

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA TK : TKN PEMBINA TANJUNG BATU  
 TEMA : ALAM SEMESTA  
 SUB TEMA : BENDA LANGIT  
 SUB SUB TEMA : PELANGI  
 KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)  
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1	Anak dapat mengucapkan Subhanallah karena keindahan pelangi	Kalimat Thoyyibah
BAHASA	3.10 - 4.10	Anak dapat Menyebutkan huruf pada kata pelangi	fonetik
SOSEM	2.5	Anak dapat percaya diri menyebutkan huruf pada kata pelangi	Percaya diri
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Anak mampu mengenal dan mengetahui terjadinya pelangi	Gejala alam
FIISK MOTORIK	3.3 – 4.3	Anak dapat melompat	locomotor
SENI	3.15 - 4.15	Anak dapat menyanyikan lagu pelangi	Lagu pelangi

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p><b>PEMBUKAAN ( 2 menit )</b></p> <p>Anak masuk ke kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengkondisian kelas</li> <li>• Salam, anak-anak berdo'a, mengecek kehadiran</li> <li>▪ Apersepsi</li> </ul> <p>Anak- anak apa alam semesta yang pernah kalian lihat, apa ya ?</p> <p>Mengucapkan alhamdulillah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivasi</li> </ul> <p>Menginformasikan tujuan pembelajaran tema alam semesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang kelas</li> <li>• Buku kalimat thoyyibah</li> </ul>	observasi	checklist

sub tema benda – benda langit sub-sub tema pelangi			
<p><b>INTI ( 5 MENIT )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak mengamati gambar pelangi yang di sediakan oleh guru tentang pelangi</li> </ul> </li> <li>2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak distimulasi oleh guru dengan gambar pelangi untuk bertanya tentang pelangi</li> </ul> </li> <li>3. Mengumpulkan informasi <p>Anak-anak mendapatkan pengalaman belajar melalui gambar pelangi</p> </li> <li>4. Mendemonstrasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak melakukan kegiatan eksperimen terjadinya pelangi</li> </ul> </li> <li>5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak menyebutkan huruf pada kata pelangi</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar pelangi</li> <li>• Gambar pelangi</li> <li>• Gambar pelangi</li> <li>• Piring</li> <li>• Kartu huruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Penguatan</li> <li>• Observasi</li> </ul>	<p>Anekdote</p> <p>Anekdote</p> <p>Checklist</p> <p>Checklist</p> <p>Checklist</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak-anak bermain diluar kelas</li> <li>▪ Anak-anak makan bersama</li> </ul>	<p>APE Luar</p> <p>Bekal anak</p>	<p>Observasi</p>	<p>Anekdote</p>
<p><b>PENUTUP ( 3 MENIT )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak-anak menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan pelangi</li> <li>▪ Anak-anak dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran tentang pelangi</li> <li>▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran pada hari tersebut</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan</li> </ul>		<p>Observasi</p>	<p>Cheklis</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

KD	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
	TEKNIK	ALAT	
1.1	Observasi	Checklist	Anak dapat mengucap Subhanallah karena keindahan pelangi
3.10 - 4.10	Observasi	Checklist	Anak dapat Menyebutkan huruf pada kata pelangi
2.5	Penugasan	Checklist	Anak dapat percaya diri menyebutkan huruf pada kata pelangi
3.6 – 4.6	Observasi	Checklist	Anak mampu mengenal dan mengetahui terjadinya pelangi
3.3 – 4.3	Unjuk Kerja	Checklist	Anak dapat melompat
3.15 - 4.15	Observasi	Checklist	Anak dapat menyanyikan lagu pelangi

### 1. Nilai Agama dan Moral

Checklist muncul/ Belummuncul

Penilaian Sikapanak

Nama anak :

Sikap Spiritual dan Sosial :

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak dapat mengucap Subhanallah karena keindahan pelangi		

### 2. Sosial Emosional

IPP : Anak dapat percaya diri menyebutkan huruf pada kata pelangi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
2.5	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak dapat percaya diri menyebutkan huruf pada kata pelangi		

3. Kognitif

IPP : Anak mampu mengenal dan mengetahui terjadinya pelangi

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat menyusun permen caca dengan runtut tanpa bantuan
BSH	3	Anak dapat menyusun permen caca secara runtut
MB	2	Anak dapat menyusun beberapa permen caca dengan runtut
BB	1	Anak tidak dapat menyusun permen caca dengan runtut

4. Bahasa

IPP : Anak dapat Menyebutkan huruf pada kata pelangi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
3.1 1- 4.1 1	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak dapat Menyebutkan huruf pada kata pelangi		

5. Fisik Motorik

IPP : Anak dapat melompat

No	Nama anak	Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan
				3.3- 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus	

6. Seni

IPP : Anak dapat menyanyikan lagu pelangi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	BelumMuncul
3.15- 4.15	Menunjukkan aktivitas seni dan lagu bernyanyi	Anak dapat menyanyikan lagu pelangi		