RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 15 GU
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Topik : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di rumah/sekolah/Lingkungan masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	2 menit
Ikegiatan inti	) Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.) Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.) Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.) Siswa memperagakan tentang gerakan tari menyapu lantai.) Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.) Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.	6 menit
Penutup	1. Siswa dan guru melakukanrefleksi pembelajaran .Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan Sikap	**Mengamati Sikap Siswa tentang proses pembelajaran berlangsung**
Penilaian pengetahuan	**Tes tertulis mengenai hidup bersih dan sehat**
Penilaian Keterampilan	**Dilakukan ketika siswa dengan mengenal alat praga**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ARNIA S.Pd.SD
NIP. 19761116 200012 2 005

Bantea, 9 November 2021
Guru Kelas 2

ARNIA, S.Pd.SD
NIP. 19761116 200012 2 005

LAMPIRAN : 1
LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF
Mengukur pengetahuan siswa pada pembelajaran berlangsung

1. Temukankah makna kata- kata berikut ini dengan benar !

Kemoceng	Kain yang digunakan Untuk mengeringkan lantai
Kain Pel	Tempat bunga
Vas	Pembersih debu

LAMPIRAN : 2
LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF
Mengukur Sikap siswa pada pembelajaran berlangsung
Materi : Hidup Bersih dan Sehat

Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Salsa Billah												
2	Raisyah Azzahrah												
3	Riskiyah												

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

LAMPIRAN : 2
LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR
Mengukur keterampilan proses siswa pada saat pembelajaran berlangsung

Materi : Hidup Bersih dan Sehat

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Dengan kategori :
1. Sangat baik
2. Baik
3. cukup