

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 189 Maluku Tengah
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : Bersih itu sehat
Sub Tema : Aku senang berwudhu
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (35 Menit)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan tata urutan berwudhu dengan benar.
2. Siswa mampu mengelompokkan yang termasuk sunnah wudhu dan fardhu wudhu.

B. Materi Pokok

- ❖ Mengetahui arti bersih dan sehat

C. Pendekatan dan Metode

- ❖ Strategi : Kooperatif learning
- ❖ Metode : Observasi, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru membuka peretmuan dengan memberi salam dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar (disiplin)✓ Guru dan siswa berdoa bersama (religious)✓ Guru mengecek kehadiran siswa (disiplin)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa membentuk kelompok yang anggotanya 5 orang secara heterogen.✓ Guru menyajikan gambar sedang wudhu.✓ Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk mengidentifikasi gambar yang termasuk sunnah wudhu dan fardhu wudhu.✓ Siswa mengpresentasikan atau membacakan hasil kerja kelompok.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyimpulkan materi pembelajaran kepada siswa.✓ Siswa menulis refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.✓ Guru dan siswa berdoa bersama menutup kegiatan pembelajaran.	2 Menit

E. Sumber dan Media

- ❖ Buku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
- ❖ Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

F. Penilaian

a. Sikap

- ❖ Disiplin
- ❖ Tanggung jawab
- ❖ Peduli
- ❖ Percaya diri

b. Pengetahuan

- ❖ Tes lisan
- ❖ Tes tertulis
 - Sebutkan tata urutan wudhu dengan baik dan benar !
 - Sebutkan yang termasuk sunnah wudhu !
 - Sebutkan yang termasuk fardhu wudhu !

c. Keterampilan

Peserta didik mempraktekkan wudhu dengan baik dan benar.

Masohi, 21 November 2021

Kepala Sekolah



ERNI OHORELLA, S.PdI

NIP: 19680328 198903 2 008