

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAR DARING (RPPD)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Objek IPA dan Pengamatannya
Sub Pokok Bahasan	: Besaran Pokok Dan Besaran Turunan
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa mengidentifikasi untuk percobaan pengukuran besaran pokok
- 2) Siswa mengembangkan keterampilan mengukur besaran pokok.
- 3) Siswa menjelaskan pemanfaatan pengukuran dalam kehidupan sehari-hari

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan ucapan syukur.
2. Guru menunjukkan selebar kertas, kemudian menanyakan bagaimana cara mengukur luasnya, dan menunjukkan kembali video motor balap dan menanyakan bagaimana cara mengukur kelajuannya

❖ Kegiatan Inti

1. Siswa melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video dan bahan bacaan dalam bentuk pesan gambar terkait materi besaran pokok dan besaran turunan.
2. Guru menjelaskan besaran panjang lebih lanjut beserta satuan yang digunakan dalam SI serta penggunaan alat ukur lain. Seperti jangka sorong dan mikrometer sekrup. (dalam tayangan video)
3. Guru menjelaskan konsep bahwa besaran turunan berasal dari besaran pokok di mana hal ini mempengaruhi satuan yang digunakan (dalam tayangan video)
4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)
5. Guru membuat pertanyaan yang kirim melalui video / google class room, yaitu :
 - a) Ambilah sehelai daun dan ukurlah berapa luas daun tersebut!
 - b) Lakukan pengukuran terhadap denyut nadimu dan denyut nadi beberapa anggota keluargamu. Kemudian, bandingkan!
 - c) Buatlah teh manis dengan massa gula 5gram dan volume air 250ml. Hitunglah berapa konsentrasi larutan teh manis?
6. Siswa mengerjakan tugas dirumah (ditulis di buku kemudian difoto)
7. Siswa mengirim jawaban melalui google formulir yang telah dishare oleh guru

❖ Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat Google Form)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat Google Classroom).

III. Media Pembelajaran Dan Sumber

- Media : HP / Laptop, Internet, Software (Whatsapp, Google Classroom dan Youtube), alat ukur.
- Sumber Belajar : Buku Siswa kls VII , Internet dan Youtube, Serta Video Pembelajaran Pengukuran

IV. Penilaian

- Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)
- Pengetahuan (Soal Uraian, kerjakan dalam buku catatan , Paling lambat pk.15.00 dalam bentuk foto di kirim lewat form yang telah disediakan melalui google classroom)
- Keterampilan (gambarkan sebuah contoh yang berhubungan dengan pengukuran, kirimkan tugas tersebut dalam bentuk foto melalui google classroom paling lambat pk.15.00)

Depok, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N 1 Depok

Guru MAPEL IPA

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

