

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Islam Terpadu Menara Fitah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester : 1/Genap
Materi Pokok : BAB 6 (Berwudhu)
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengenal bagian-bagian anggota wudhu.
- Mengetahui urutan/rukun berwudhu' dengan benar
- Mengetahui tata cara berwudhu'

KEGIATAN PEMBELAJARAN

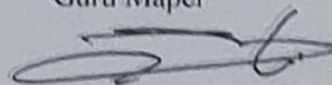
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam, menyapa siswa dengan senyuman, menanyakan kabar siswa.• Guru memulai pembelajaran dengan lafadz “Basmalah”• Guru melakukan presensi• Guru memberikan judul materi dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan sebuah gambar di depan siswa (gambar orang yang sedang berwudhu')• Guru memberikan pertanyaan terkait gambar yang dipegang oleh guru (bertujuan memfokuskan konsentrasi siswa serta menjalin interaktif antara guru dan murid)• Guru mengajak siswa mengajukan pendapat terkait berwudhu' agar siswa tertarik dan mampu mengemukakan pendapat.• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana agar timbulnya onteraktif timbal balik anatar guru dan murid. <u>Telaah</u> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan alat peraga selanjutnya berupa foto dan mendengarkan penjelasan dari guru.• Siswa mencermati gambar-gambar yang ada di depan kelas• Setelah memperhatikan dan mencermati gambar di depan kelas, siswa menunjukan bagian tubuh siswa sesuai dengan gambar yang dilihat oleh siswa <u>Eksplorasi</u>• Setelah memperhatikan materi yang telah disampaikan siswa diperbolehkan mengajukan pertanyaan terkait	7 menit

	<p>materi pembelajaran jika materi tersebut belum/tidak dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak Siswa untuk mengingat kembali gambar-gambar yang telah dilihat tanpa melihat alat peraga/gambar. Rumuskan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gerakan anggota wudhu dalam bentuk lagu agar siswa lebih mudah mengingat urutan dalam berwudhu'. • Siswa mengikuti gerakan dan lagu yang telah diinstruksikan oleh guru. • Guru meminta 1 atau dua orang siswa untuk mempraktikkan didepan kelas. • Guru memberikan reward kepada siswa yang bisa mempraktikkan urutan berwudhu' dengan tepat. Presentasikan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pesan agar siswa dapat mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari. Aplikasikan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikna pengetahuan bahwasanya wudhu adalah saah satu syarat wajib untuk melaksanakan sholat dan mengaitkan dengan tujuan pembelajaran. Duniawi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan pembelajaran tersebut dengan memberikan pengetahuan bahwasanya berwudhu adalah perintah dari Allah sesuai dengan ayat yang diturunkan di dalam Al-Qur'an (. Ukhrowi • Guru memberikan kata motivasi serta ucapan terimakasih bagi sisiwa yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik. • Guru menutup kelas dengan salam. 	1 menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Guru membagikan kertas alat peraga berwudhu' kepada seluruh siswa sebagai evaluasi agar siswa dapat mengamati gambar serta urutan berwudhu di rumah agar tidak lupa.
- Pada gambar tersebut terdapat kuis "memasangkan antara gambar dan anggota tubuh berwudhu'

Guru Mapel

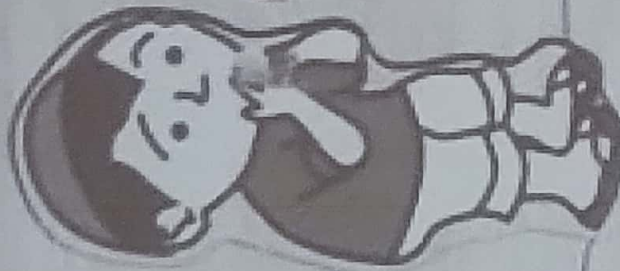


Dewi Laksanawati, S.Pd.I.

1



2



3



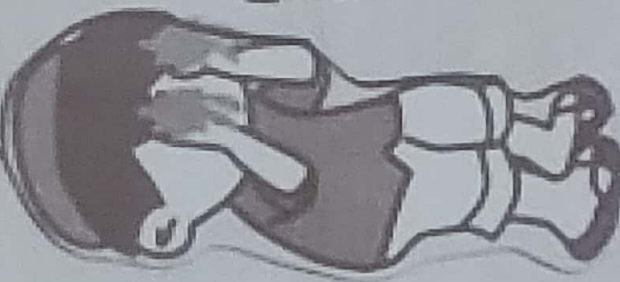
4



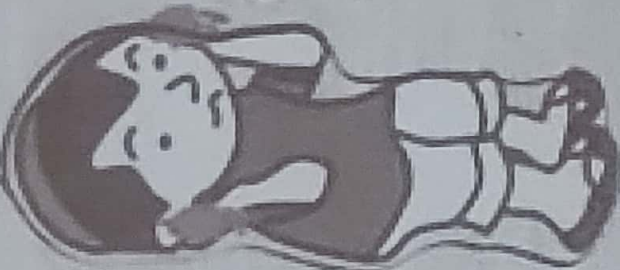
5



6



7



8



LEMBAR EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan tepat !



Basuh hidung

Mencuci Tangan sampai siku

Mengusap kepala

Kumur-kumur

Basuh 2 Telinga

Mencuci 2 kaki

Cuci muka

Cuci tangan