatif, memiliki komitmen tinggi, mandiri serta realistis, memiliki keterampilan personal
2. karena jangkauannya sangat luas dan mudah diakses oleh siapa saja.
3. membuat kerajinan, ternak puyuh, usaha laundry, usaha kue, usaha cuci mobil dan motor
4. faktor-faktor yang mendorong keberhasilan wirausaha :
 - kemauan keras dan tekad yang kuat,
 - memiliki modal yang cukup,
 - tahu persis akan target pasar,
 - pelayanan yang baik,
 - jaringan yang luas,
 - pemasaran yang efektif, inovasi dan kreativitas tinggi.
5. selalu berpikir positif, bersikap percaya diri, berani mengambil setiap risiko yang ada, berjiwa pemimpin, selalu berorientasi ke depan, berorientasi pada hasil

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1	3	Siswa menjawab 3 dengan benar
	2	Siswa menjawab 2 dengan benar
	1	Siswa menjawab 1 dengan benar
	0	Siswa tidak menjawab
2	3	Siswa menjawab 2 dengan benar
	2	Siswa menjawab 1 dengan benar
	1	Siswa menjawab namun kurang tepat
	0	Siswa tidak menjawab
3	3	Siswa menjawab 3 dengan benar
	2	Siswa menjawab 2 dengan benar
	1	Siswa menjawab 1 dengan benar
	0	Siswa tidak menjawab
4	3	Siswa menjawab 3 dengan benar
	2	Siswa menjawab 2 dengan benar
	1	Siswa menjawab 1 dengan benar
	0	Siswa tidak menjawab
5	3	Siswa menjawab 3 dengan benar
	2	Siswa menjawab 2 dengan benar
	1	Siswa menjawab 1 dengan benar
	0	Siswa tidak menjawab



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD PENDIDIKAN KARYA MEKAR
SMP NEGERI KARYA MEKAR JAYA
Alamat : Jln Raya Mekar Kec. Bangke Kab. Hayalan Pos 67890
Email : karyamekarjaya@gmail.com

FORMULIR PENDAFTARAN PESERTA DIDIK BARU TAHUN PELAJARAN 2021 /2022

Hari, Tanggal :		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1.	Nomor Pendaftaran	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
2.	Nama	:								
3.	Jenis Kelamin	:	Laki-laki/Perempuan **)							
4.	NISN	:								
5.	Tempat Lahir	:								
6.	Tanggal Lahir	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7.	NIK *)	:								
8.	Agama	:	Islam/Kristen Protestan/Katolik/Hindu/Budha **)							
9.	Kebutuhan Khusus	:								
10.	Alamat	:								
11.	RT	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
12.	RW	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
13.	Dusun	:								
14.	Kelurahan	:								
15.	Kecamatan	:								
16.	Kode Pos	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
17.	Jenis Tinggal	:	Bersama Orangtua/Bersama Wali **)							
18.	Alat Transportasi	:								
19.	Telepon *)	:								
20.	HP *)	:								
21.	E-Mail	:								
22.	No. Peserta UN	:								
23.	Penerima KIP	:	Ya/Tidak **)							
24.	No. KIP	:								
25.	Data Ayah	a. Nama	:							
		b. Tahun Lahir	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		c. Jenjang Pendidikan	:	Tidak Sekolah/TK/SD/SMP/SMA/D1/D2/D3/S1 **)						
		d. Pekerjaan	:							
		e. Penghasilan	:							
		f. Kebutuhan Khusus	:							
26.	Data Ibu	a. Nama	:							
		b. Tahun Lahir	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		c. Jenjang Pendidikan	:	Tidak Sekolah/TK/SD/SMP/SMA/D1/D2/D3/S1 **)						
		d. Pekerjaan	:							
		e. Penghasilan	:							
		f. Kebutuhan Khusus	:							
27.	Berat Badan	:								
28.	Tinggi Badan	:								
29.	Jarak Rumah ke Sekolah	:	Kurang dari 1 Kilometer/Lebih dari 1 Kilometer **)							
30.	Waktu Tempuh ke Sekolah	:								
31.	Jumlah Saudara Kandung	:								

Keterangan:

Formulir pendaftaran sesuai dengan data isian DAPODIKDas. Jadi, supaya diisi dengan lengkap.

Tulis dengan huruf kapital!

Panitia PPDB

*) Setiap empat digit angka dipisahkan dengan garis hubung [-].

**) Coret yang tidak perlu!

.....
NIP.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal : DENNY
Nama Akhir : MESSI
Alamat Penerima : RT 03 RW 12
: Kelurahan Bukumatiti
Provinsi : Maluku Utara
Kabupaten : Halmahera Barat
Kode Pos : 97752
Telepon : 081247332448

Data Pengirim

Nama Awal : BUDI
Nama Akhir : SANTOSO
Alamat Pengirim : RT 03 RW 04
: Desa Lumbir
Provinsi : Jawa Tengah
Kabupaten : Banyumas
Kode Pos : 53177
Telepon : 081327334567

Banyumas, 1 Nopember 2019

Budi Santoso

(Budi Santoso)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim


Sarwono

(Sarwono)

Tanda tangan petugas