

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI TUNYANG
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas/Semester : 4 (Empat) / I (satu)
Pertemuan ke : I
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

MATERI POKOK : BERSIH ITU SEHAT

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengerti arti Berwudhu
- Siswa dapat memahami Anggota tubuh yang di Sucikan saat Berwudhu sesuai dengan urutannya
- Siswa dapat mempraktikan tata cara berwudhu dengan baik dan benar

Karakter Siswa yang di Harapkan	Metode Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• Disiplin (Discipline)• Tekun (diligence)• Tanggung jawab (responsibility)• Ketelitian (carefulness)• Kerja sama (Cooperation)• Toleransi (Tolerance)• Percaya diri (Confidence)• Keberanian (Bravery)	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Demonstrasi• Tanya jawab• Praktek• Penugasan / Latihan	<ul style="list-style-type: none">• Buku PAI Kelas IV• Media Gambar• Media Keran• Dll

B. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserrta didik3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan di lakukan hari ini dan tujuan yang akan di capai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan mudah di fahami	10 menit
Kegiatan Inti:	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang berwudhu2. Peserta didik bertanya tentang gambar berwudhu3. Guru menjelaskan pengertian Tentang berwudhu	50menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan Wudhu • Siswa dapat melakukan tata cara Wudhu secara berurutan • Siswa mengerti anggota badan yang disucikan saat berwudhu • melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan • memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. 	
Penutup / pendinginan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini • Apa yang dilakukan saat berwudhu 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Bernyanyi lagu anak-anak dengan judul <i>Belajar diwaktu kecil</i> 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	SALJI						
2.	MARHAMAH						
3.	AHMAD YANI						
4.	RAHMAT						
5.	SUSANA LELI						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

☞ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tunyang



Firdaus
FIRDAUS, S. Pd. I
NIP. 19711009 200701 1 001

Tunyang, 25 November 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

Firdaus
FIRDAUS, S. Pd. I
NIP. 19711009 200701 1 001