Satuan Pendidikan : MA Al-MA'ARIF 1 FAKFAK

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester : XI. /
Tahun Pelajaran : 2020
Materi Pokok : ناویحلاب قفرلا:

Alokasi Waktu : 3 JP (3x45 Menit/Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KI-KD 1.1.Menyadari bahwa kemampuan	KI-KD 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam
berbicara adalah nikmat yang penting	melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan
yang dianugrahkan oleh Allah Swt.	teman.
	2.2Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,optimis dan
	bertanggung jawab
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Ketrampilan
3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna	4.1. Memperagakan isi teks yang didengar yang berkaitan: قفرلا
kalimat, gagasan, unsur kebahasaan,	ناويحلاب
struktur teks dan unsur budaya	
bahasa Arab yang berkaitan dengan	
topik: ناويحلاب قفر لا	
baik secara lisan maupun tertulis	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Ketrampilan
(IPK)Pengetahuan	
3.1.1 Menjelaskan isi teks yang	3.1.2 Mengidentifikasi isi teks bacaan yang terkait topik : قفرلا
didengar yang berkaitan:	ناويحلاب
ناويحلاب قفرلا	Menjelaskan teks tulis yang terkait topik : ناویحلاب قفرلا

## **B.** Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: ناويحلاب قفر لا

## C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru menyiapkan kondisi pisik dan psikis siswa
- 2. Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
- 3. Guru menyapa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
- 4. Guru melakukan pretest secara lisan.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6. Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran

- 1. Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran.
- 2. Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa
- 3. Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati,menanya,mencari informasi,menalar/mengasosiasi,dan mengkomunikasikan/mempresentasikan.
- 4. Guru menggunakan media yang sesuai dengan karateristik dimasa darurat
- 5. Hasil pekerjaan siswa dapat berupa video,portofolio,produk,gambar dsbnya
- 6. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.
- 7. Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua siswa.

#### KEGIATAN PENUTUP

- 1. Melakukan post test
- 2. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaatnya.
- 3. Memberikan informasi kepada siswa tentang materi pada pertemuan berikutnya
- 4. Penugasan,/pr jika diperlukan
- 5. Doa penutup dan salam

Mengetahui Kepala Madrasah

DIDIN SUPIANDI KAMUF, S.Pd	Fesil Zubedy, SPd.I
Nip. 19761225 200909 1 001	Nig 60404185184001

Satuan Pendidikan : MA Al-MA'ARIF 1 FAKFAK

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester : XI. /
Tahun Pelajaran : 2020
Materi Pokok : ناویحلاب قفرلا:

Alokasi Waktu : 3 JP (3x45 Menit/Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KI-KD 1.1.Menyadari bahwa kemampuan	KI-KD 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam
berbicara adalah nikmat yang penting	melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan
yang dianugrahkan oleh Allah Swt.	teman.
	2.2Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,optimis dan
	bertanggung jawab
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Ketrampilan
3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna	4.1. Memperagakan isi teks yang didengar yang berkaitan: قفرلا
kalimat, gagasan, unsur kebahasaan,	ناويحلاب
struktur teks dan unsur budaya	
bahasa Arab yang berkaitan dengan	
topik: ناويحلاب قفر لا	
baik secara lisan maupun tertulis	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Ketrampilan
(IPK)Pengetahuan	
3.1.1 Menjelaskan isi teks yang	3.1.2 Mengidentifikasi isi teks bacaan yang terkait topik : قفرلا
didengar yang berkaitan:	ناويحلاب
ناويحلاب قفرلا	Menjelaskan teks tulis yang terkait topik : ناویحلاب قفرلا

## **B.** Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: ناويحلاب قفر لا

## C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru menyiapkan kondisi pisik dan psikis siswa
- 2. Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
- 3. Guru menyapa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
- 4. Guru melakukan pretest secara lisan.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6. Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran

- 1. Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran.
- 2. Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa
- 3. Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati,menanya,mencari informasi,menalar/mengasosiasi,dan mengkomunikasikan/mempresentasikan.
- 4. Guru menggunakan media yang sesuai dengan karateristik dimasa darurat
- 5. Hasil pekerjaan siswa dapat berupa video,portofolio,produk,gambar dsbnya
- 6. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.
- 7. Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua siswa.

#### KEGIATAN PENUTUP

- 1. Melakukan post test
- 2. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaatnya.
- 3. Memberikan informasi kepada siswa tentang materi pada pertemuan berikutnya
- 4. Penugasan,/pr jika diperlukan
- 5. Doa penutup dan salam

Mengetahui Kepala Madrasah

DIDIN SUPIANDI KAMUF, S.Pd	Fesil Zubedy, SPd.I
Nip. 19761225 200909 1 001	Nig 60404185184001

Satuan Pendidikan : MA Al-MA'ARIF 1 FAKFAK

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester : XI. /
Tahun Pelajaran : 2020
Materi Pokok : ناویحلاب قفرلا:

Alokasi Waktu : 3 JP (3x45 Menit/Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KI-KD 1.1.Menyadari bahwa kemampuan	KI-KD 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam
berbicara adalah nikmat yang penting	melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan
yang dianugrahkan oleh Allah Swt.	teman.
	2.2Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,optimis dan
	bertanggung jawab
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Ketrampilan
3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna	4.1. Memperagakan isi teks yang didengar yang berkaitan: قفرلا
kalimat, gagasan, unsur kebahasaan,	ناويحلاب
struktur teks dan unsur budaya	
bahasa Arab yang berkaitan dengan	
topik: ناويحلاب قفر لا	
baik secara lisan maupun tertulis	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Ketrampilan
(IPK)Pengetahuan	
3.1.1 Menjelaskan isi teks yang	3.1.2 Mengidentifikasi isi teks bacaan yang terkait topik : قفرلا
didengar yang berkaitan:	ناويحلاب
ناويحلاب قفرلا	Menjelaskan teks tulis yang terkait topik : ناویحلاب قفرلا

## **B.** Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: ناويحلاب قفر لا

## C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru menyiapkan kondisi pisik dan psikis siswa
- 2. Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
- 3. Guru menyapa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
- 4. Guru melakukan pretest secara lisan.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6. Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran

- 1. Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran.
- 2. Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa
- 3. Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati,menanya,mencari informasi,menalar/mengasosiasi,dan mengkomunikasikan/mempresentasikan.
- 4. Guru menggunakan media yang sesuai dengan karateristik dimasa darurat
- 5. Hasil pekerjaan siswa dapat berupa video,portofolio,produk,gambar dsbnya
- 6. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.
- 7. Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua siswa.

#### KEGIATAN PENUTUP

- 1. Melakukan post test
- 2. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaatnya.
- 3. Memberikan informasi kepada siswa tentang materi pada pertemuan berikutnya
- 4. Penugasan,/pr jika diperlukan
- 5. Doa penutup dan salam

Mengetahui Kepala Madrasah

DIDIN SUPIANDI KAMUF, S.Pd	Fesil Zubedy, SPd.I
Nip. 19761225 200909 1 001	Nig 60404185184001

Satuan Pendidikan : MA Al-MA'ARIF 1 FAKFAK

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester : XI. /
Tahun Pelajaran : 2020
Materi Pokok : ناویحلاب قفرلا:

Alokasi Waktu : 3 JP (3x45 Menit/Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KI-KD 1.1.Menyadari bahwa kemampuan	KI-KD 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam
berbicara adalah nikmat yang penting	melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan
yang dianugrahkan oleh Allah Swt.	teman.
	2.2Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,optimis dan
	bertanggung jawab
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Ketrampilan
3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna	4.1. Memperagakan isi teks yang didengar yang berkaitan: قفرلا
kalimat, gagasan, unsur kebahasaan,	ناويحلاب
struktur teks dan unsur budaya	
bahasa Arab yang berkaitan dengan	
topik: ناويحلاب قفر لا	
baik secara lisan maupun tertulis	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Ketrampilan
(IPK)Pengetahuan	
3.1.1 Menjelaskan isi teks yang	3.1.2 Mengidentifikasi isi teks bacaan yang terkait topik : قفرلا
didengar yang berkaitan:	ناويحلاب
ناويحلاب قفرلا	Menjelaskan teks tulis yang terkait topik : ناویحلاب قفرلا

## **B.** Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: ناويحلاب قفر لا

## C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru menyiapkan kondisi pisik dan psikis siswa
- 2. Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
- 3. Guru menyapa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
- 4. Guru melakukan pretest secara lisan.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6. Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran

- 1. Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran.
- 2. Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa
- 3. Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati,menanya,mencari informasi,menalar/mengasosiasi,dan mengkomunikasikan/mempresentasikan.
- 4. Guru menggunakan media yang sesuai dengan karateristik dimasa darurat
- 5. Hasil pekerjaan siswa dapat berupa video,portofolio,produk,gambar dsbnya
- 6. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.
- 7. Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua siswa.

#### KEGIATAN PENUTUP

- 1. Melakukan post test
- 2. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaatnya.
- 3. Memberikan informasi kepada siswa tentang materi pada pertemuan berikutnya
- 4. Penugasan,/pr jika diperlukan
- 5. Doa penutup dan salam

Mengetahui Kepala Madrasah

DIDIN SUPIANDI KAMUF, S.Pd	Fesil Zubedy, SPd.I
Nip. 19761225 200909 1 001	Nig 60404185184001

Satuan Pendidikan : MA Al-MA'ARIF 1 FAKFAK

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester : XI. /
Tahun Pelajaran : 2020
Materi Pokok : ناویحلاب قفرلا:

Alokasi Waktu : 3 JP (3x45 Menit/Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KI-KD 1.1.Menyadari bahwa kemampuan	KI-KD 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam
berbicara adalah nikmat yang penting	melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan
yang dianugrahkan oleh Allah Swt.	teman.
	2.2Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,optimis dan
	bertanggung jawab
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Ketrampilan
3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna	4.1. Memperagakan isi teks yang didengar yang berkaitan: قفرلا
kalimat, gagasan, unsur kebahasaan,	ناويحلاب
struktur teks dan unsur budaya	
bahasa Arab yang berkaitan dengan	
topik: ناويحلاب قفر لا	
baik secara lisan maupun tertulis	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Ketrampilan
(IPK)Pengetahuan	
3.1.1 Menjelaskan isi teks yang	3.1.2 Mengidentifikasi isi teks bacaan yang terkait topik : قفرلا
didengar yang berkaitan:	ناويحلاب
ناويحلاب قفرلا	Menjelaskan teks tulis yang terkait topik : ناویحلاب قفرلا

## **B.** Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: ناويحلاب قفر لا

## C. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru menyiapkan kondisi pisik dan psikis siswa
- 2. Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
- 3. Guru menyapa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
- 4. Guru melakukan pretest secara lisan.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6. Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran

- 1. Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran.
- 2. Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa
- 3. Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati,menanya,mencari informasi,menalar/mengasosiasi,dan mengkomunikasikan/mempresentasikan.
- 4. Guru menggunakan media yang sesuai dengan karateristik dimasa darurat
- 5. Hasil pekerjaan siswa dapat berupa video,portofolio,produk,gambar dsbnya
- 6. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.
- 7. Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua siswa.

#### KEGIATAN PENUTUP

- 1. Melakukan post test
- 2. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaatnya.
- 3. Memberikan informasi kepada siswa tentang materi pada pertemuan berikutnya
- 4. Penugasan,/pr jika diperlukan
- 5. Doa penutup dan salam

Mengetahui Kepala Madrasah

DIDIN SUPIANDI KAMUF, S.Pd	Fesil Zubedy, SPd.I
Nip. 19761225 200909 1 001	Nig 60404185184001