

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPIT INSAN KAMIL
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Semester 1
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok : Besaran dan Pengukuran
Alokasi waktu : 1 X 40'

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat:

1. Mengelompokkan besaran pokok dan besaran turunan.
2. Menggunakan alat ukur dengan Satuan baku dan tidak baku
3. Mengkonversi satuan panjang, massa dan waktu terhadap hasil pengukuran.

1. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan menanyakan kembali materi pembelajaran sebelumnya (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa yang bisa menjawab dengan hadiah emoticon tepuk tangan, ucapan terima kasih dll. (lewat WA Grup kelas)

B. Kegiatan Inti

1. Guru membagikan materi besaran dan pengukuran (melalui foto ringkasan materi tentang pengukuran, besaran pokok dan besaran turunan, juga pengukuran)
2. Siswa membaca tentang ringkasan materi pengukuran (lewat WA Grup kelas)
3. Guru membimbing siswa untuk mencoba praktek mengukur benda-benda yang ada di rumah (lewat WA Grup kelas)
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas atau WA jipri)
5. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online dari siswa yang aktif di WA serta dari siswa yang sudah mengisi daftar hadir online.
7. Guru membagikan foto LKPD di WA grup kelas
8. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui link. sekolah atau WA jipri bagi siswa yang kesulitan membuka link.,

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah memberi atensi/perhatian pada saat chatting pembelajaran berlangsung (lewat WA)
2. Guru menutup pembelajaran

2. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat-alat ukur.

3. Metode : DARING (Dalam Jaringan via WA dan Link. upload tugas sekolah)

4. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (tabel pengamatan dalam LKPD yang dikirim peserta didik)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Bima, 27 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

M. Syukrillah, S.Th.I, M.Ag.
NIY. 041201119790113

MUHAMAD SOFYAN, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DARING

PENGUKURAN 1

TUJUAN :

1. Peserta didik mampu melakukan pengukuran panjang dengan menggunakan alat ukur mistar/penggaris dan menggunakan jengkal tangan.
2. Peserta didik mampu melakukan pengukuran waktu dengan menggunakan alat ukur jam tangan/jam dinding/jam digital HP(stopwatch)
3. Peserta didik mampu melakukan pengukuran massa dengan menggunakan alat ukur neraca/timbangan
4. Peserta didik mampu mengonversi /mengubah besaran massa

ALAT DAN BAHAN :

1. Mistar/penggaris
2. meja yang ada di rumah
3. jam tangan/ jam dinding/jam digital HP
4. neraca/timbangan
5. buku catatan
6. alat tulis

CARA KERJA :

1. mengukur panjang, lebar dan tinggi meja menggunakan mistar/penggaris, catat hasil pengukuran pada tabel 1.
2. siapkan jam tangan/ jam dinding/jam digital HP(stopwatch) lalu berjalanlah 60 langkah ,catatlah waktu yang diperlukan selama berjalan 60 langkah tersebut pada tabel 2.
3. Apabila di rumah ada neraca/timbangan, timbanglah massa tubuh kalian. catat hasil pengukuran pada tabel 3.
4. Apabila tidak ada neraca, kalian boleh menggunakan data massa tubuh yang sudah ada, biasanya data ada di rapor SD/MI, catat konversi massa tubuh kalian pada tabel 4.

HASIL PENGAMATAN :

1. TABEL 1

PENGUKURAN PANJANG MEJA					
Satuan Baku (alat ukur mistar/penggaris)			Satuan tidak baku (jengkal)		
Panjang meja	Lebar meja	Tinggi meja	Panjang meja	Lebar meja	Tinggi meja
.....cmcmcmjengkaljengkaljengkal

2. TABEL 2

PENGUKURAN WAKTU 60 LANGKAH KAKI	
.....Menit	=Sekon (detik)

3. TABEL 3

PENGUKURAN MASSA TUBUH MENGGUNAKAN NERACA	
.....Kilogram	=Gram

4. TABEL 4

MENGONVERSI DATA MASSA TUBUH	
.....Kilogram	=Gram

5. Kegiatan pada saat pengukuran harus di dokumentasikan (foto) , hasil pengamatan dan foto .