

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Tangerang
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Besaran dan Pengukuran
 Alokasi Waktu : 4 pertemuan (6 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan model pembelajaran **Problem Based Learning** peserta didik mampu memahami besaran dan dimensi, alat-alat ukur fisika, ketelitian dan ketidakpastian pengukuran, serta aturan angka penting dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan. ▪ Guru menanyakan kembali besaran-besaran pokok pada fisika? ▪ Guru memberikan motivasi peserta didik bahwa dalam setiap aktivitas dalam kehidupan kita akan menghadapi besaran-besaran.
Kegiatan Inti	<p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada video, alat peraga, atau mini riset dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis) <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD. <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki melalui berbagai informasi dan referensi dari media ▪ Pengumpulan informasi data diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengkritisi hasil diskusi dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang besaran dan dimensi fisika, cara kerja alat ukur fisika, ketelitian dan ketidakpastian pengukuran fisika, serta penerapan aturan angka penting dalam fisika.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul, LKPD dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau praktikum.

Mengetahui :
Plt. Kepala SMA Negeri 4 Tangerang

Tangerang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Elis Suaidah, M.M, M.Pd.
NIP. 196508061987032012

Lamyati, M.Pd.
NIP.
196509191988032010