

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 106 Jakarta
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X / 1
 No. Pasangan KD : 3.2 dan 4.2
 Materi Pokok : Besaran dan Satuan
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Blended learning* peserta didik dapat menentukan satuan dan dimensi suatu besaran, dan mengidentifikasi alat ukur serta cara pemakaiannya.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan (15 menit)	Persiapan Pembelajaran	1. Guru memberi salam dan memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak siswa untuk berdoa (<i>Religius</i>).	R-2 daring <i>zoom</i>
		2. Guru melakukan apersepsi, "Apa itu besaran?"	
		3. Guru menyampaikan tujuan dan prosedur kegiatan pembelajaran.	
Inti (60 menit)	Stimulasi	1. Peserta didik menyaksikan materi pembelajaran tentang "besaran dan satuan" yang sudah tersedia di <i>platform</i> pembelajaran yang sudah disediakan.	R-3 daring
	Pengumpulan data	2. Peserta didik mencari informasi mengenai materi pertemuan di internet.	R-3 luring
	Pengolahan data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil.	R-4 daring
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada WAG ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain.	R-2 daring WAG
	Generalisasi	5. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi (<i>kritis</i>). 6. Guru memberikan konfirmasi	R-2 daring WAG

		dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui WAG, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	
Penutup (15 menit)	Penutup Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan diskusi tanya-jawab di grup whatsapp kemudian memberikan kesimpulan. 2. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk merangkum materi yang telah dipelajari 3. Salam dan Doa 	R-3 Luring

C. Teknik penilaian

Penilaian autentik tertulis melalui beberapa aplikasi dan tatap maya untuk menilai

Sikap : absensi melalui google form <https://bit.ly/ABSENFISIKAX>

Pengetahuan : penyelesaian soal

Keterampilan : unjuk kerja melalui aplikasi google form

Kepala SMA 106 Jakarta

Jakarta, 12 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ridwan Taopik, M.Pd
NIP. 196705031993031008

Hari Suharsono, M.Pd
NIP. 197201042008011012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 106 Jakarta
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X / 1
 No. Pasangan KD : 3.2 dan 4.2
 Materi Pokok : Besaran dan Satuan
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Blended learning* peserta didik dapat memahami angka penting dan kesalahan pengukuran, kemudian dapat mengoperasikan angka penting dalam menyelesaikan soal, serta melakukan percobaan pengukuran benda secara langsung dan virtual.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan (15 menit)	Persiapan Pembelajaran	1. Guru memberi salam dan memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak siswa untuk berdoa (<i>Religius</i>).	R-2 daring <i>zoom</i>
		2. Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi peserta didik, "Setelah kalian mengetahui tentang alat ukur jangka sorong dan mikrometer sekrup, apakah kalian melihat perbedaannya?"	
		3. Guru menyampaikan tujuan dan prosedur kegiatan pembelajaran.	
Inti (60 menit)	Stimulasi	1. Peserta didik menyaksikan materi pembelajaran tentang "angka penting dan kesalahan pengukuran" yang sudah tersedia di <i>platform</i> pembelajaran yang sudah disediakan.	R-3 daring
	Pengumpulan data	2. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan.	R-3 luring
	Pengolahan data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing-masing melalui WAG kelompok kecil.	R-4 daring
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok	R-2

		menyajikan pengamatan sementara dari hasil diskusi pada WAG.	daring WAG
	Generalisasi	5. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. (<i>kritis</i>) 6. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui WAG, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	R-2 daring WAG
Penutup (15 menit)	Penutup Pembelajaran	1. Guru dan peserta didik melakukan diskusi tanya-jawab di grup whatsapp kemudian memberikan kesimpulan. 2. Guru memberikan penugasan. 3. Salam dan doa.	R-3 Luring

C. Teknik penilaian

Penilaian autentik tertulis melalui beberapa aplikasi dan tatap maya untuk menilai

Sikap : absensi melalui google form <https://bit.ly/ABSENFISIKAX>

Pengetahuan : penyelesaian soal

Keterampilan : unjuk kerja melalui aplikasi google form

Kepala SMA 106 Jakarta

Jakarta, 12 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ridwan Taopik, M.Pd
NIP. 196705031993031008

Hari Suharsono, M.Pd
NIP. 197201042008011012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 106 Jakarta
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X / 1
 No. Pasangan KD : 3.2 dan 4.2
 Materi Pokok : Besaran dan Satuan
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Blended learning* peserta didik dapat memahami tentang hasil percobaan tentang pengoperasian alat ukur serta dapat menerapkan alat ukur sesuai dengan fungsinya di kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan (15 menit)	Persiapan Pembelajaran	1. Guru memberi salam dan memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak siswa untuk berdoa (<i>Religius</i>).	R-2 daring <i>zoom</i>
		2. Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi peserta didik, "Menurut kalian kelompok mana yang mengerjakan LKPD dengan baik?"	
		3. Guru menyampaikan tujuan dan prosedur kegiatan pembelajaran.	
Inti (65 menit)	Stimulasi	4. Peserta didik menyaksikan hasil percobaan semua kelompok di <i>platform</i> yang telah disediakan.	R-3 daring
	Pengumpulan data	5. Peserta didik mencatat perbedaan-perbedaan yang didapat dari hasil pengamatan kelompok lain.	R-3 luring
	Pengolahan data	6. Mendiskusikan pengamatan di WAG.	R-4 daring
	Verifikasi	7. Salah satu perwakilan kelompok memaparkan hasil pengamatan.	R-2 daring WAG
	Generalisasi	8. Secara bersama-sama peserta didik membuat	R-2 daring

		kesimpulan hasil diskusi. (<i>kritis</i>) 9. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui WAG, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	WAG
Penutup (10 menit)	Penutup Pembelajaran	10. Guru dan peserta didik melakukan diskusi tanya-jawab di grup whatsapp kemudian memberikan kesimpulan. 11. Guru memberikan latihan. 12. Salam dan Doa	R-3 Luring

C. Teknik penilaian

Penilaian autentik tertulis melalui beberapa aplikasi dan tatap maya untuk menilai

Sikap : absensi melalui google form <https://bit.ly/ABSENFISIKAX>

Pengetahuan : penyelesaian soal

Keterampilan : unjuk kerja melalui aplikasi google form

Kepala SMA 106 Jakarta

Jakarta, 12 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ridwan Taopik, M.Pd
NIP. 196705031993031008

Hari Suharsono, M.Pd
NIP. 197201042008011012